



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ปีการศึกษา 2568 - 2570

เพื่อให้การบริหารของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง สอดคล้องกับข้อบังคับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2553 และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2565-2570 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อเป็นการสืบทอดพันธกิจ อารังไว้ซึ่งเอกลักษณ์ เน้นการสานต่อคุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพไปสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางมีความมั่นคงและยั่งยืนสืบไป จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2568-2570 ดังนี้

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็น “พื้นที่แห่งการเรียนรู้” (Learning Space)
 - 1.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ห้องเรียน สนามกีฬา และพื้นที่ต่างๆ ให้มีความปลอดภัย สร้างสรรค์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 1.2 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะภายในโรงเรียน เช่น ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะทาง สวนการเรียนรู้ เป็นต้น
 - 1.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
 - 1.4 สร้างบรรยากาศทางสังคมและจิตใจที่อบอุ่น เป็นมิตร เคารพซึ่งกันและกัน และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริม “วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้” (Learning Culture)
 - 2.1 สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้กระตือรือร้นในการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning)
 - 2.3 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community-PLC) สำหรับครูและบุคลากรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และสร้างนวัตกรรมการสอน
 - 2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน

3. บูรณาการ “การเรียนรู้สู่ชุมชน”(Learning to Community)
 - 3.1 เชื่อมโยงเนื้อหาการเรียนรู้กับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
 - 3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เช่น การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การทำกิจกรรมจิตอาสา การแก้ไขปัญหาในชุมชน เป็นต้น
 - 3.3 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ของชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับชุมชนที่ดียิ่งขึ้น
 - 3.4 พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. สร้าง “ระบบนิเวศแห่งการดูแลช่วยเหลือ” (Care & Support Ecosystem)
 - 4.1 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านการเรียนรู้ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสังคม
 - 4.2 สร้างกลไกการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักจิตวิทยา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักเรียน
 - 4.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และปราศจากการกลั่นแกล้ง (Bullying)
5. ปลูกฝัง “จิตสำนึกพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม” (Civic Engagement & Environmental Responsibility)
 - 5.1 สอดแทรกเนื้อหา และกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง
 - 5.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม และสาธารณประโยชน์
 - 5.3 ปลูกฝังจิตสำนึก และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - 5.4 ส่งเสริมการใช้ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
6. พัฒนา “ศักยภาพครูและบุคลากร” (Teacher & Staff Empowerment)
 - 6.1 ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development – CPD) ที่ตอบสนองความต้องการและบริบทของโรงเรียน
 - 6.2 สนับสนุนให้ครูมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 - 6.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 - 6.4 สร้างขวัญและกำลังใจ และให้การสนับสนุนการทำงานของครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม

7. บริหารจัดการด้วย “หลักธรรมาภิบาลและระบบคุณภาพ” (Good Governance & Quality System)
- 7.1 บริหารจัดการโรงเรียนตามหลักการมีส่วนร่วม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ หลักความเสมอภาค และหลักความคุ้มค่า จากทุกภาคส่วน
- 7.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 7.3 ใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568



(ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

