



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง  
ตำบล สบตุ๋ย อำเภอ เมือง จังหวัด ลำปาง

SAR

*Self Assessment Report*

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาชีวิตผู้เรียนให้สมบูรณ์ด้วยร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา เป็นพลเมืองดี มีประสิทธิภาพมุ่งที่จะให้เยาวชนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มุ่งเน้นให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม โรงเรียนจึงมีเจตนารมณ์แน่วแน่ ที่จะจัดกระบวนการศึกษาเพื่อให้เยาวชนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2560 ของระดับปฐมวัย จัดทำเพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามหมวด 6 มาตรา 47 ถึงมาตรา 51 และมาตรา 77

ซึ่งว่าด้วยการจัดรายงานคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณะชน โดยเฉพาะร่างกฎกระทรวง กำหนดระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยระบุความสำเร็จ เป้าหมายที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมินผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่สำคัญของผู้เรียน

ระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน เป็นสื่อสัมพันธ์ที่สร้างศรัทธาและเป็นที่ยอมรับของสังคม ในการดำเนินงานการจัดการ

ศึกษาของโรงเรียน ระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการทำรายงานฉบับนี้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะกรรมการงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

## สารบัญ

|                                                                            | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>บทที่ 1</b> ข้อมูลพื้นฐาน                                               | 1    |
| <b>บทที่ 2</b> ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน                   | 28   |
| ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน                  | 28   |
| ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน                       | 203  |
| <b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>                                                 |      |
| ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน                                        | 203  |
| ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา                                        | 211  |
| ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                          | 220  |
| ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา                                 | 220  |
| ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                       | 224  |
| มาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย                             | 226  |
| ตอนที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน                          | 228  |
| ตอนที่ 4 ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรโรงเรียน                             | 231  |
| <b>บทที่ 3</b> สรุปผลการพัฒนา                                              | 232  |
| - จุดเด่นของโรงเรียน                                                       | 232  |
| - จุดควรพัฒนาของโรงเรียน                                                   | 233  |
| - แนวทางการพัฒนา                                                           | 234  |
| <b>ภาคผนวก</b>                                                             | 235  |
| - ผลการประเมินภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย                            |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง |      |
| - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง         |      |

## บทที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่ที่ 294/1 ถนนฉัตรไชย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 054 – 222733 / 222337 โทรสาร 054 – 222233

Website : [www.acl.ac.th](http://www.acl.ac.th) E-mail : [acl@acl.ac.th](mailto:acl@acl.ac.th)

- 1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปีพ.ศ.2501 โดยภราดาเซราฟิน(ชาวสเปน)ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหาร
- 1.3 ในระดับปฐมวัย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3
- 1.4 มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 55 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา
- 1.5 เขตพื้นที่บริการคือ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
- 1.6 ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางเป็นสถาบันอันดับที่ 7 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการสอน

สืบเนื่องมาโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลมีจุดมุ่งหมายแรกเริ่มที่จะสอนให้เยาวชนอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาเป็นแนวทางให้ประพฤติตนเป็นคนดี คุณพ่อเอเตียน กรางซ์ (บาทหลวงชาวฝรั่งเศส) ผู้ดูแลสถานศึกษาอูโณทัยเจ้าอาวาสวัดคาทอลิกลำปาง ได้เสนอให้ท่านอธิการเจ้าคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย(ภราดาโยฮันแมรี) มาเปิดโรงเรียนสาขาของมูลนิธิฯ ที่ลำปางเพื่อรับเฉพาะนักเรียนชาย

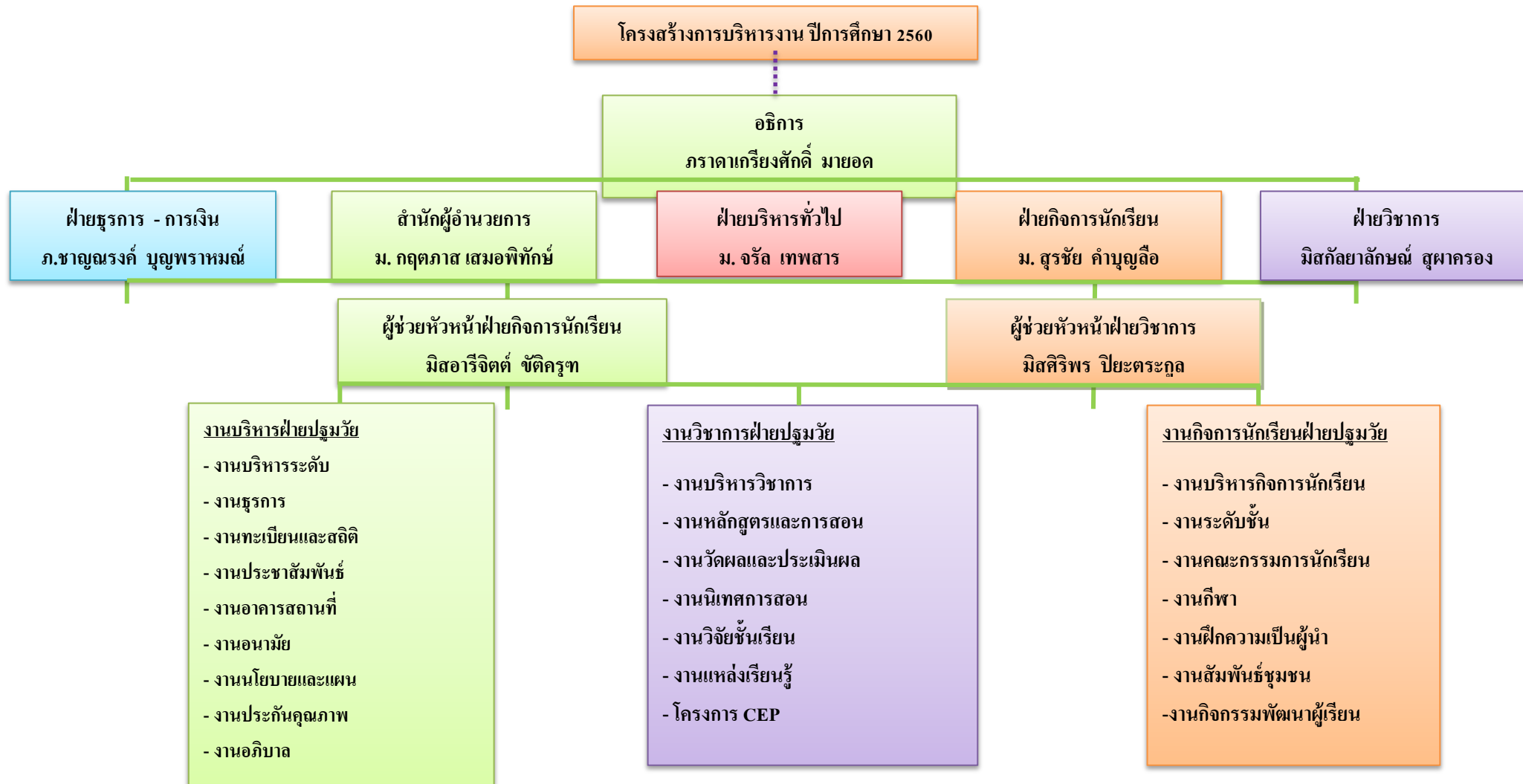
โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 294/1ถนนฉัตรไชย ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2501 โดยรับแยกโอนนักเรียนชายจากโรงเรียนอูโณทัยมาดำเนินการบนเนื้อที่ 18 ไร่ มีนักเรียนเพียง 210 คนภราดา 4 องค์ครูชาย 5 คนและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้ชื่อว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2502 เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 – ม.6 โดยมีภราดาเซราฟินเป็นอธิการคนแรกและภราดาฟิลิป (อานวยปิ่นรัตน์) เป็นครูใหญ่และผู้จัดการ

ปี พ.ศ. 2516 ได้สร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลังเป็นอาคาร 3 ชั้นมีห้องเรียน 18 ห้องเรียน(อาคารเซนต์แมรี) เพื่อเปิดรับนักเรียนระดับอนุบาลศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2530

โรงเรียนได้รับอนุญาตให้รับนักเรียนหญิงระดับชั้นอนุบาลศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษามูลนิธิตะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้จัดให้ภราดามาดำรงตำแหน่งอธิการทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการของโรงเรียน ปัจจุบันภราดาเกรียงศักดิ์ มายอด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



## โครงสร้างการบริหารปีการศึกษา 2560



## 1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### - ปรัชญาของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดของชีวิตมนุษย์ทุกคนต้องทำงาน “ความวิริยะอุตสาหะเป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ” ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า

“ LABOR OMNIA VINCIT “

### - วิสัยทัศน์ระดับปฐมวัย

นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความเป็นเลิศด้านภาษาเหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น

### - พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบริบทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้มีแนวการจัดการศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. ส่งเสริมให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

## 1.8 เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์

### - เอกลักษณ์ของระดับปฐมวัย

วินัยดี มีคุณธรรม เลิศล้ำภาษา

### - อัตลักษณ์ของระดับปฐมวัย

ยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

## 2. ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางมีลักษณะเป็นนิติบุคคล ประเภทการกุศลในมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

## 3. ข้อมูลสถานศึกษา

- จุดเน้น / โครงการพัฒนาด้านภาษาของระดับปฐมวัย

1. โครงการ English is Alive
2. กิจกรรม English for kids
3. กิจกรรม Cool kids camp
4. กิจกรรม Morning Programฯ

- จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตรปกติ/โครงการ Comprehensive English Program (CEP)

| ระดับชั้น    | จำนวนห้องเรียน |     |     |
|--------------|----------------|-----|-----|
|              | ปกติ           | CEP | รวม |
| เตรียมอนุบาล | 3              | -   | 3   |
| อนุบาล       | 19             | 2   | 21  |
| รวม          | 22             | 2   | 24  |

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายธุรการ ระดับปฐมวัย

- จำนวนนักเรียนจำแนกตามหลักสูตรปกติ/โครงการ Comprehensive English Program (CEP)

| หลักสูตร<br>โครงการ/<br>ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน |      |             |      |     |      |     |
|-----------------------------------|---------------|------|-------------|------|-----|------|-----|
|                                   | หลักสูตรปกติ  |      | โครงการ CEP |      | รวม |      |     |
|                                   | ชาย           | หญิง | ชาย         | หญิง | ชาย | หญิง | รวม |
| เตรียมอนุบาล                      | 41            | 41   | -           | -    | 41  | 41   | 82  |
| อนุบาล 1                          | 109           | 102  | -           | -    | 109 | 102  | 211 |
| อนุบาล 2                          | 132           | 106  | 17          | 13   | 149 | 119  | 268 |
| อนุบาล 3                          | 142           | 105  | 14          | 16   | 156 | 121  | 277 |
| รวม                               | 424           | 354  | 31          | 29   | 455 | 383  | 838 |

ที่มา: สารสนเทศฝ่ายธุรการ ระดับปฐมวัย

- จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 189 คน คิดเป็นร้อยละ 89.69
- จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- อัตราส่วนครู : นักเรียน = ครู 1 คน ต่อนักเรียน 14 คน



#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนครูไทยและครูต่างชาติจำแนกตามระดับ ปีการศึกษา 2560

| ระดับ                            | ครูไทย           |       |          |      |       | ครูต่างชาติ      |       |          |      |       |
|----------------------------------|------------------|-------|----------|------|-------|------------------|-------|----------|------|-------|
|                                  | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท | ป.เอก |
| <b>ปฐมวัย</b>                    |                  |       |          |      |       |                  |       |          |      |       |
| ชาย                              | -                | 2     | -        | -    | -     | -                | 2     | -        | -    | -     |
| หญิง                             | 2                | 53    | -        | 1    | -     | -                | 1     | -        | -    | -     |
| รวม                              | 2                | 55    | -        | 1    | -     | -                | 3     | -        | -    | -     |
| <b>จำนวนบุคลากรทั้งหมด 61 คน</b> |                  |       |          |      |       |                  |       |          |      |       |

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ ระดับปฐมวัย

ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนแต่ละระดับชั้นจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560

| ระดับชั้น            | จำนวนครู |      |     | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------|----------|------|-----|---------------|
|                      | ชาย      | หญิง | รวม |               |
| เตรียมอนุบาล         | -        | 6    | 6   | 9.68          |
| อนุบาล 1 – 3         | 1        | 41   | 42  | 64.52         |
| สนับสนุนการสอนปฐมวัย | 3        | 10   | 13  | 22.85         |
| รวมระดับปฐมวัย       | 4        | 57   | 61  | 100           |

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ ระดับปฐมวัย

ตารางแสดงคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560

| ลำดับที่ | ชื่อ - นามสกุล           |               | ตำแหน่ง                     |
|----------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| 1        | ภราดา เกรียงศักดิ์       | มายอด         | ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน |
| 2        | ภราดา ชุมพล              | ดีสุดจิต      | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 3        | ภราดา ชาญณรงค์           | บุญพราหมณ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 4        | ภราดา ดร.ศักดิ์ดา        | สกนธวัฒน์     | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 5        | ภราดา ดร.เดชาชัย         | ศรีพิจารณ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 6        | ผศ.เฉลิมชัย              | สุขจิตต์      | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 7        | นายชัชวาล                | บุปผาเจริญสุข | ผู้แทนผู้ปกครอง             |
| 8        | ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ศักดิ์ | คุณูปถัมภ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ               |
| 9        | นายเกษม                  | กุลชิงชัย     | ผู้แทนครู/เลขานุการ         |

การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 4 ครั้ง ในรอบปีเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า  
ยิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2560 พอสังเขปดังนี้

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี                    | รายละเอียดการประชุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | วันพุธที่ 14 มิถุนายน 2560      | สรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ สรุปการปรับปรุง/พัฒนา<br>อาคารสถานที่ สรุปผลการดำเนินงาน เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียน<br>ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การบรรจุ/ถอดถอนบุคลากร แผนการรับ<br>นักเรียนใหม่ นโยบายการจัดการเรียนการสอน การตรวจสอบบัญชี<br>ค่าธรรมเนียมการเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ<br>การประจำปี รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ |
| 2        | วันพุธที่ 27 กันยายน 2560       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3        | วันพุธที่ 29 พฤศจิกายน 2560     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4        | วันอังคารที่ 27 กุมภาพันธ์ 2561 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ตารางแสดงคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2560

| ที่ | ชื่อ - สกุล              | วุฒิการศึกษา       | จบจากสถาบัน                                   | ตำแหน่งหน้าที่                           |
|-----|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1   | ภ.เกรียงศักดิ์ มายอด     | ปริญญาโท           | มหาวิทยาลัยบูรพา                              | ผู้อำนวยการ                              |
| 2   | ภ.ชุมพล ดีสุดจิต         | การศึกษามัธยมศึกษา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ประสานมิตร      | รองผู้อำนวยการ                           |
| 3   | ภ.ชาญณรงค์ บุญพราหมณ์    | ปริญญาตรี          | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย<br>ธุรการ |
| 4   | มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง  | ปริญญาโท           | มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี                      | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                       |
| 5   | มาสเตอร์สุรัชย์ คำบุญลือ | ปริญญาตรี          | มหาวิทยาลัยศรีนครินทร<br>วิโรฒวิทยาเขตพลศึกษา | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน                |
| 6   | ม.จรัส เทพสาร            | ปริญญาโท           | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง                        | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป                  |
| 7   | ม.กฤตภาส เสมอพิทักษ์     | ปริญญาโท           | มหาวิทยาลัยโยนก                               | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                  |
| 8   | มิสวราวรรณ วัฒนะนิรันดร์ | ปริญญาโท           | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง                        | หัวหน้าฝ่ายการเงิน                       |
| 9   | มิสอารีจิตต์ ชติครุฑ     | ปริญญาตรี          | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่                    | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย                        |
| 10  | ม.สุรพงษ์ เหล่าจันทา     |                    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                          | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับ<br>มัธยมศึกษา |
| 11  | มิสมณฑกานต์ วงศ์สุวรรณ   | ปริญญาตรี          | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                 | รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับ<br>ประถมศึกษา |

ที่มา: สารสนเทศสำนักผู้อำนวยการ

ตารางแสดงคณะกรรมการบริหารระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2560

| ที่ | ชื่อ – สกุล            | วุฒิการศึกษา     | จบจากสถาบัน               | ตำแหน่งหน้าที่                                                        |
|-----|------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1   | มิสอาาริจิตต์ ชติครุฑ  | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | วิทยาลัยล้านนาเชียงใหม่   | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย/<br>ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน<br>ระดับปฐมวัย |
| 2   | มิสศิริพร ปิยะตระกูล   | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย | ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการฝ่ายปฐมวัย                                   |
| 3   | มิสวัจฉนันท์ พวงเงิน   | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | หัวหน้าสายชั้น อ.1                                                    |
| 4   | มิสอรุณี จันทรกิตติสาร | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | หัวหน้าสายชั้น อ.2                                                    |
| 5   | มิสภาวิณี หอมจันทร์    | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | หัวหน้าสายชั้น อ.3                                                    |
| 6   | มิสพรพรรณ เทพอด        | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | วิชาการสายชั้น อ.1                                                    |
| 7   | มิสผ่องศรี โพธิ์แพง    | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | วิชาการสายชั้น อ.2                                                    |
| 8   | มิสลำตวน ใจกันทา       | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | วิชาการสายชั้น อ.3                                                    |
| 9   | มิสวิสา วงศ์ประเสริฐ   | ปริญญาตรี/ปฐมวัย | สถาบันราชภัฏลำปาง         | วัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย                                            |

ที่มา:สารสนเทศฝ่ายธุรการ

| บุคลากร     | วุฒิปริญญาตรี |      |     | ต่ำกว่าวุฒิปริญญาตรี |      |     | รวม | ร้อยละ |
|-------------|---------------|------|-----|----------------------|------|-----|-----|--------|
|             | ชาย           | หญิง | รวม | ชาย                  | หญิง | รวม |     |        |
| นักการ      | -             | -    | -   | 1                    | 4    | 5   | 5   | 25.00  |
| คนขับรถ     | -             | -    | -   | 3                    | -    | 3   | 3   | 15.00  |
| แม่ครัว     | -             | -    | -   | -                    | 8    | 8   | 8   | 40.00  |
| ยามรักษาการ | -             | -    | -   | 4                    | -    | 4   | 4   | 20.00  |
| รวม         | -             | -    | -   | 8                    | 12   | 20  | 20  | 100    |

ตารางแสดงจำนวนนักการภารโรงจำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2560

ที่มา:ธุรการระดับปฐมวัย

## 5.ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญมีพื้นที่ประมาณ 55 ไร่ 3 งาน 4 ตารางวา ในระดับปฐมวัยประกอบด้วยอาคารเรียนทั้งหมด 3 หลังคือ อาคารเซนต์แมรี่ , อาคารเซราฟินและอาคารชั้นเดียว รวมทั้งหมด 42 ห้อง เป็นห้องเรียนจำนวน 24 ห้อง ห้องประกอบการเรียนจำนวน 13 ห้องคือ ห้องดนตรี , ห้องภาษาอังกฤษ , ห้องเก็บชุดการแสดง , ห้องบิลเลต , ห้องวิทยาศาสตร์ , ห้องประกอบอาหาร , ห้องพยาบาล , ห้องบอลแลนด์ , ห้องคอมพิวเตอร์ , ห้องสมุดปฐมวัย , ห้องคลินิกพัฒนาการและห้องคลินิกด้านภาษา ห้องพักครูจำนวน 5 ห้อง , โรงอาหาร 1 หลัง ,ห้องสุขา 2 หลัง 4 ที่และสนามเด็กเล่น 2 สนาม

ตารางจำนวนห้องเรียน ห้องประกอบการและห้องสุขา

| ลำดับ<br>ที่ | อาคาร                    | ห้องเรียน | ห้องประกอบการ | ห้องพักครู | รวม | ห้องสุขา |      |     |
|--------------|--------------------------|-----------|---------------|------------|-----|----------|------|-----|
|              |                          |           |               |            |     | ชาย      | หญิง | รวม |
| 1            | เซราฟิน                  | 10        | 1             | 2          | 13  | 0        | 0    | 0   |
| 2            | เซนต์แมรี                | 12        | 6             | 2          | 20  | 18       | 18   | 36  |
| 3            | ชั่วคราวอนุบาล           | 2         | 1             | 0          | 3   | 0        | 0    | 0   |
| 4            | คอมพิวเตอร์อนุบาล        | 0         | 4             | 0          | 4   | 0        | 0    | 0   |
| 5            | อาคารโภชนาการ (โรงอาหาร) | 0         | 1             | 1          | 2   | 0        | 0    | 0   |
| 6            | ห้องน้ำหลังอาคารเซราฟิน  | 0         | 0             | 0          | 0   | 19       | 16   | 35  |
| รวม          |                          | 24        | 13            | 5          | 42  | 37       | 34   | 71  |

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางแสดงงบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2560

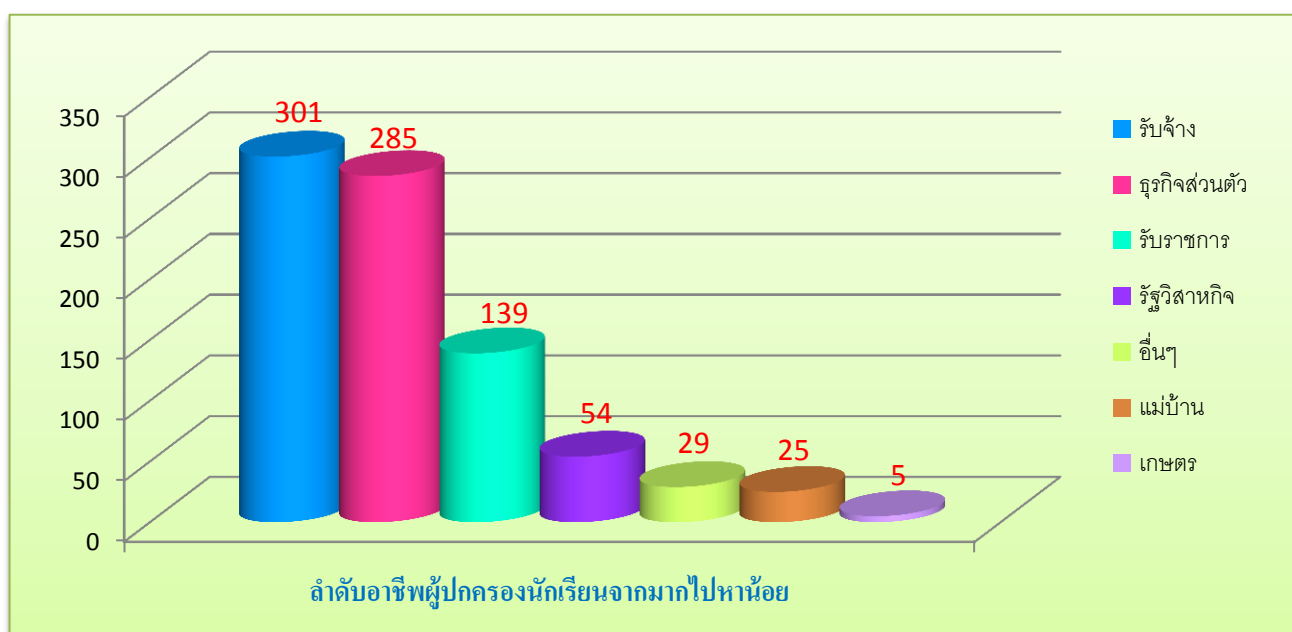
| หน่วยงาน          | งบประมาณ | รวมจ่าย    | คงเหลือ    | % ใช้จ่าย |
|-------------------|----------|------------|------------|-----------|
| บริหารฝ่ายปฐมวัย  | 49,663   | 43,477     | 6,186      | 81.27     |
| งานวิชาการ        | 520,937  | 442,817.45 | 78,106.54  | 88.80     |
| งานธุรการ-การเงิน | 31,168   | 16,788.24  | 18,379.76  | 47.74     |
| งานกิจการนักเรียน | 222,492  | 199,135.64 | 28,356.26  | 77.73     |
| งานบริหารทั่วไป   | 12,670   | 9,215.40   | 3,454.60   | 72.73     |
| รวมทั้งหมด        | 845,930  | 667,956.73 | 133,504.56 | 84.10     |

ที่มา : สารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2561 )

7.ข้อมูลแสดงอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 จำนวน....838.....คน

| ระดับชั้น             | อาชีพ ( คน ) |           |             |               |       |         |        | รวม |
|-----------------------|--------------|-----------|-------------|---------------|-------|---------|--------|-----|
|                       | รับจ้าง      | รับราชการ | รัฐวิสาหกิจ | ธุรกิจส่วนตัว | เกษตร | แม่บ้าน | อื่น ๆ |     |
| ชั้นเนอสเซอรี่        | 33           | 14        | 1           | 34            | 0     | 0       | 0      | 82  |
| ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่1 | 88           | 14        | 12          | 79            | 3     | 6       | 0      | 211 |
| ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่2 | 71           | 23        | 29          | 65            | 1     | 16      | 29     | 268 |
| ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่3 | 109          | 57        | 12          | 107           | 1     | 3       | 0      | 277 |
| รวม                   | 301          | 139       | 54          | 285           | 5     | 25      | 29     | 838 |
| ร้อยละ                | 35.92        | 16.59     | 6.44        | 34.01         | 0.60  | 2.98    | 3.46   | 100 |

แผนภูมิแสดงลำดับอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน  
ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2560



## 8.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนด สถานศึกษาควรกำหนดโครงสร้างดังนี้

| โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ช่วงอายุ                                        | อายุ 3 – 6 ปี                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| สาระการเรียนรู้                                 | ประสบการณ์สำคัญ                                                                                                                       | สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                                                                                                          |
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• ด้านร่างกาย</li><li>• ด้านอารมณ์และจิตใจ</li><li>• ด้านสังคม</li><li>• ด้านสติปัญญา</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก</li><li>• เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li><li>• ธรรมชาติรอบตัว</li><li>• สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</li></ul> |
| ระยะเวลาเรียน                                   | ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา                                                                       |                                                                                                                                                                                             |

### การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 3 ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าการศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยจะขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน ต่อ 1 ปีการศึกษาในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ใน 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน

ช่วงอนุบาล 1 อายุ 3 ปี – 3 ปี 11 เดือน 29 วัน มีเวลาเรียนประมาณปีละ 1,300 ชั่วโมง โดยเฉลี่ยวันละ 7 ชั่วโมง

ช่วงอนุบาล 2 อายุ 4 ปี – 4 ปี 11 เดือน 29 วัน มีเวลาเรียนประมาณปีละ 1,300 ชั่วโมงโดยเฉลี่ยวันละ 7 ชั่วโมง

ช่วงอนุบาล 3 อายุ 5 ปี – 5 ปี 11 เดือน 29 วัน มีเวลาเรียนประมาณปีละ 1,300 ชั่วโมงโดยเฉลี่ย วันละ 7 ชั่วโมง

## 9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9.1 ห้องสมุดมีขนาด 12x 8 ตารางเมตร มีจำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,880 เล่ม

- นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด 1 ครั้งต่อสัปดาห์( ตามตารางเรียน )และผู้ปกครองสามารถพาเด็กมาใช้บริการได้หลังเลิกเรียนตลอดปีการศึกษา

9.2 ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 10 ห้อง ได้แก่

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง | - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง    |
| - ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง       | - ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง     |
| - ห้องบิลเลตต์ จำนวน 1 ห้อง    | - ห้องประกอบอาหาร จำนวน 1 ห้อง    |
| - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง        | - ห้องคลินิกพัฒนาการ จำนวน 1 ห้อง |
| - ห้องคลินิกภาษา จำนวน 1 ห้อง  | - ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง         |

9.3 เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 52 เครื่อง

| คอมพิวเตอร์                      | จำนวน ( เครื่อง ) |
|----------------------------------|-------------------|
| 1.ใช้ในการเรียนการสอน            | 44                |
| 2.ใช้สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ตได้ | 52                |
| 3.ใช้ในการบริหาร                 | 8                 |

### 9.4 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน         | สถิติการใช้       | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                          | สถิติการใช้    |
|------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                  | ( จำนวนครั้ง/ปี ) | ชื่อแหล่งเรียนรู้                                    | ( จำนวนครั้ง ) |
| 1. ห้องสมุด                        | ทุกวันทำการ       | 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ อบจ.เกาะคา อ.เกาะคา | 1              |
| 2. ห้องคอมพิวเตอร์                 | ทุกวันทำการ       | 2. วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม                        | 1              |
| 3. ห้องบอลแลนด์                    | ทุกวันทำการ       | 3. ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร                   | 1              |
| 4. ห้องประกอบอาหาร                 | ทุกวันทำการ       | 3. พิพิธภัณฑ์ศูนย์ถ่านหินลิกไนต์ศึกษา อ.แม่เมะ       | 1              |
| 5. ห้องวิทยาศาสตร์                 | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 6. ห้องเรียนบิลเลตต์และห้องการแสดง | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 7. ห้องดนตรี ( MUSIC ROOM )        | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 8. ร้านขายความรู้                  | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 9. ลานจามจุรี                      | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 10. ห้องคลินิกพัฒนาการ             | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| 11. สวนสมุนไพร                     | ทุกวันทำการ       |                                                      |                |
| แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน         | สถิติการใช้       | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน                          | สถิติการใช้    |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ( จำนวนครั้ง/ปี ) | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | ( จำนวนครั้ง ) |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| 12. บ่อปลา,น้ำตก  | ทุกวันทำการ       |                   |                |
| 13. สนามเด็กเล่น  | ทุกวันทำการ       |                   |                |
| 14. บ่อทราย       | ทุกวันทำการ       |                   |                |
| 15. ลานจัดกิจกรรม | ทุกวันทำการ       |                   |                |

ที่มา: สารสนเทศระดับปฐมวัย

### 9.5 ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้ความรู้แก่เด็ก

1. นายอัครินทร์ พิชญกุล ให้ความรู้เรื่องรถม้าลำปาง
2. นางสมพิศ บรรทัดกิจ ให้ความรู้เรื่องขนมจ็อก(ขนมเทียน)
3. นางทิวพร ปินตาสี ให้ความรู้เรื่องการตัดตุ๊ก

ปราชญ์ชาวบ้าน / ผู้ปกครอง / ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้ความรู้แก่เด็ก / ครู

| ที่ | ประเภทความรู้                                | จำนวนครั้ง |
|-----|----------------------------------------------|------------|
| 1   | การประกอบอาชีพ                               | 12         |
| 2   | การเกษตร                                     | 5          |
| 3   | คหกรรม                                       | 17         |
| 4   | หัตถกรรม                                     | 4          |
| 5   | ศิลปะ / ดนตรี                                | 5          |
| 6   | กีฬา                                         | 4          |
| 7   | วัฒนธรรม / จารีต-ประเพณี                     | 3          |
| 8   | ศาสนา/คุณธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์         | 6          |
| 9   | ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย   | 8          |
| 10  | สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย                    | 10         |
| 11  | สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร                         | 5          |
| 12  | การจัดการเรียนการสอน / หลักสูตร / การประเมิน | 24         |
| 13  | ทัศนศึกษาดูงาน                               | 4          |



10.งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

| ลำดับ<br>ที่                    | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม              | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                            | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|----------|
|                                 |                                     | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                    |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |          |
| งานบริหารฝ่าย                   |                                     |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                    |                                |                |          |              |            |          |
| 1                               | งานบริหารฝ่ายปฐมวัย                 | 1,2,3,4                  | 6,11                 | 3                      | ✓         | 85                      | แบบสอบถาม                                                                                                          | 93.29                          | ✓              |          | 15,076       | 18,540     | -3,460   |
| 2                               | โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์          | 3                        | 6                    | 3                      | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม                                                                                                          | 93.50                          | ✓              |          | 8,000        | 3,100      | +4,490   |
| งานบริหารฝ่าย (งานอาคารสถานที่) |                                     |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                    |                                |                |          |              |            |          |
| 3                               | งานอาคารสถานที่                     | 2                        | 1,3,4,5,7            | 1                      | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5,<br>ม.7/สรุปผลการ<br>ประเมินด้านสังคม      | 93.44                          | ✓              |          | 3,592        | 2,273      | +1,319   |
| 4                               | กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม | 2                        | 1,3,4,5,7            | 1                      | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5/7<br>สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้านสังคม | 93.32                          | ✓              |          | 8,925        | 11,060     | -2,135   |
| 5                               | กิจกรรมประกวดห้องเรียน<br>สะอาด     | 2                        | 7                    | 1                      | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5,<br>ม.6                                                  | 94.18                          | ✓              |          | 4,070        | 3,566      | +504     |

| ลำดับ<br>ที่               | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม          | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                         | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|                            |                                 | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                 |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
| 6                          | กิจกรรมปรับปรุง<br>ห้องบอลแลนด์ | 2                        | 1,3,4,5,7            | 1                      | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.2                       | 94.97                          | ✓              |          | 10,000       | 8,000      | +2,000    |
| งานบริหารฝ่าย (งานอนามัย ) |                                 |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                 |                                |                |          |              |            |           |
| 7                          | กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน       | 1,2                      | 1,5                  | 3,4,5                  | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.1,<br>ม.2 | 92.89                          | ✓              |          | 4,000        | 2,505      | +1,495    |
| 8                          | กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี         | 1,2                      | 1,5                  | 3,4,5                  | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม. 1/<br>แบบสอบถาม        | 92.20                          | ✓              |          | 3,025        | 1,897.40   | +1,127.60 |
| 9                          | กิจกรรมห้องพยาบาล               | 1,2                      | 1,5                  | 3,4,5                  | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม                                                                       | 94.00                          | ✓              |          | 3,970        | 3,726      | +244      |
| 10                         | กิจกรรมโยคะมหัศจรรย์            | 1,2                      | 1,5                  | 3,4,5                  | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม. 2                      | 93.50                          | ✓              |          | 1,125        | 335        | +770      |

| ลำดับ<br>ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                     | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                   | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ   |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|------------|
|              |                                            | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                           |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |            |
| 11           | กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ                       | 1,2                      | 1,5                  | 3,4,5                  | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.2 | 94.49                          | ✓              |          | 550          | 550        | -          |
| งานธุรการ    |                                            |                          |                      |                        |           |                         |                                                           |                                |                |          |              |            |            |
| 12           | งานธุรการ                                  | 3                        | 7                    | 5                      | ✓         | 80                      | แบบสอบถาม                                                 | 92.64                          | ✓              |          | 10,100       | 6,928.84   | +3,171.60  |
| 13           | กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การสอน<br>ปฐมวัย      | 3                        | 7                    | 5                      | ✓         | 80                      | แบบสอบถาม                                                 | 93.00                          | ✓              |          | 150,000      | 207,740.66 | -57,740.66 |
| 14           | กิจกรรมเตรียมประเมิน<br>ศูนย์เด็กเล็กน่ายอ | 3                        | 7                    | 5                      | ✓         | 85                      | แบบสอบถาม                                                 | 91.50                          | ✓              |          | 2,750        | 1,820      | +930       |

| ลำดับ<br>ที่                                  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม             | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                               | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|------------|
|                                               |                                    | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                       |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |            |
| 15                                            | กิจกรรมประชาสัมพันธ์/<br>ป้ายนิเทศ | 3                        | 7                    | 5                      | ✓         | 80                      | แบบสอบถาม                                                                             | 89.50                          | ✓              |          | 22,318       | 8,039.40   | +14,278.60 |
| งานกิจการนักเรียน ( งานบริหารกิจการนักเรียน ) |                                    |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                       |                                |                |          |              |            |            |
| 16                                            | งานบริหารกิจการนักเรียน            | 1,2,3,4                  | 6,11                 | 3                      | ✓         | 85                      | แบบสอบถาม                                                                             | 93.00                          | ✓              |          | 6,116        | 1,627      | +4,489     |
| งานกิจการนักเรียน ( งานระเบียบวินัย )         |                                    |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                       |                                |                |          |              |            |            |
| 17                                            | งานระเบียบวินัย                    | 1,2,3,6                  | 3                    | 1,2,3,5                | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5 ,<br>ม.6, ม.7 | 92.82                          | ✓              |          | 1,700        | 1,241.60   | +458.40    |
| 18                                            | กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม            | 1,2,3,6                  | 3                    | 1,2,3,5                | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.7                             | 93.67                          | ✓              |          | 2,240        | 2,091.50   | +148.50    |

| ลำดับ<br>ที่                       | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                  | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|------------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|                                    |                        | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                          |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
| 19                                 | กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย    | 1,2,3,6                  | 3                    | 1,2,3,5                | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5                | 93.56                          | ✓              |          | 1,290        | 148.80     | +1,141.20 |
| งานกิจการนักเรียน ( งานสวัสดิภาพ ) |                        |                          |                      |                        |           |                         |                                                                          |                                |                |          |              |            |           |
| 20                                 | งานสวัสดิภาพ           | 2,4                      | 1,7                  | 1,4,5                  | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม. 1 | 92.48                          | ✓              |          | 2,000        | 1,357.20   | +642.80   |
| 21                                 | กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน  | 2,4                      | 1,7                  | 1,4,5                  | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม                                                                | 92.67                          | ✓              |          | 5,200        | 3,625      | +1,574.50 |

| ลำดับ<br>ที่                           | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม              | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                                          | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|                                        |                                     | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                                  |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
| งานกิจการนักเรียน ( งานกีฬา )          |                                     |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                                  |                                |                |          |              |            |           |
| 22                                     | กิจกรรมเข้มแดงเกมส์                 | 1,2                      | 1,2,3,4<br>5,7       | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุป<br>ผลการประเมินมาตร<br>ฐานคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ม.3, ม.8                                                     | 93.08                          | ✓              |          | 46,070       | 52,920     | -6,850.10 |
| 23                                     | โครงการแข่งขันกีฬานูบาล             | 1,2                      | 1,2,3,4<br>5,7       | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.2,<br>ม.3,ม.11,                                            | 93.14                          | ✓              |          | 34,204       | 14,773     | +19,431   |
| งานกิจการนักเรียน ( งานสัมพันธ์ชุมชน ) |                                     |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                                  |                                |                |          |              |            |           |
| 24                                     | กิจกรรมการแสดง                      | 1,2,4                    | 1,2,3<br>5,7         | 1,2,4                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.3,ม.<br>4/สรุปผลการ<br>ประเมินพัฒนาการ<br>ด้านอารมณ์ จิตใจ | 96.40                          | ✓              |          | 7,700        | 7,370      | +330      |
| 25                                     | กิจกรรมเยี่ยมศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก | 1,2,4                    | 1,2,3<br>5,7         | 1,2,4                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ม.3,ม.5                                                       | 92.87                          | ✓              |          | 7,375        | 6,978      | +397      |
| 26                                     | กิจกรรมสายรักนอกรั้ว                | 1,2,4                    | 1,2,3<br>5,7         | 1,2,4                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม                                                                                                                        | 94.00                          | ✓              |          | 14,370       | 11,618     | +2,752    |

| ลำดับ<br>ที่                               | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม          | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                                      | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|                                            |                                 | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                              |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
| 27                                         | กิจกรรมศาสนาวัดนธรรม<br>ประเพณี | 1,2,4                    | 1,2,3<br>5,7         | 1,2,4                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.6/<br>สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ | 94.30                          | ✓              |          | 22,362       | 12,673.94  | +9,688.06 |
| งานกิจการนักเรียน ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ) |                                 |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                              |                                |                |          |              |            |           |
| 28                                         | กิจกรรมสู่โลกกว้าง              | 1,2                      | 2,3,4                | 1,2,5                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.8,<br>ม.11                                             | 95.52                          | ✓              |          | 62,305       | 62,767     | -471      |
| 29                                         | กิจกรรมหนูน้อยอาสา              | 1,2                      | 2,3,4                | 1,2,5                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.5,<br>ม.8                                              | 93.86                          | ✓              |          | 4,235        | 3,981      | +254      |
| 30                                         | กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า         | 1,2                      | 2,3,4                | 1,2,5                  | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.3,<br>ม.4,ม.5,ม.6,ม.7                                  | 94.47                          | ✓              |          | 400          | 120        | +280      |

| ลำดับ<br>ที่                                | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม    | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                                                                         | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ       |
|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|----------------|
|                                             |                           | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                                                                 |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |                |
| งานกิจการนักเรียน ( งานคณะกรรมการนักเรียน ) |                           |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                                                                 |                                |                |          |              |            |                |
| 31                                          | งานคณะกรรมการนักเรียน     | 2                        | 2,3                  | 1                      | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุป<br>ผลการประเมินมาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ม.4 /สรุปผล<br>การประเมินพัฒนาการ<br>ด้านสังคม                                               | 92.74                          | ✓              |          | 9,880        | 9,846      | +34            |
| งานวิชาการ ( กิจกรรมบริหารวิชาการ )         |                           |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                                                                 |                                |                |          |              |            |                |
| 32                                          | กิจกรรมบริหารวิชาการ      | 1,2,3,4                  | 2,4,5,6<br>7,9       | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุปผลการ<br>ประเมินมาตรฐานคุณ<br>ลักษณะที่พึงประสงค์ม.<br>4,10,11/งานสารสนเทศ<br>และผลการวิจัยความพึง<br>พอใจของผู้ปกครองต่อ<br>การจัดการศึกษาปฐมวัย | 93.90                          | ✓              |          | 47,280       | 16,889.20  | +30,390.8<br>0 |
| 33                                          | กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก | 1,2,3,4                  | 4                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ม10,11                                                                                                     | 93.06                          | ✓              |          | 39,100       | 1,542      | +37,653        |
| 34                                          | กิจกรรมพัฒนาบุคลากร       | 1,2,3,4                  | 5                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถามงาน<br>นิเทศการสอน/<br>ผลการวิจัยความพึง<br>พอใจของผู้ปกครอง<br>ต่อการจัดการศึกษา<br>ระดับปฐมวัย                                                       | 95.20                          | ✓              |          | 239,669      | 173,470    | +66,199        |



| ลำดับ<br>ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                            | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                         | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ    |
|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-------------|
|              |                                                   | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                 |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |             |
| 35           | กิจกรรมบัณฑิตน้อย                                 | 1,2,3,4                  | 4                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.10                                                      | 90.21                          | ✓              |          | 131,895      | 194,912    | -63,017.65  |
| 36           | กิจกรรมจัดซื้อสื่อ<br>แบบเรียนและจัดแหล่งเรียนรู้ | 1,2,3,4                  | 7                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถามกิจกรรมจัดซื้อสื่อแบบเรียนและจัดแหล่งเรียนรู้                                                          | 91.00                          | ✓              |          | 584,025      | 462,007.31 | +122,017.69 |
| 37           | กิจกรรมศิลปินน้อย ACL.                            | 1,2,3,4                  | 5                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถามกิจกรรมศิลปินน้อย                                                                                      | 96.30                          | ✓              |          | 7,940        | 7,838.33   | +116.67     |
| 38           | กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม                           | 1,4                      | 5                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถามการนิเทศการสอน                                                                                         | 95.00                          | ✓              |          | 5,522        | 4,981      | +541        |
| 39           | กิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรม                         | 1,2,3,4                  | 5                    | 1,2,3,4,5              | ✓         | 90                      | แบบสอบถามการนิเทศการสอน                                                                                         | 95.00                          | ✓              |          | 5,131        | 4,996      | +135        |
| 40           | โครงการ Junior Robotic                            | 1,2                      |                      | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุปผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจและด้านสังคม/สรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ม.10 | 91.13                          | ✓              |          | 30,494       | 33,799     | -3,305      |
| 41           | โครงการเด็กวิทย์คิดสนุก                           | 2                        | 4                    | 2                      | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ม.10                                                    | 91.89                          | ✓              |          | 10,500       | 9,246      | +1,254      |

| ลำดับ<br>ที่                        | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                  | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|----------------|
|                                     |                                                         | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                        |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |                |
| 42                                  | โครงการปรับปรุง<br>ห้องวิทยาศาสตร์                      | 2                        | 4                    | 2                      | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.10               | 91.40                          | ✓              |          | 4,000        | 4,000      | -              |
| 43                                  | โครงการ Explorer Kids                                   | 3                        | 4,9                  | 2,5                    | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.10,<br>ม.11,ม.12               | 95.62                          | ✓              |          | 21,700       | 19,639     | +2,060.90      |
| 44                                  | โครงการจัดซื้อสื่อของเล่น<br>และสื่อการสอนห้องเรียน CEP | 2                        | 4,7                  | 2                      | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม/สรุป<br>ผลการประเมินมาตร<br>ฐานคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ม.9,ม.10           | 93.59                          | ✓              |          | 21,160       | 2,691.20   | +18,468.8<br>0 |
| งานวิชาการ ( งานแหล่งเรียนรู้ )     |                                                         |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                        |                                |                |          |              |            |                |
| 45                                  | กิจกรรมแหล่งเรียนรู้<br>( Colorful walk way )           | 1,2                      | 2,4,5,7              | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถาม                                                                              | 93.25                          | ✓              |          | 11,210       | 12,270     | -1,060         |
| 46                                  | กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน                                   | 1,2                      | 2,4,5,7              | 1,2                    | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.9,14                           | 95.63                          | ✓              |          | 13,200       | 13,200     | -              |
| งานวิชาการ ( งานหลักสูตรและการสอน ) |                                                         |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                        |                                |                |          |              |            |                |
| 47                                  | กิจกรรมบริหารหลักสูตร                                   | 1,2                      | 1,2,3,4<br>5,7       | 1,2,3,4,5              | ✓         | 91                      | แบบสอบถามงาน<br>หลักสูตรการสอน/<br>นิเทศการสอน<br>สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ | 93.79                          | ✓              |          | 20,000       | 21,435.80  | -1,435.80      |

| ลำดับ<br>ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม             | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                                | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|--------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|              |                                    | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                        |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
|              |                                    |                          |                      |                        |           |                         | ที่พึงประสงค์<br>ม.7,9,11,12,1.4<br>สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ                                   |                                |                |          |              |            |           |
| 48           | กิจกรรมสืบสาน<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1,2                      | 2,4                  | 1,2,3,4,5              | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้านสังคม                                                                                  | 98.94                          | ✓              |          | 14,850       | 16,559     | -1,709    |
| 49           | กิจกรรมกาดมั่วตัวน้อย              | 1,2                      | 2,4                  | 1,2,3,4,5              | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้าน<br>อารมณ์จิตใจ/สรุปผล<br>การประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.10         | 96.76                          | ✓              |          | 2,400        | 2,413      | -13       |
| 50           | กิจกรรมหนูน้อยเทคโนโลยี            | 1,2                      | 4,5                  | 1,2,3,4,5              | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.11                                                             | 95.45                          | ✓              |          | 4,501        | 2,107.67   | +2,393.67 |
| 51           | กิจกรรม Smart Reader<br>Kids       | 1,2                      | 4,5                  | 1,2,3,4,5              | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.9,<br>ม.10,ม.12,ม.14<br>สรุปผลการประเมิน<br>พัฒนาการด้านอารมณ์ | 93.30                          | ✓              |          | 48,350       | 10,729     | +37,621   |

| ลำดับ<br>ที่                            | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม     | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                                               | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ |
|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|----------|
|                                         |                            | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                                       |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |          |
| งานวิชาการ ( โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ )  |                            |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                       |                                |                |          |              |            |          |
| 53                                      | กิจกรรมวันวิชาการ          | 1,2                      | 2,4                  | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถามงานวัน<br>วิชาการ/สรุปผลการ<br>ประเมินมาตรฐาน<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ม.11                             | 94.45                          | ✓              |          | 15,000       | 10,247     | +4,753   |
| งานวิชาการ ( โครงการ English is Alive ) |                            |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                       |                                |                |          |              |            |          |
| 54                                      | กิจกรรม English is Fun     | 2                        | 2,4                  | 2                      | ✓         | 9                       | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์<br>ม. 9,14                                                      | 91.25                          | ✓              |          | 3,285        | 2,815      | +470     |
| 55                                      | กิจกรรม Cool Kids<br>Camp  | 2                        | 2,4                  | 2                      | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.9,14                                                          | 90.22                          | ✓              |          | 9,591        | 6,160      | +3,3431  |
| 56                                      | กิจกรรม Morning<br>Program | 2                        | 2,4                  | 2                      | ✓         | 90                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.2<br>ม.3,ม.9/ สรุปผลการ<br>ประเมินพัฒนาการ<br>ด้านอารมณ์จิตใจ | 96.12                          | ✓              |          | 9,850        | 13,800     | -3,950   |
| งานวิชาการ ( งานวัดและประเมินผล )       |                            |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                                       |                                |                |          |              |            |          |
| 57                                      | งานวัดผลและประเมินผล       | 2                        | 5                    | 1,2                    | ✓         | 90                      | แบบสอบถามงาน                                                                                                          | 93.60                          | ✓              |          | 1,320        | 1,938      | -618     |

| ลำดับ<br>ที่                    | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม | ตอบสนอง                  |                      |                        | ดำเนินการ |                         | เครื่อง/วิธี<br>ประเมิน                                                                        | ผลการ<br>ประเมิน<br>( ร้อยละ ) | บรรลุตัวชี้วัด |          | งบที่ตั้งไว้ | งบที่ใช้ไป | ผลต่างงบ  |
|---------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------|-----------|
|                                 |                        | ยุทธศาสตร์<br>ฝ่ายปฐมวัย | มาตรฐาน<br>สถานศึกษา | ยุทธศาสตร์<br>มูลนิธิฯ | ดำเนินการ | ผลคาดหวัง<br>( ร้อยละ ) |                                                                                                |                                | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |              |            |           |
|                                 |                        |                          |                      |                        |           |                         | วัดผลและประเมินผล<br>/แบบสอบถามการ<br>นิเทศการสอน                                              |                                |                |          |              |            |           |
| งานวิชาการ ( วิจัยในชั้นเรียน ) |                        |                          |                      |                        |           |                         |                                                                                                |                                |                |          |              |            |           |
| 58                              | งานนิเทศการสอน         | 1                        | 5                    | 1                      | ✓         | 92                      | แบบสอบถามการ<br>นิเทศการสอน                                                                    | 94.00                          | ✓              |          | 13,500       | 7,367.17   | +6,132.83 |
| 59                              | งานวิจัยในชั้นเรียน    | 2                        | 2,5                  | 2                      | ✓         | 91                      | แบบสอบถาม<br>งานวิจัยในชั้นเรียน<br>/สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.3 | 94.60                          | ✓              |          | 7,630        | 7,162      | +468      |
| 60                              | กิจกรรมคลินิกพัฒนาการ  | 2                        | 2                    | 2                      | ✓         | 91                      | สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ ม.3                                      | 97.82                          | ✓              |          | 5,000        | 6,158.40   | -1,158.40 |

สรุปผลการดำเนินแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา  
2560

|                      |    |     |   |         |    |            |    |
|----------------------|----|-----|---|---------|----|------------|----|
| 1. งานบริหารฝ่าย     | 2  | งาน | 1 | โครงการ | 8  | กิจกรรมรวม | 11 |
| 2. งานธุรการ         | 1  | งาน | - | โครงการ | 3  | กิจกรรมรวม | 4  |
| 3. งานกิจการนักเรียน | 4  | งาน | 1 | โครงการ | 11 | กิจกรรมรวม | 16 |
| 4. งานวิชาการ        | 3  | งาน | 5 | โครงการ | 21 | กิจกรรมรวม | 29 |
| รวม                  | 10 | งาน | 7 | โครงการ | 43 | กิจกรรม    |    |
| รวมทั้งหมด           | 60 |     |   |         |    |            |    |

บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่คาดหวังในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10 งาน 7 โครงการ 43 กิจกรรม รวมทั้งหมด 60

บทที่ 2 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาเด็กในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต มีวินัย อดสาเห รับผิดชอบสังคม

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานระเบียบวินัย<br>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม (คุณค่าพระ<br>วรสาร 12 ประการ) | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานระเบียบ<br>วินัยมีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>ระเบียบวินัยมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00 | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.1                                 |
|                                                                                   | 2.เพื่อให้การวาง<br>แผนการดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักเรียน |                                                              | 2.การวางแผนการ<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน<br>ร้อยละ 94.31    |                                                               |
|                                                                                   | 3.เพื่อนำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ           |                                                              | 3.นำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ<br>ร้อยละ 90.00       |                                                               |
|                                                                                   | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์            |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 87.04 มี<br>วินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์            |                                                               |
|                                                                                   | 5.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ<br>แบ่งปัน                                 |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 91.80<br>มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                    |                                                               |
|                                                                                   | 6.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย                                                   |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 99.34<br>ประพฤติตนตาม                                                                 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | และศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                                        |                                       | วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                              |                                                               |
|                            | 7.เพื่อการนำองค์กร                                                                                                         |                                       | 7.มีการนำองค์กร<br>ร้อยละ 92.00                                                                                                 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อการส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                                                      |                                       | 8.การส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม<br>ร้อยละ 94.31                                                |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร) มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม   |                                       | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร)<br>มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มี<br>ความรู้ เข้าใจและ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนวทางฟอรั่ต |                                       | 10.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้<br>เข้าใจและปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนวทางฟอรั่ต<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวทาง<br>ฟอรั่ต                                               |                                       | 11.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวทาง<br>ฟอรั่ตร้อยละ 93.00                                             |                                                               |
|                            | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                           |                                       | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและประเพณี | 1.เพื่อให้การดำเนิน<br>กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและ<br>ประเพณีมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1. การดำเนินกิจกรรม<br>ศาสนาวัฒนธรรมและ<br>ประเพณีมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                         | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                             |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                   |                                                                                      |
|                                                         | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                          |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.81<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                                |                                                                                      |
|                                                         | 4.เพื่อการจัดการ<br>ความรู้                                                                                           |                                                              | 4.ดำเนินการจัดการ<br>ความรู้ร้อยละ 94.00                                                                                   |                                                                                      |
|                                                         | 5.เพื่อการสร้าง<br>บรรยากาศในองค์กร<br>เพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม               |                                                              | 5.สร้างบรรยากาศใน<br>องค์กรเพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรมร้อยละ<br>93.00                 |                                                                                      |
|                                                         | 6.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม                      |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.00<br>แสวงหาสัจธรรมของ<br>ชีวิต มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                      |                                                                                      |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                     |                                       | 7.ผู้ร่วมบริหาร ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ 94.00 รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                            |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 8.จัดการศึกษา เพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                    |                                       | 9.เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แนวมงฟอร์ตร้อยละ<br>93.00                                      |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                               |                                       | 10.เคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิตร้อยละ 93.00                                                                                                |                                                               |
|                            | 11.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                                    |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                                                      |                                       | 12.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต ร้อยละ 93.00                                                      |                                                               |
|                            | 13.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                            |                                       | 13.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | 14.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับการพัฒนา |                                                              | 14.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                      |
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมสายรักนกกรั้ว                                                             | 15.เพื่อส่งเสริมให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>กับเด็กและผู้ปกครอง<br>ร้อยละ 94.00                                                                                          | มาตรฐานที่<br>1,2,3,,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
| งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสา<br>-กิจกรรมสู่โลกกว้าง<br>-กิจกรรมธรรมะทาง<br>ก้าวหน้า | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>มีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 98.00                                           | มาตรฐานที่ 2,3,4<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,<br>4.2                         |
|                                                                                                       | 2.เพื่อให้เด็กกล้า<br>แฉ่มีใม่มีความรู้สึที่ดี<br>ต่อตนเอง                                                                                    |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 97.88<br>กล้าแฉ่มีใม่<br>ความรู้สึที่ดีต่อตนเอง                                                                                             |                                                                                      |
|                                                                                                       | 3.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                                              |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.02<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                                                     |                                                                                      |
|                                                                                                       | 4.เพื่อให้เด็กเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                               |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                                                                  |                                                                                      |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                                                              |                                       | 5.เด็กร้อยละ 96.16<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                                                                 |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                  |                                       | 6.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                     |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของเด็กและ<br>บุคลากรในสถานศึกษา                                                        |                                       | 7.เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>เด็กและบุคลากรใน<br>สถานศึกษา<br>ร้อยละ 98.00                                                       |                                                               |
|                            | 8.เพื่อให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง          |                                       | 8.มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้มีการจัด<br>โครงการ กิจกรรม<br>พัฒนาเด็กให้บรรลุตาม<br>เป้าหมายปรัชญา<br>วิสัยทัศน์และจุดเน้น<br>การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา |                                       | 9.มีการจัดโครงการ<br>กิจกรรมพัฒนาเด็กให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย<br>ปรัชญา วิสัยทัศน์และ<br>จุดเน้นการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาร้อยละ<br>95.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 10.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                     |                                       | 10.เด็กร้อยละ 93.43<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                       |                                                               |
|                            | 11.เพื่อให้เด็กไม่ละเลย<br>การทำหน้าที่<br>สามารถทำได้                            |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>ไม่ละเลยการทำหน้าที่<br>ที่สามารถทำได้                           |                                                               |
|                            | 12.เพื่อให้เด็ก<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                              |                                       | 12.เด็กร้อยละ 93.65<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                |                                                               |
|                            | 13.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี การ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ          |                                       | 13.เด็กร้อยละ 96.70<br>ชื่นชมศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ             |                                                               |
|                            | 14.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์ |                                       | 14.เด็กร้อยละ 94.18<br>มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์ |                                                               |
|                            | 15.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                 |                                       | 15.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทย และ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ              |                                                               |
|                            | 16.เพื่อให้เด็กเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ และมีภราดร<br>ภาพ          |                                       | 16.เด็กร้อยละ 92.00<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์ และมี<br>ภราดรภาพ            |                                                               |
|                            | 17.เพื่อให้เด็กยึดมั่นสัจ<br>ธรรม                                                 |                                       | 17.เด็กร้อยละ 94.00<br>ยึดมั่นสัจธรรม                                                   |                                                               |
|                            | 18.เพื่อให้เด็กมีความ<br>วิริยะ อุตสาหะ                                           |                                       | 18.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความวิริยะ อุตสาหะ                                             |                                                               |
|                            | 19.เพื่อการมุ่งมั่น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                       |                                       | 19.การมุ่งมั่นนักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>92.00                                   |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 20.เพื่อความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม<br>ในวงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                             |                                       | 20.ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมในวงกว้างและ<br>การสนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 93.00                                                        |                                                               |
|                            | 21.เพื่อการประเมิน<br>ความพึงพอใจและ<br>ความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                 |                                       | 21.มีการประเมินความ<br>พึงพอใจและความ<br>ผูกพันของนักเรียนและ<br>ผู้ปกครองร้อยละ<br>93.00                                                   |                                                               |
|                            | 22.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต(ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม)      |                                       | 22.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต ( ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม )<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 23.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 23.มีการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00   |                                                               |
|                            | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                                            |                                       | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 25.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                             |                                       | 25.มีการจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 98.00                                                             |                                                               |
|                            | 26.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                   |                                       | 26.มีการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากลร้อยละ<br>94.00                                                                    |                                                               |
|                            | 27.เพื่อเสริมสร้างและ<br>ขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                       | 27.มีการเสริมสร้าง<br>และขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>ร้อยละ 97.00 |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                             | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>การจัดประสบการณ์                                             |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                             | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ         |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00 |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                  |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00    |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                  |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                     |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากลร้อยละ 95.00                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                             | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ |                                                              | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                                             | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                                              | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL.(Brain-based<br>Learning)<br>ร้อยละ 94.00     |                                                               |
|                                             | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                       |                                                               |
|                                             | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                            |                                                               |
|                                             | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                         |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมกาดมั่วตัวน้อย | 15.เพื่อให้มีความมั่นใจ<br>และกล้าแสดงออก                                                               | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                              | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.2,4.2                           |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          | 16.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 16.เด็กร้อยละ 95.90<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมสืบสานภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 17.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                             | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 17.เด็กมีความมั่นใจ<br>และกล้าแสดงออก<br>ร้อยละ 97.62                                             | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.4                                 |
|                                                          | 18.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 18.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90     |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานนิเทศการสอน<br>-กิจกรรมนิเทศการเรียนรู้<br>การสอน | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานนิเทศการ<br>สอนฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.การดำเนินงานนิเทศ<br>การสอนฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผลร้อยละ<br>94.00                                                                                   | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.8                             |
|                                                      | 2.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>การเรียนรู้อย่างเต็ม<br>ศักยภาพ                     |                                       | 2.ครูร้อยละ 93.00<br>เข้าใจปรัชญา หลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>การเรียนรู้อย่างเต็ม<br>ศักยภาพ                     |                                                               |
|                                                      | 3.เพื่อให้ครูจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                       | 3.ครูร้อยละ 95.00<br>จัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>สถานศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                               |
|                                                      | 4.เพื่อให้ครูบริหาร<br>จัดการชั้นเรียนที่สร้าง<br>วินัยเชิงบวก                                                                                                                               |                                       | 4.ครูร้อยละ 94.00<br>บริหารจัดการชั้นเรียน<br>ที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                                               |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อ<br>และเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>การเรียนรู้ของเด็ก                                                   |                                       | 5.ครูร้อยละ 95.00<br>ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>การเรียนรู้ของเด็ก                                                      |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือ<br>การวัดและประเมิน<br>พัฒนาการของเด็ก<br>อย่างหลากหลายและ<br>สรุปรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                       | 6.ครูร้อยละ 93.00<br>ใช้เครื่องมือการวัดและ<br>ประเมินพัฒนาการของ<br>เด็กอย่างหลากหลาย<br>และสรุปรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้ครูวิจัยและ<br>พัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับ<br>การจัดประสบการณ์                               |                                       | 7.ครูร้อยละ 94.00<br>วิจัยและพัฒนาการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ตน<br>รับผิดชอบและใช้ผลใน<br>การปรับการจัด<br>ประสบการณ์                           |                                                               |
|                            | 8.เพื่อให้ครูจัด<br>สิ่งแวดล้อมให้เกิดการ<br>เรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                                         |                                       | 8.ครูร้อยละ 95.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                                                     |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                               |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                               |                                                               |
|                            | 10.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครูบุคลากร<br>ทางการศึกษา ให้มี<br>ความรู้เข้าใจ และ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนววมงฟอร์ต                |                                       | 10.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครูบุคลากรทาง<br>การศึกษาร้อยละ<br>94.00 ให้มีความรู้<br>เข้าใจ และปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนววมงฟอร์ต               |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต |                                       | 11.จัดการศึกษาร้อย<br>ละ 93.00 ให้บรรลุ<br>ตามทิศทางการจัด<br>การศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก  
ความยุติธรรมและสันติ

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมบริหารงาน<br>วิชาการ | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานบริหาร<br>วิชาการ มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>บริหารวิชาการ<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 95.00                                                  | มาตรฐานที่<br>2,4,5,6,7,9<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,4.2,4.5,5.1,5.4,<br>5.9,7.5,6.3,6.4,6.6,<br>6.7,7.2,9.2 |
|                                                  | 2.เพื่อให้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการ            |                                                              | 2.ใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการร้อยละ 94.00             |                                                                                                       |
|                                                  | 3.เพื่อสามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ                                                   |                                                              | 3.สามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ<br>ร้อยละ 95.00                                                |                                                                                                       |
|                                                  | 4.เพื่อให้มีการรวบรวม<br>ข้อมูลให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา |                                                              | 4.มีการรวบรวมข้อมูล<br>ให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา<br>ร้อยละ 94.00 |                                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อให้เด็กผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจผล<br>การบริหารจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                       |                                       | 5.เด็กผู้ปกครองและ<br>ชุมชนพึงพอใจผลการ<br>บริหารจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยร้อยละ 97.40                                                       |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้มีระบบและ<br>กลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุก<br>ฝ่ายตระหนักและ<br>เข้าใจการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย                                   |                                       | 6.มีระบบและกลไกให้<br>ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย<br>ตระหนักและเข้าใจการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 93.00                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษาระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัวชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง |                                       | 7.มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษาระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัวชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ       |                                       | 8.จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00    |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                             |                                       | 9.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากลร้อยละ<br>94.00                                                                                       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                                               |                                       | 10.จัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                                        |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อพัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age                             |                                       | 11.พัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age<br>ร้อยละ 93.00                           |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 12.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารโรงเรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ                                               |                                       | 13.พัฒนาระบบการ<br>บริหารโรงเรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศร้อยละ 93.00                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                      |                                       | 14.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                    |                                                               |
|                            | 15.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 15.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                               |                                                               |
|                            | 16.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                    |                                       | 16.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                      |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 17.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                                                                        |                                                                                      | 17.เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน<br>ร้อยละ 93.00                                                                        |                                                                                       |
|                                               | 18.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา |                                                                                      | 18.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                       |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมศิลปินน่อย<br>ACL | 1.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนชั้นอนุบาล<br>2และชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 545 คน | 1.เด็กชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ<br>ร้อยละ 96.70                                                                                   | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.5                                                   |
|                                               | 2.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                             |                                                                                      | 2.เด็กมีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>ร้อยละ 95.90                                                                                                    |                                                                                       |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร   | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน                         | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                     | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                       | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                               |
|                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                       | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                               |
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                                                      |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                                                                                        |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากลร้อยละ 95.00                                                             |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning )       |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ        |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00   |                                                               |
|                                                    | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต              |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00        |                                                               |
|                                                    | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                      |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                     |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรม Smart<br>Reader Kids | 1.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้       | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง<br>รอบตัวซักถามอย่าง<br>ตั้งใจและรักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 93.78         | มาตรฐานที่ 4<br>ต้งบ่งชี้ 4.1,4.2,4.3                         |
|                                                    | 2.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจากประ<br>การณ์การเรียนรู้ |                                                              | 2.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90 |                                                               |
|                                                    | 3.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย                                     |                                                              | 3.เด็กมีทักษะทาง<br>ภาษาที่เหมาะสมกับวัย<br>ร้อยละ 90.22                                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.2                           |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมการแสดง | 1.เพื่อพัฒนาให้เด็กมี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.75<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                     | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็กขึ้น<br>ชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 96.70<br>ขึ้นชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                                                     |
|                                     | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็กเล่น<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่น                          |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น                      |                                                                                     |
|                                     | 4.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของผู้เรียน<br>ระดับปฐมวัย                 |                                                              | 21.เด็กร้อยละ 93.00<br>มีความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย   |                                                                                     |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมเข้มแดงเกมส์<br>-โครงการแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                  | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                  | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                  | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                  | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                  | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                  | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                     | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                                                                                                     |                                                              | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                                                                                                       |                                                               |
|                                                     | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                                                                                       |                                                              | 17.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                                                                                   |                                                               |
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมปรับปรุงห้อง<br>บอลแลนด์ | 1.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                                                                                                                                                | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                                                                                                                               | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
| งานอนามัย<br>-กิจกรรมดูแลสุขภาพ<br>นักเรียน         | 1.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูงเป็นไปตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                 | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                                                                    | มาตรฐานที่ 1,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.1,1.2,1.3,7.5                |
|                                                     | 2.เพื่อส่งเสริมการมี<br>ส่วนร่วมและสร้าง<br>เครือข่ายด้าน<br>สิ่งแวดล้อมโดย<br>โรงเรียนไปมีส่วน<br>ร่วมกับชุมชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมกับโรงเรียน<br>และจัดทำโครงการ<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน |                                                              | 2.ส่งเสริมการมีส่วน<br>ร่วมและสร้างเครือข่าย<br>ด้านสิ่งแวดล้อมโดย<br>โรงเรียนไปมีส่วน<br>ร่วมกับชุมชนเข้ามามี<br>ส่วนร่วมกับโรงเรียน<br>และจัดทำโครงการ<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับชุมชน<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
| งานอนามัย<br>-กิจกรรมโยคะมหัศจรรย์                  | 1.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                                                                                                                                   | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.จัดการศึกษาให้บรรลุ<br>ตามทิศทางการจัด<br>การศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00                                                                                                                                   | มาตรฐานที่ 1,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.1,1.2,1.3,7.5                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีพัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                                                            |                                                                                      | 2.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีพัฒนาการ<br>เหมาะสมกับวัย<br>ร้อยละ 94.00                                                                                    |                                                                                       |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมศิลปินน่อย<br>ACL | 1.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนชั้นอนุบาล<br>2และชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 545 คน | 1.เด็กชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ<br>ร้อยละ 96.70                                                                                | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.5                                                   |
|                                               | 2.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                             |                                                                                      | 2.เด็กมีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>ร้อยละ 95.90                                                                                                 |                                                                                       |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร   | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน                         | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                               | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์ |                                                                                      | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                       | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                               |
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                                                      |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                                                                                        |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ                                                                                    |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00                                                                      |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝังเด็กให้เคารพและเอาใจใส่ต่อชุมชนของชีวิต         |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝังเด็กให้เคารพและเอาใจใส่ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00         |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานสากล                                                    |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                    |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล                                           |                                       | 9.จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                           |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ |                                       | 10.เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL. (Brain-based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL. (Brain-based Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ                   |                                       | 12.ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                   |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                            |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                              |                                                               |
|                                                                     | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                    |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                           |                                                               |
| งานแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาเซียน | 1.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้   | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่ 2,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.2,4.1,4.2,4.3,5.7        |
|                                                                     | 2.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                         |                                                              | 2.มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้ตลอด<br>เวลาร้อยละ 93.00                                           |                                                               |
|                                                                     | 3.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                  |                                                              | 3.มีการพัฒนาเด็กให้<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออกร้อยละ<br>97.62                                                 |                                                               |
|                                                                     | 4.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้ |                                                              | 4.พัฒนา<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 98.68    |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                       | 5.พัฒนาสภาพแวดล้อม<br>ที่ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 90.21     |                                                               |
|                            | 6.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย                                            |                                       | 6.พัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย ร้อยละ94.00                                            |                                                               |
|                            | 7.จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติ        |                                       | 7.มีจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                                   |                                       | 8.มีการส่งเสริมการ<br>เคารพต่อชุมชนของ<br>ชีวิตร้อยละ 93.00                                                                               |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 9.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-                                                |                                       | 10.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based                                                        |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | based Learning )                                                           |                                       | Learning )<br>ร้อยละ 94.00                                                             |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                       | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล        |                                       | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00             |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในนามวงฟอรั่ม

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสา<br>-กิจกรรมสู่โลกกว้าง<br>-กิจกรรมธรรมะทาง<br>ก้าวหน้า | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>มีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 98.00 | มาตรฐานที่ 2,3,4<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,<br>4.2  |
|                                                                                                       | 2.เพื่อให้เด็กกล้า<br>แสดงความคิดเห็น<br>ต่อตนเอง                                                          |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 97.88<br>กล้าแสดง<br>ความคิดเห็น<br>ต่อตนเอง                                                      |                                                               |
|                                                                                                       | 3.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.02<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                           |                                                               |
|                                                                                                       | 4.เพื่อให้เด็กเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                            |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                        |                                                               |
|                                                                                                       | 5.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                         |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 96.16<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                         |                                                               |
|                                                                                                       | 6.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้             |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้             |                                                               |
|                                                                                                       | 7.เพื่อให้เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของเด็กและ<br>บุคลากรในสถานศึกษา                   |                                                              | 7.เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>เด็กและบุคลากรใน<br>สถานศึกษา<br>ร้อยละ 98.00               |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง          |                                       | 8.มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้มีการจัด<br>โครงการ กิจกรรม<br>พัฒนาเด็กให้บรรลุตาม<br>เป้าหมายปรัชญา<br>วิสัยทัศน์และจุดเน้น<br>การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา |                                       | 9.มีการจัดโครงการ<br>กิจกรรมพัฒนาเด็กให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย<br>ปรัชญา วิสัยทัศน์และ<br>จุดเน้นการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาร้อยละ<br>95.00 |                                                               |
|                            | 10.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                   |                                       | 10.เด็กร้อยละ 93.43<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                      |                                                               |
|                            | 11.เพื่อให้เด็กไม่ละเลย<br>การทำความดีที่<br>สามารถทำได้                                                                                        |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                                                           |                                                               |
|                            | 12.เพื่อให้เด็ก<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                            |                                       | 12.เด็กร้อยละ 93.65<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                               |                                                               |
|                            | 13.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี การ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ                                                                        |                                       | 13.เด็กร้อยละ 96.70<br>ชื่นชมศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ                                                                            |                                                               |
|                            | 14.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์                                                               |                                       | 14.เด็กร้อยละ 94.18<br>มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์                                                                |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 15.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                 |                                       | 15.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทย และ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                |                                                               |
|                            | 16.เพื่อให้เด็กเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ และมีภราดร<br>ภาพ          |                                       | 16.เด็กร้อยละ 92.00<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์ และมี<br>ภราดรภาพ              |                                                               |
|                            | 17.เพื่อให้เด็กยึดมั่นสัจ<br>ธรรม                                                 |                                       | 17.เด็กร้อยละ 94.00<br>ยึดมั่นสัจธรรม                                                     |                                                               |
|                            | 18.เพื่อให้เด็กมีความ<br>วิริยะ อุตสาหะ                                           |                                       | 18.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความวิริยะ อุตสาหะ                                               |                                                               |
|                            | 19.เพื่อการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                       |                                       | 19.การมุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>92.00                                     |                                                               |
|                            | 20.เพื่อความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม<br>ในวงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ |                                       | 20.ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมในวงกว้างและ<br>การสนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 93.00      |                                                               |
|                            | 21.เพื่อการประเมิน<br>ความพึงพอใจและ<br>ความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง     |                                       | 21.มีการประเมินความ<br>พึงพอใจและความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>93.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 22.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต(ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม)      |                                       | 22.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต ( ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม )<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 23.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 23.มีการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00   |                                                               |
|                            | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                                            |                                       | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                                          |                                                               |
|                            | 25.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                    |                                       | 25.มีการจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 98.00                                                  |                                                               |
|                            | 26.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                          |                                       | 26.มีการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากลร้อยละ<br>94.00                                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          | 27.เพื่อเสริมสร้างและ<br>ขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                                              | 27.มีการเสริมสร้าง<br>และขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>ร้อยละ 97.00 |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม         | 1.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการเรียน<br>ของเด็ก                                                       | ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน                                       | 1.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการเรียน<br>ของเด็กร้อยละ 95.00                                                                   | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.4                                 |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมประกวดสื่อการ<br>สอน         | 2.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการเรียน<br>ของเด็ก                                                       | ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน                                       | 2.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการเรียน<br>ของเด็กร้อยละ 95.00                                                                   | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.4                                 |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมสืบสานภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 1.เพื่อให้เด็กประพุดติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                                                                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กประพุดติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ<br>ร้อยละ 98.94                                                                              | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.4                                 |
| งานอนามัย<br>-กิจกรรมดูแลสุขภาพ<br>นักเรียน              | 1.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนั<br>กส่วนสูงเป็นไปตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                        | มาตรฐานที่ 1,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.1,1.2,1.3,7.5                |
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม  | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                              | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)      | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 2.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                                                                                      |                                            | 2.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                                                                       |                                                               |
| โครงการ Junior<br>Robotic  | 1.เพื่อสร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ                                                                             | 1.นักเรียน<br>ชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 277 คน | 1.สร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                              | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.5                         |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                            | 2.เด็กร้อยละ 86.00<br>มีความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                                               |
|                            | 3.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                                                                                                           |                                            | 3.เด็กร้อยละ 93.00<br>พัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                                                        |                                                               |
|                            | 4.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                            | 4.เด็กร้อยละ 97.47<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้                                                                          |                                            | 5.เด็กร้อยละ 90.21<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์ |                                       | 6.ได้ร้อยละ 95.24<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์ |                                                               |
|                            | 7.เพื่อเป็นพื้นฐานใน<br>การเรียนรู้ Robotic                   |                                       | 7.เป็นพื้นฐานในการ<br>เรียนรู้ Robotic<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |



กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร<br>(แผนการจัดประสบการณ์)<br>หน่วยด้วยสองมือหนู<br>หน่วยดอกไม้แสนสวย<br>หน่วยต้นไม้ที่รัก<br>หน่วยน้ำใสใส | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                        | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>5.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                                                                                                                                      | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | 3.ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                         |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                            |                                       | 6.เด็กมีความมั่นใจและ<br>กล้าแสดงออก<br>ร้อยละ 97.62                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                            |                                       | 7.เด็กประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ<br>ร้อยละ 98.94                               |                                                               |
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้          |                                       | 8.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง<br>รอบตัวซักถามอย่าง<br>ตั้งใจและรักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 93.78                 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจากประ<br>การณ์การเรียนรู้    |                                       | 9.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย                                       |                                       | 10.เด็กมีทักษะทาง<br>ภาษาที่เหมาะสมกับวัย<br>ร้อยละ 90.22                                              |                                                               |
|                            | 11.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการ<br>เรียนรู้ของเด็ก        |                                       | 11.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับการ<br>เรียนรู้ของเด็ก<br>ร้อยละ 95.00           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 12.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 12.จัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตรที่ปลูกฝัง<br>เด็กให้เคารพและเอาใจ<br>ใส่ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 13.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 14.เพื่อพัฒนาให้<br>ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล                                                                  |                                       | 14.พัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 15.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                         |                                       | 15.จัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 16.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ        |                                       | 16.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00        |                                                               |
|                            | 17.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning )        |                                       | 17.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning )<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                         | 18.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ |                                                              | 18.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                                                         | 19.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งพอร์ท       |                                                              | 19.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งพอร์ทร้อยละ 93.00           |                                                               |
|                                                         | 20.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล               |                                                              | 20.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                         | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                                            | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
|                                                         | 2.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                        |                                                              | 2.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                        |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร<br>(แผนการจัดประสบการณ์)<br>หน่วยด้วยสองมือหนู<br>หน่วยดอกไม้แสนสวย<br>,หน่วยต้นไม้ที่รัก,หน่วย<br>น้ำใสใส | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                        | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>5.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                                                                                                                                        | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้<br>ในการจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                                                        | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | 3.ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                       | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                               |
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                                                      |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                                                                                        |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ                                                                                    |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00                                                                      |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต             |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00             |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                   |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                   |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                         | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                                                         | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล        |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00             |                                                               |
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                                      | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
|                                                         | 2.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                 |                                                              | 2.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                  |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร<br>(แผนการจัดประสบการณ์)<br>หน่วยด้วยสองมือหนู<br>หน่วยต้นไม้ที่รัก | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                        | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>5.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                                                                                                 | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>การจัดประสบการณ์                                             |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                       |                                                                                       |
|                                                                                                                 | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | 3.ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ         |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00  |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากลร้อยละ 95.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                       |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                            |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                 | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                     | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
|                                                         | 2.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา |                                                              | 2.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                             | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                             | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ         |                                       | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00  |                                                               |
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                       |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                            |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)      | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ Junior<br>Robotic  | 1.เพื่อสร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ                                                                             | 1.นักเรียน<br>ชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 277 คน | 1.สร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                              | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.5                         |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                            | 2.เด็กร้อยละ 86.00<br>มีความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                                               |
|                            | 3.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                                                                                                           |                                            | 3.เด็กร้อยละ 93.00<br>พัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                                                        |                                                               |
|                            | 4.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                            | 4.เด็กร้อยละ 97.47<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้                                                                          |                                            | 5.เด็กร้อยละ 90.21<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                          |                                                               |
|                            | 6.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                   |                                            | 6.เด็กร้อยละ 95.24<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                   |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 7.เพื่อเป็นพื้นฐานใน<br>การเรียนรู้ Robotic                                                                                                                         |                                                              | 7.เป็นพื้นฐานในการ<br>เรียนรู้ Robotic<br>ร้อยละ 94.00                                                                                                          |                                                               |
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.2                           |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยะภาพของ<br>ตนเอง                                         |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยะภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                  |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมบริหารงาน<br>วิชาการ<br>-กิจกรรมจัดซื้อสื่อ<br>แบบเรียนและจัดแหล่ง<br>เรียนรู้ | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานบริหาร<br>วิชาการ มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>บริหารวิชาการ<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 95.00                                                  | มาตรฐานที่<br>2,4,5,6,7,9<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,4.2,4.5,5.1,5.4,<br>5.9,7.5,6.3,6.4,6.6,<br>6.7,7.2,9.2 |
|                                                                                                            | 2.เพื่อให้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการ            |                                                              | 2.ใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการร้อยละ 94.00             |                                                                                                       |
|                                                                                                            | 3.เพื่อสามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ                                                   |                                                              | 3.สามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ<br>ร้อยละ 95.00                                                |                                                                                                       |
|                                                                                                            | 4.เพื่อให้มีการรวบรวม<br>ข้อมูลให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา |                                                              | 4.มีการรวบรวมข้อมูล<br>ให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา<br>ร้อยละ 94.00 |                                                                                                       |
|                                                                                                            | 5.เพื่อให้เด็กผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจผล<br>การบริหารจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                   |                                                              | 5.เด็กผู้ปกครองและ<br>ชุมชนพึงพอใจผลการ<br>บริหารจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยร้อยละ 97.40                                                                       |                                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อให้มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย                           |                                       | 6.มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 93.00                            |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |                                       | 7.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.00  |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชนสิทธิเด็กความยุติธรรมและสันติ   |                                       | 8.จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชนสิทธิเด็กความยุติธรรมและสันติ ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล                                                                         |                                       | 9.พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล ร้อยละ 94.00                                                                       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล                                                               |                                       | 10.จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ 95.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อพัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age                             |                                       | 11.พัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age<br>ร้อยละ 93.00                           |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 12.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารโรงเรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ                                               |                                       | 13.พัฒนาระบบการ<br>บริหารโรงเรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศร้อยละ 93.00                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                      |                                       | 14.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                    |                                                               |
|                            | 15.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                              |                                       | 16.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00                                |                                                               |
|                            | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                    |                                       | 18.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                      |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 18.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                                                                        |                                                              | 18.เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน<br>ร้อยละ 93.00                                                                        |                                                               |
|                                                    | 19.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                                                                        |                                                              | 19.เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน<br>ร้อยละ 93.00                                                                        |                                                               |
|                                                    | 20.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา |                                                              | 20.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมแข่งขันทักษะ<br>ภายนอก | 21.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 21.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้<br>ร้อยละ 90.21                                                          | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.2,4.5                             |
|                                                    | 22.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                            |                                                              | 22.เด็กมีจินตนาการ<br>และความคิด<br>สร้างสรรค์<br>ร้อยละ 95.90                                                                                               |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                               | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมบัณฑิตน้อย                                     | 23.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | นักเรียนชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 277 คน                         | 23.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้<br>ร้อยละ 90.21 | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.2                                          |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมจัดซื้อสื่อ<br>แบบเรียนและจัดแหล่ง<br>เรียนรู้ | 14.เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 14.ฝ่ายปฐมวัย<br>ร้อยละ 91.00 จัดสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน           | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้ 7.5                                          |
| งานธุรการ<br>-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์<br>การเรียนปฐมวัย                      | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานธุรการ มี<br>ความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล       | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>ธุรการ มีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00   | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้ที่หลัก 7.1 ,<br>7.2 , 7.3 , 7.4 ,7.5<br>,7.6 |
|                                                                            | 2.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น           |                                                              | 2.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00   |                                                                        |
|                                                                            | 3.เพื่อการวางแผน<br>เชิงกลยุทธ์                                                                  |                                                              | 3.ร้อยละ 93.00<br>มีการวางแผนเชิงกล<br>ยุทธ์                                                        |                                                                        |
|                                                                            | 4.เพื่อการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                       |                                                              | 4.ร้อยละ 95.00<br>มุ่งเน้นนักเรียนและ<br>ผู้ปกครอง                                                  |                                                                        |
|                                                                            | 5.เพื่อการจัดสรร<br>ทรัพยากร                                                                     |                                                              | 5.ร้อยละ 94.00 มีการ<br>จัดสรรทรัพยากร                                                              |                                                                        |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                 | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อการแสดงความ<br>คิดเห็นของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                |                                       | 6.ร้อยละ 93.00<br>แสดงความคิดเห็นของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                          |                                                               |
|                            | 7.เพื่อการรับฟัง<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                |                                       | 7.ร้อยละ 94.00<br>รับฟังนักเรียน<br>และปกครอง                                         |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ<br>ด้าน                                          |                                       | 8.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็ก<br>อย่างรอบด้าน             |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                       | 9.ร้อยละ 93.00<br>จัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร                                        |                                       | 10.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>ร้อยละ 90.00           |                                                               |
|                            | 11.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                              |                                       | 11.เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสู่การสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตรฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                                              | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                                                    | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                                                    | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                                                    | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรม Smart<br>Reader Kids | 1.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง<br>รอบตัวซักถามอย่าง<br>ตั้งใจและรักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 93.78                           | มาตรฐานที่ 4<br>ด่งบ่งชี้ 4.1,4.2,4.3                         |
|                                                    | 2.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจากประ<br>การณ์การเรียนรู้                |                                                              | 2.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90                   |                                                               |
|                                                    | 3.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย                                                    |                                                              | 3.เด็กมีทักษะทาง<br>ภาษาที่เหมาะสมกับวัย<br>ร้อยละ 90.22                                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมคลินิกพัฒนาการ | 1.เพื่อส่งเสริมครูทำ<br>วิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูร้อยละ 90.00<br>ทำวิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                            | มาตรฐานที่ 2,5<br>ตัวบ่งชี้ 2.2,2.3,5.6                       |
|                                                                           | 2.เพื่อส่งเสริมครูวิจัย<br>และพัฒนากิจการ<br>เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับ<br>มาจัดประสบการณ์ |                                       | 2.ครูร้อยละ 94.00<br>วิจัยและพัฒนากิจการ<br>การเรียนรู้ที่ตน<br>รับผิดชอบและใช้ผลใน<br>การปรับมาจัด<br>ประสบการณ์ |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                            |                                       | 3.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                              |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้เด็กควบคุม<br>อารมณ์ตนเองให้<br>เหมาะสมกับวัย                                                     |                                       | 4.เด็กร้อยละ 98.02<br>ควบคุมอารมณ์ตนเอง<br>ให้เหมาะสมกับวัย                                                       |                                                               |
|                                                                           | 5.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                    |                                       | 5.ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                       |                                                               |
|                                                                           | 6.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                       |                                       | 6.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                  |                                                               |
|                                                                           | 7.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                              |                                       | 7.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ English is<br>Alive<br>-กิจกรรม English is fun<br>-กิจกรรม Cool Kids<br>Camp<br>-กิจกรรม Morning<br>Program | 1.เพื่อให้เด็กมีทักษะใน<br>การสื่อสาร                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 90.22<br>มีทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                                     | มาตรฐานที่ 2,4,<br>ตัวบ่งชี้                                  |
|                                                                                                                     | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>โดดเด่นเฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.00<br>มีความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของเด็กฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                               |
|                                                                                                                     | 3.เพื่อให้เด็กเกิด<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 90.21<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                               |
|                                                                                                                     | 4.เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>ตามวัย                                                   |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.22<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                                                                                     | 5.เพื่อให้เด็กมีความร่า<br>เริง แจ่มใส มีความรู้สึก<br>ที่ดีต่อตนเอง                                     |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 97.88<br>มีความร่าเริง แจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                  |                                                               |
|                                                                                                                     | 6.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.47<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                               |
|                                                                                                                     | 7.เพื่อให้เด็กมีวิริยะ<br>อุตสาหะ                                                                        |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 92.28<br>มีวิริยะอุตสาหะ                                                                        |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสู่การสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                   | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                                              | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                                                   | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                                                   | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                                                   | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมหนูน้อย<br>เทคโนโลยี | 15.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90                    | มาตรฐานที่ 4,5<br>ตัวบ่งชี้ 4.2,5.4                           |
|                                                   | 16.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                       |                                                              | 16.ครูร้อยละ 95.00<br>ใช้สื่อและเทคโนโลยีมี<br>เหมาะสมสอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                             |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ Junior<br>Robotic  | 1.เพื่อสร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ                                                                             | นักเรียนชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 277 คน  | 1.สร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                              | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4,1,4.2,5.4                         |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                       | 2.เด็กร้อยละ 86.00<br>มีความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                                               |
|                            | 3.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                                                                                                           |                                       | 3.เด็กร้อยละ 93.00<br>พัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                                                        |                                                               |
|                            | 4.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                       | 4.เด็กร้อยละ 97.47<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้                                                                          |                                       | 5.เด็กร้อยละ 90.21<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 6.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                       |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 95.24<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                       |                                                               |
|                                                                           | 7.เพื่อเป็นพื้นฐานใน<br>การเรียนรู้ Robotic                                                                                                                         |                                                              | 7.เป็นพื้นฐานในการ<br>เรียนรู้ Robotic<br>ร้อยละ 94.00                                                                                                          |                                                               |
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2, 4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4, 4.2                         |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                  |                                       | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                     |                                                               |
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของตนเอง                                                      |                                       | 7.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของตนเอง<br>ร้อยละ 92.00                                                 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50 |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานอนามัย<br>-กิจกรรมดูแลสุขภาพ<br>นักเรียน<br>-กิจกรรมห้องพยาบาล<br>กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี<br>-กิจกรรมโยคะมหัศจรรย์<br>-กิจกรรมทดสอบ<br>สมรรถภาพ | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานอนามัยมี<br>ความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>อนามัยมีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00 | มาตรฐานที่ 1,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.1,1.2,1.3,5.7                |
|                                                                                                                                                   | 2.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก<br>ส่วนสูงเป็นไปตาม<br>เกณฑ์มาตรฐาน                              |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป<br>ตามเกณฑ์มาตรฐาน                              |                                                               |
|                                                                                                                                                   | 3.เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย<br>ในการดูแลสุขภาพของ<br>ตนเอง                                  |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 95.77<br>มีสุขนิสัยในการดูแล<br>สุขภาพของตนเอง                                  |                                                               |
|                                                                                                                                                   | 4.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                             |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                         |                                                               |
|                                                                                                                                                   | 5.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อ<br>พัฒนาเด็กอย่างรอบ<br>ด้าน                       |                                                              | 5.มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้านร้อยละ 94.00                   |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมโดยโรงเรียนไปมีส่วนร่วมกับชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนและจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน |                                       | 6.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมโดยโรงเรียนไปมีส่วนร่วมกับชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนและจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต                                                                                                           |                                       | 7.จัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตร้อยละ 93.00                                                                                                               |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย                                                                                                                          |                                       | 8.มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย<br>ร้อยละ 94.00                                                                                                                     |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสู่การสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมชมแข่งเกมส์<br>-กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                 | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                 | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                 | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                 | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                 | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                 | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                        | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                          |                                                              | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                            |                                                               |
| งานสวัสดิภาพ<br>-กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานสวัสดิภาพ<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานสวัสดิ<br>ภาพมีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00         | มาตรฐานที่ 1,7<br>ตัวบ่งชี้ 1.4,7.4                           |
|                                        | 2.เพื่อวางแผนระบบ<br>การจราจรและความ<br>ปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียน                                 |                                                              | 2.วางแผนระบบ<br>การจราจรและความ<br>ปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียนร้อยละ 93.00                                 |                                                               |
|                                        | 3.เพื่อตรวจตราดูแล<br>ความปลอดภัยและ<br>ความประพฤติของ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 3.ตรวจตราดูแลความ<br>ปลอดภัยและความ<br>ประพฤติของนักเรียน<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 91.00 |                                                               |
|                                        | 4.เพื่อกำหนดจุดในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าดูแล<br>ความปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียน                   |                                                              | 4.กำหนดจุดในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่เฝ้าดูแล<br>ความปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียนร้อยละ 93.00                   |                                                               |
|                                        | 5.เพื่อให้เด็กรู้จัก<br>หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ<br>ภัย และสิ่งเสพติด    |                                                              | 5.เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อ<br>สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค<br>อุบัติเหตุ ภัย และสิ่ง<br>เสพติดร้อยละ 96.69       |                                                               |
|                                        | 6.เพื่อให้ครูมีความ<br>วิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่น<br>ให้ภาระหน้าที่สำเร็จ<br>ประโยชน์สูงสุด         |                                                              | 6.ครูมีความวิริยะ<br>อุตสาหะ มุ่งมั่นให้<br>ภาระหน้าที่สำเร็จ<br>ประโยชน์สูงสุด<br>ร้อยละ 93.00         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น                        |                                       | 7.สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 91.00                        |                                                               |
|                            | 8.เพื่อการมุ่งเน้นบุคลากร                                                                         |                                       | 8.การมุ่งเน้นบุคลากร ร้อยละ 92.00                                                                         |                                                               |
|                            | 9.เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากร                                                            |                                       | 9.สร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากร ร้อยละ 92.00                                                            |                                                               |
|                            | 10.เพื่อการมุ่งเน้นการปฏิบัติการ                                                                  |                                       | 10.การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ ร้อยละ 93.00                                                                  |                                                               |
|                            | 11.เพื่อการเตรียมความพร้อมกับภาวะฉุกเฉิน                                                          |                                       | 11.การเตรียมความพร้อมกับภาวะฉุกเฉิน ร้อยละ 93.00                                                          |                                                               |
|                            | 12.เพื่อพัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต |                                       | 12.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อการพัฒนา ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร                                       |                                       | 13.การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร ร้อยละ 90.00                                        |                                                               |
|                            | 14.เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ                             |                                       | 14.ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 92.00                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีพัฒนาการ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                    |                                                              | 15.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัยร้อยละ 91.00                                                                                    |                                                               |
|                                                    | 16.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนา |                                                              | 16.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนาร้อยละ 93.00 |                                                               |
| งานระเบียบวินัย<br>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานระเบียบ<br>วินัยมีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล                                                 | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>ระเบียบวินัยมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                                                | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.1                                 |
|                                                    | 2.เพื่อให้การวาง<br>แผนการดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักเรียน                                                |                                                              | 2.การวางแผนการ<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน<br>ร้อยละ 94.31                                                   |                                                               |
|                                                    | 3.เพื่อนำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ                                                          |                                                              | 3.นำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ<br>ร้อยละ 90.00                                                      |                                                               |
|                                                    | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์                                                           |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 87.04 มี<br>วินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ<br>แบ่งปัน                                                              |                                       | 5.เด็กร้อยละ 91.80<br>มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                               |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                                                         |                                       | 6.เด็กร้อยละ 99.34<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                      |                                                               |
|                            | 7.เพื่อการนำองค์กร                                                                                                       |                                       | 7.มีการนำองค์กร<br>ร้อยละ 92.00                                                                                               |                                                               |
|                            | 8.เพื่อการส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                                                    |                                       | 8.การส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม<br>ร้อยละ 94.31                                              |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร) มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม |                                       | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร)<br>มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มี<br>ความรู้ เข้าใจและ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนวมงฟอร์ต |                                       | 10.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้<br>เข้าใจและปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                               |                                       | 11.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ตร้อยละ 93.00                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                               | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                       |                                                                                      | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00           |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมศิลปินน่อย<br>ACL | 1.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนชั้นอนุบาล<br>2และชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 545 คน | 1.เด็กชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ<br>ร้อยละ 96.70 | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.5                           |
|                                               | 2.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                  |                                                                                      | 2.เด็กมีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>ร้อยละ 95.90                  |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสู่การสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวัดประเพณีผล<br>-กิจกรรมวัดและ<br>ประเพณีผล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานวัดและ<br>ประเพณีผลฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                               | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานวัด<br>และประเพณีผลฝ่าย<br>ปฐมวัย มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00                  | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.5,5.10                            |
|                                                | 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้<br>ใช้เครื่องมือการวัดและ<br>สรุปผลพัฒนาการของ<br>เด็กอย่างหลากหลาย<br>และรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                                              | 2.ครูร้อยละ 93.00<br>ได้ใช้เครื่องมือการวัด<br>และสรุปผลพัฒนาการ<br>ของเด็กอย่าง<br>หลากหลายและ<br>รายงานผลพัฒนาการ<br>ของเด็กแก่ผู้ปกครอง |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                                 |                                                              | 3.ครูร้อยละ 94.00ได้<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                              |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อพัฒนาระบบการ<br>วัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียน                             |                                                              | 4.มีการพัฒนาระบบ<br>การวัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียนร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                 |                                                              | 5.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                  |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมคลินิกพัฒนาการ | 1.เพื่อส่งเสริมครูทำ<br>วิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ครูร้อยละ 90.00<br>ทำวิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                               | มาตรฐานที่ 2,5<br>ตัวบ่งชี้ 2.2,2.3,5.6                       |
|                                                                           | 2.เพื่อส่งเสริมครูวิจัย<br>และพัฒนากิจการ<br>เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับ<br>มาจัดประสบการณ์ |                                                              | 2.ครูร้อยละ 94.00<br>วิจัยและพัฒนากิจการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ตน<br>รับผิดชอบและใช้ผลใน<br>การปรับมาจัด<br>ประสบการณ์ |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                            |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                 |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้เด็กควบคุม<br>อารมณ์ตนเองให้<br>เหมาะสมกับวัย                                                     |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 98.02<br>ควบคุมอารมณ์ตนเอง<br>ให้เหมาะสมกับวัย                                                          |                                                               |
|                                                                           | 5.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                    |                                                              | 5.ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                          |                                                               |
|                                                                           | 6.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                       |                                                              | 6.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                     |                                                               |
|                                                                           | 7.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                              |                                                              | 7.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้                                   |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและประเพณี | 1.เพื่อให้การดำเนิน<br>กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินกิจกรรม<br>ศาสนาวัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                         | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                              |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.81<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                                |                                                                                     |
|                                                         | 4.เพื่อการจัดการ<br>ความรู้                                                                                            |                                                              | 4.ดำเนินการจัดการ<br>ความรู้ร้อยละ 94.00                                                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 5.เพื่อการสร้าง<br>บรรยากาศในองค์กร<br>เพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                |                                                              | 5.สร้างบรรยากาศใน<br>องค์กรเพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรมร้อยละ<br>93.00                 |                                                                                     |
|                                                         | 6.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม                       |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.00<br>แสวงหาสัจธรรมของ<br>ชีวิต มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                      |                                                                                     |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                     |                                       | 7.ผู้ร่วมบริหาร ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ 94.00 รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                            |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 8.จัดการศึกษา เพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                    |                                       | 9.เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แนวมงฟอร์ตร้อยละ<br>93.00                                      |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                               |                                       | 10.เคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิตร้อยละ 93.00                                                                                                |                                                               |
|                            | 11.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                                    |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                                                      |                                       | 12.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต ร้อยละ 93.00                                                      |                                                               |
|                            | 13.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                            |                                       | 13.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | 14.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา |                                                              | 14.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                     |
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมสายรักนกกรั้ว | 15.เพื่อส่งเสริมให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                              | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                                             | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมเข็มแดงเกมส์<br>-กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                  | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                  | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                  | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                  | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                  | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                  | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                       | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                                               |
|                            | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ให้มีมาตรฐานสากล                   |                                       | 17.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานสวัสดิภาพ<br>-กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานสวัสดิภาพ<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานสวัสดิ<br>ภาพมีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00         | มาตรฐานที่ 1,7<br>ตัวบ่งชี้ 1.4,7.4                           |
|                                        | 2.เพื่อวางแผนระบบ<br>การจราจรและความ<br>ปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียน                                 |                                                              | 2.วางแผนระบบ<br>การจราจรและความ<br>ปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียนร้อยละ 93.00                                 |                                                               |
|                                        | 3.เพื่อตรวจตราดูแล<br>ความปลอดภัยและ<br>ความประพฤติของ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 3.ตรวจตราดูแลความ<br>ปลอดภัยและความ<br>ประพฤติของนักเรียน<br>ทั้งภายในและภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 91.00 |                                                               |
|                                        | 4.เพื่อกำหนดจุดในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่เวรดูแล<br>ความปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียน                    |                                                              | 4.กำหนดจุดในการ<br>ปฏิบัติหน้าที่เวรดูแล<br>ความปลอดภัยภายใน<br>โรงเรียนร้อยละ 93.00                    |                                                               |
|                                        | 5.เพื่อให้เด็กรู้จัก<br>หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ<br>ภัย และสิ่งเสพติด    |                                                              | 5.เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อ<br>สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค<br>อุบัติเหตุ ภัย และสิ่ง<br>เสพติดร้อยละ 96.69       |                                                               |
|                                        | 6.เพื่อให้ครูมีความ<br>วิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่น<br>ให้ภาระหน้าที่สำเร็จ<br>ประโยชน์สูงสุด         |                                                              | 6.ครูมีความวิริยะ<br>อุตสาหะ มุ่งมั่นให้<br>ภาระหน้าที่สำเร็จ<br>ประโยชน์สูงสุด<br>ร้อยละ 93.00         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น                        |                                       | 7.สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 91.00                        |                                                               |
|                            | 8.เพื่อการมุ่งเน้นบุคลากร                                                                         |                                       | 8.การมุ่งเน้นบุคลากร ร้อยละ 92.00                                                                         |                                                               |
|                            | 9.เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากร                                                            |                                       | 9.สร้างบรรยากาศการทำงานของบุคลากร ร้อยละ 92.00                                                            |                                                               |
|                            | 10.เพื่อการมุ่งเน้นการปฏิบัติการ                                                                  |                                       | 10.การมุ่งเน้นการปฏิบัติการ ร้อยละ 93.00                                                                  |                                                               |
|                            | 11.เพื่อการเตรียมความพร้อมกับภาวะฉุกเฉิน                                                          |                                       | 11.การเตรียมความพร้อมกับภาวะฉุกเฉิน ร้อยละ 93.00                                                          |                                                               |
|                            | 12.เพื่อพัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต |                                       | 12.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อการพัฒนา ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร                                       |                                       | 13.การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร ร้อยละ 90.00                                        |                                                               |
|                            | 14.เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ                             |                                       | 14.ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 92.00                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีพัฒนาการ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                    |                                                              | 15.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัยร้อยละ 91.00                                                                                    |                                                               |
|                                                    | 16.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนา |                                                              | 16.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนาร้อยละ 93.00 |                                                               |
| งานระเบียบวินัย<br>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานระเบียบ<br>วินัยมีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล                                                 | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>ระเบียบวินัยมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                                                | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.1                                 |
|                                                    | 2.เพื่อให้การวาง<br>แผนการดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักเรียน                                                |                                                              | 2.การวางแผนการ<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน<br>ร้อยละ 94.31                                                   |                                                               |
|                                                    | 3.เพื่อนำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ                                                          |                                                              | 3.นำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ<br>ร้อยละ 90.00                                                      |                                                               |
|                                                    | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์                                                           |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 87.04 มี<br>วินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์                                                           |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ<br>แบ่งปัน                                                              |                                       | 5.เด็กร้อยละ 91.80<br>มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                               |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                                                         |                                       | 6.เด็กร้อยละ 99.34<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                      |                                                               |
|                            | 7.เพื่อการนำองค์กร                                                                                                       |                                       | 7.มีการนำองค์กร<br>ร้อยละ 92.00                                                                                               |                                                               |
|                            | 8.เพื่อการส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                                                    |                                       | 8.การส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม<br>ร้อยละ 94.31                                              |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร) มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม |                                       | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร)<br>มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มี<br>ความรู้ เข้าใจและ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนวมงฟอร์ต |                                       | 10.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้<br>เข้าใจและปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                               |                                       | 11.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ตร้อยละ 93.00                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                    | วัตถุประสงค์                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                               | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                       |                                                                                      | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00           |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมศิลปินน่อย<br>ACL | 1.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนชั้นอนุบาล<br>2และชั้นอนุบาล 3<br>จำนวน 545 คน | 1.เด็กชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ<br>ร้อยละ 96.70 | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,4.5                           |
|                                               | 2.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                  |                                                                                      | 2.เด็กมีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์<br>ร้อยละ 95.90                  |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสู่การสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                            | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในการ<br>การจัดประสบการณ์                                             |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                            | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                            | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวัดประเมินผล<br>-กิจกรรมวัดและ<br>ประเมินผล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานวัดและ<br>ประเมินผลฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                               | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานวัด<br>และประเมินผลฝ่าย<br>ปฐมวัย มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00                  | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.5,5.10                            |
|                                                | 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้<br>ใช้เครื่องมือการวัดและ<br>สรุปผลพัฒนาการของ<br>เด็กอย่างหลากหลาย<br>และรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                                              | 2.ครูร้อยละ 93.00<br>ได้ใช้เครื่องมือการวัด<br>และสรุปผลพัฒนาการ<br>ของเด็กอย่าง<br>หลากหลายและ<br>รายงานผลพัฒนาการ<br>ของเด็กแก่ผู้ปกครอง |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                                 |                                                              | 3.ครูร้อยละ 94.00ได้<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                              |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อพัฒนาระบบการ<br>วัดประเมินผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียน                             |                                                              | 4.มีการพัฒนาระบบ<br>การวัดประเมินผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียนร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                 |                                                              | 5.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                  |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน<br>-กิจกรรมคลินิกพัฒนาการ | 1.เพื่อส่งเสริมครูทำ<br>วิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูร้อยละ 90.00<br>ทำวิจัยในชั้นเรียนที่มี<br>คุณภาพ                                                               | มาตรฐานที่ 2,5<br>ตัวบ่งชี้ 2.2,2.3,5.6                       |
|                                                                           | 2.เพื่อส่งเสริมครูวิจัย<br>และพัฒนากิจการ<br>เรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ<br>และใช้ผลในการปรับ<br>มาจัดประสบการณ์ |                                       | 2.ครูร้อยละ 94.00<br>วิจัยและพัฒนากิจการ<br>จัดการเรียนรู้ที่ตน<br>รับผิดชอบและใช้ผลใน<br>การปรับมาจัด<br>ประสบการณ์ |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                            |                                       | 3.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                 |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้เด็กควบคุม<br>อารมณ์ตนเองให้<br>เหมาะสมกับวัย                                                     |                                       | 4.เด็กร้อยละ 98.02<br>ควบคุมอารมณ์ตนเอง<br>ให้เหมาะสมกับวัย                                                          |                                                               |
|                                                                           | 5.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                    |                                       | 5.ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                          |                                                               |
|                                                                           | 6.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                       |                                       | 6.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                     |                                                               |
|                                                                           | 7.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                              |                                       | 7.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้                                   |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |
|                                                                           | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                          |                                                              | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                      |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมการแสดง | 1.เพื่อพัฒนาให้เด็กมี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.75<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                     | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็กขึ้น<br>ชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 96.70<br>ขึ้นชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                                                     |
|                                     | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็กเล่น<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่น                          |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น                      |                                                                                     |
|                                     | 4.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของผู้เรียน<br>ระดับปฐมวัย                 |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 93.00 มี<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย   |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมเข็มแดงเกมส์<br>-กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                  | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                  | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                  | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                  | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                  | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                  | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                       | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                                               |
|                            | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ให้มีมาตรฐานสากล                   |                                       | 17.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร<br>(แผนการจัดประสบการณ์<br>หน่วย วันพ่อ วันแม่<br>วันเด็ก วันครู โรงเรียน<br>ของฉัน งามอย่างไทย<br>วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา<br>วันอาสาฬหบูชาและ<br>เข้าพรรษา วันลอยกระทง | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br><br>2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00<br><br>2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                                                                                                                                                                                                     | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล                                                                |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00                                                                             |                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                     | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                                                                                           |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                                                                                                   |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                           | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                                              | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                                                           | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                                                           | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                                                           | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |
| งานหลักสู่ตาการสอน<br>-กิจกรรมสืบสานภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 15.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                                       | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                        | มาตรฐานที่ 3<br>ดั่งบ่งชี้ 3.4                                |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวัดประเพณีผล<br>-กิจกรรมวัดและ<br>ประเพณีผล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานวัดและ<br>ประเพณีผลฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                               | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานวัด<br>และประเพณีผลฝ่าย<br>ปฐมวัย มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00                  | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.5,5.10                            |
|                                                | 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้<br>ใช้เครื่องมือการวัดและ<br>สรุปผลพัฒนาการของ<br>เด็กอย่างหลากหลาย<br>และรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                                              | 2.ครูร้อยละ 93.00<br>ได้ใช้เครื่องมือการวัด<br>และสรุปผลพัฒนาการ<br>ของเด็กอย่าง<br>หลากหลายและ<br>รายงานผลพัฒนาการ<br>ของเด็กแก่ผู้ปกครอง |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                                 |                                                              | 3.ครูร้อยละ 94.00ได้<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                              |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อพัฒนาระบบการ<br>วัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียน                             |                                                              | 4.มีการพัฒนาระบบ<br>การวัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียนร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                 |                                                              | 5.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                  |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานระเบียบวินัย<br>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>-กิจกรรมการสุ่มตรวจการ<br>เดินแถว<br>-กิจกรรมหนูน้อย<br>มารยาทงาม<br>-กิจกรรมเศรษฐกิจน้อย | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานระเบียบ<br>วินัยมีความคล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>ระเบียบวินัยมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00 | มาตรฐานที่ 3<br>ตัวบ่งชี้ 3.1                                 |
|                                                                                                                                                 | 2.เพื่อให้การวาง<br>แผนการดำเนินการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>คุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักเรียน |                                                              | 2.การวางแผนการ<br>ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมของนักเรียน<br>ร้อยละ 94.31    |                                                               |
|                                                                                                                                                 | 3.เพื่อนำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ           |                                                              | 3.นำเสนอแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนิน<br>กิจกรรมระเบียบวินัย<br>อย่างเป็นระบบ<br>ร้อยละ 90.00       |                                                               |
|                                                                                                                                                 | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์            |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 87.04 มี<br>วินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์            |                                                               |
|                                                                                                                                                 | 5.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือ<br>แบ่งปัน                                 |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 91.80<br>มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                    |                                                               |
|                                                                                                                                                 | 6.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 99.34<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                           |                                                               |
|                                                                                                                                                 | 7.เพื่อการนำองค์กร                                                                          |                                                              | 7.มีการนำองค์กร<br>ร้อยละ 92.00                                                                    |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อการส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                                                    |                                       | 8.การส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม<br>ร้อยละ 94.31                                              |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร) มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม |                                       | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต (ตามคุณค่า<br>พระวรสาร)<br>มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มี<br>ความรู้ เข้าใจและ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนวมงฟอร์ต |                                       | 10.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้<br>เข้าใจและปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                               |                                       | 11.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต<br>ร้อยละ 93.00                                         |                                                               |
|                            | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                         |                                       | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                              |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานคณะกรรมการ<br>นักเรียน  | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงาน<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน<br>3.นักเรียนชั้นอนุบาล<br>3 ที่เป็น<br>คณะกรรมการ<br>นักเรียนจำนวน<br>44 คน | 1.การดำเนินงาน<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 91.00 | มาตรฐานที่ 2,3<br>ตัวบ่งชี้<br>2.2,2.3,3.1,3.3                |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                        |                                                                                                                                           | 2.เด็กร้อยละ 90.90<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                |                                                               |
|                            | 3.เพื่อให้เด็กควบคุม<br>อารมณ์ตนเองได้<br>เหมาะสมกับวัย                                                   |                                                                                                                                           | 3.เด็กร้อยละ 90.90<br>ควบคุมอารมณ์ตนเอง<br>ได้เหมาะสมกับวัย                                                   |                                                               |
|                            | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัยมี<br>ความรับผิดชอบเชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู                             |                                                                                                                                           | 4.เด็กร้อยละ 90.90<br>มีวินัยมีความ<br>รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่ง<br>สอนของพ่อแม่ ครู                            |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้เด็กเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                           |                                                                                                                                           | 5.เด็กร้อยละ 100<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและประเพณี | 1.เพื่อให้การดำเนิน<br>กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินกิจกรรม<br>ศาสนาวัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                         | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                              |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.81<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                                |                                                                                     |
|                                                         | 4.เพื่อการจัดการ<br>ความรู้                                                                                            |                                                              | 4.ดำเนินการจัดการ<br>ความรู้ร้อยละ 94.00                                                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 5.เพื่อการสร้าง<br>บรรยากาศในองค์กร<br>เพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                |                                                              | 5.สร้างบรรยากาศใน<br>องค์กรเพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรมร้อยละ<br>93.00                 |                                                                                     |
|                                                         | 6.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม                       |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.00<br>แสวงหาสัจธรรมของ<br>ชีวิต มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                      |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                     |                                       | 7.ผู้ร่วมบริหาร ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ 94.00 รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                            |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 8.จัดการศึกษา เพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                    |                                       | 9.เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แนวมงฟอร์ตร้อยละ<br>93.00                                      |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                               |                                       | 10.เคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิตร้อยละ 93.00                                                                                                |                                                               |
|                            | 11.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                                    |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                                                      |                                       | 12.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต ร้อยละ 93.00                                                      |                                                               |
|                            | 13.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                            |                                       | 13.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 14.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา |                                                              | 14.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                     |
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมเยี่ยมศูนย์พัฒนา<br>เด็ก | 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้ร่า<br>เริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่<br>ดีต่อตนเอง                                                                                | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.88<br>ร่าเริงแจ่มใสมี<br>ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                                                                            | มาตรฐานที่<br>1,2,3,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                      | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.46<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                            |                                                                                     |
|                                                      | 3.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                                                            |                                                              | 3.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่นร้อย<br>ละ 92.00                                                            |                                                                                     |
|                                                      | 4.เพื่อส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                                         |                                                              | 4.ส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 90.00                                                             |                                                                                     |
|                                                      | 5.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                                                               |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 91.00 มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                                                                          |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                      | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมชมแข่งเกมส์<br>-กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                 | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                 | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                 | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                 | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                 | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                 | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                       | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                                               |
|                            | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ให้มีมาตรฐานสากล                   |                                       | 17.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมห้องบอลแลนด์<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษาสีสิ่งแวดล้อม<br>-กิจกรรมประกวด<br>ห้องเรียนสะอาด | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานอาคาร<br>สถานที่มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>อาคารสถานที่มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
|                                                                                                                       | 2.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                                   |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                                                                                       | 3.เพื่อให้เด็กมีวินัยมี<br>ความรับผิดชอบเชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครูอาจารย์           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 94.18 มี<br>วินัยมีความรับผิดชอบ<br>เชื่อฟังคำสั่งสอนของ<br>พ่อแม่ ครูอาจารย์             |                                                               |
|                                                                                                                       | 4.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                      |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                                                      |                                                               |
|                                                                                                                       | 5.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                     |                                                              | 5.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                  |                                                               |
|                                                                                                                       | 6.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                 |                                                              | 6.ร้อยละ 94.00 จัดสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                             |                                                               |
|                                                                                                                       | 7.เพื่อจัดบรรยากาศ<br>และสภาพแวดล้อม<br>ตามกฎบัตรการศึกษา<br>มงฟอร์ต                           |                                                              | 7.ร้อยละ 93.00<br>จัดบรรยากาศและ<br>สภาพแวดล้อม ตาม<br>กฎบัตรการศึกษา<br>มงฟอร์ต                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อสร้างความผาสุก<br>ของสังคมในวงกว้าง                                                                                       |                                       | 8.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความผาสุกของ<br>สังคมในวงกว้าง                                                                                         |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมเพื่อสันติ |                                       | 9. ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความ<br>ยุติธรรมเพื่อสันติ |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษา<br>ในแวมงพอร์ต                                     |                                       | 10.ร้อยละ 92.00<br>เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แวมงพอร์ต                                           |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแวม<br>มงพอร์ต                                                       |                                       | 11.ร้อยละ 94.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการจัด<br>การศึกษาในแวม<br>มงพอร์ต                                                        |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสา | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                         | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 98.02<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,3,4<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,<br>4.2  |
|                                                | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                             |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.43<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                         |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อให้เด็กได้รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม                                                                                   |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 93.65<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                  |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อการมีเจตคติ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                               |                                                              | 4.การมีเจตคตินักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>92.00                                                                                     |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อความรู้รัก<br>ต่อสังคม<br>ในวงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                            |                                                              | 5.ความรู้รัก<br>ต่อสังคมในวงกว้างและ<br>การสนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 93.00                                                         |                                                               |
|                                                | 6.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพศักดิ์<br>ของความเป็นมนุษย์<br>สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                                              | 6.มีการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                     | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>งานหลักสูตรการสอน</p> <p>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร<br/>(การเรียนการสอนตำรากลาง<br/>มูลนิธิฯ 3 วิชา<br/>English,Math,Science)และ<br/>(แผนการจัดประสบการณ์<br/>หน่วยวิทยาศาสตร์นำรู้ ด้วย<br/>สองมือหนู ฯลฯ)</p> <p>-กิจกรรมหนุน้อย<br/>เทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมกาดมั่วตัวน้อย</p> | <p>1.เพื่อให้การ<br/>ดำเนินงานหลักสูตร<br/>การสอน มีความ<br/>คล่องตัว มี<br/>ประสิทธิภาพและเกิด<br/>ประสิทธิผล</p>                                                                                               | <p>1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br/>62 คน</p> <p>2.นักเรียนระดับ<br/>ปฐมวัย 750 คน</p> | <p>1.การดำเนินงาน<br/>หลักสูตรการสอน<br/>มีความคล่องตัว<br/>มีประสิทธิภาพและเกิด<br/>ประสิทธิผล<br/>ร้อยละ 93.00</p>                                                                                          | <p>มาตรฐานที่<br/>1,2,3,4,5,7<br/>ตัวบ่งชี้<br/>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br/>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br/>ความเข้าใจปรัชญา<br/>หลักการและธรรมชาติ<br/>ของการจัดการศึกษา<br/>ปฐมวัยและสามารถ<br/>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br/>การจัดประสบการณ์</p>                                                   |                                                                           | <p>2.ครูมีความรู้ความ<br/>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br/>และธรรมชาติของการ<br/>จัดการศึกษาปฐมวัย<br/>และสามารถนำไป<br/>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br/>ประสบการณ์<br/>ร้อยละ 93.00</p>                                       |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br/>แผนการจัด<br/>ประสบการณ์ที่<br/>สอดคล้องกับหลักสูตร<br/>การศึกษาปฐมวัยและ<br/>สามารถจัด<br/>ประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br/>สอดคล้องกับความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล</p> |                                                                           | <p>ครูจัดทำแผนการจัด<br/>ประสบการณ์ที่<br/>สอดคล้องกับหลักสูตร<br/>การศึกษาปฐมวัยและ<br/>สามารถจัด<br/>ประสบการณ์การ<br/>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br/>สอดคล้องกับความ<br/>แตกต่างระหว่างบุคคล<br/>ร้อยละ 95.00</p> |                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br/>การศึกษาปฐมวัยของ<br/>สถานศึกษาและนำสู่<br/>การปฏิบัติได้อย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p>                                                                                                 |                                                                           | <p>4.ฝ่ายปฐมวัย<br/>มีหลักสูตรการศึกษา<br/>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br/>และนำสู่การปฏิบัติได้<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ<br/>ร้อยละ 95.00</p>                                                                           |                                                                                                  |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ       |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                        | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                   | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                                              | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                                                   | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                                              | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                     |                                                               |
|                                                   | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                                              | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                          |                                                               |
|                                                   | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                                              | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                       |                                                               |
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมหนูน้อย<br>เทคโนโลยี | 15.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 15.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90                    | มาตรฐานที่ 4,5<br>ดั่งบ่งชี้ 4.2,5.4.                         |
|                                                   | 16.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                       |                                                              | 16.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก<br>ร้อยละ 95.00                        |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมกาดมั่วตัวน้อย | 17.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                             | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 17.เด็กมีความมั่นใจ<br>และกล้าแสดงออก<br>ร้อยละ 97.62                                         | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.2,4.2                           |
|                                             | 18.เพื่อให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 18.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดจากประการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 95.90 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ English is<br>Alive<br>-กิจกรรม English is fun<br>-กิจกรรม Cool Kids<br>Camp<br>-กิจกรรม Morning<br>Program | 1.เพื่อให้เด็กมีทักษะใน<br>การสื่อสาร                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 90.22<br>มีทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                                     | มาตรฐานที่ 2,4,<br>ตัวบ่งชี้                                  |
|                                                                                                                     | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>โดดเด่นเฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.00<br>มีความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของเด็กฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                               |
|                                                                                                                     | 3.เพื่อให้เด็กเกิด<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 90.21<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                               |
|                                                                                                                     | 4.เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>ตามวัย                                                   |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.22<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                                                                                     | 5.เพื่อให้เด็กมีความร่า<br>เริง แจ่มใส มีความรู้สึก<br>ที่ดีต่อตนเอง                                     |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 97.88<br>มีความร่าเริง แจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                  |                                                               |
|                                                                                                                     | 6.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.47<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                               |
|                                                                                                                     | 7.เพื่อให้เด็กมีวิริยะ<br>อุตสาหะ                                                                        |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 92.28<br>มีวิริยะอุตสาหะ                                                                        |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานวัดประเพณีผล<br>-กิจกรรมวัดและ<br>ประเพณีผล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานวัดและ<br>ประเพณีผลฝ่ายปฐมวัย<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                               | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานวัด<br>และประเพณีผลฝ่าย<br>ปฐมวัย มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00                  | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.5,5.10                            |
|                                                | 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้<br>ใช้เครื่องมือการวัดและ<br>สรุปผลพัฒนาการของ<br>เด็กอย่างหลากหลาย<br>และรายงานผล<br>พัฒนาการของเด็กแก่<br>ผู้ปกครอง |                                                              | 2.ครูร้อยละ 93.00<br>ได้ใช้เครื่องมือการวัด<br>และสรุปผลพัฒนาการ<br>ของเด็กอย่าง<br>หลากหลายและ<br>รายงานผลพัฒนาการ<br>ของเด็กแก่ผู้ปกครอง |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                                 |                                                              | 3.ครูร้อยละ 94.00ได้<br>จัดทำสารนิทัศน์และ<br>นำมาไตร่ตรองเพื่อ<br>ประโยชน์ในการพัฒนา<br>เด็ก                                              |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อพัฒนาระบบการ<br>วัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียน                             |                                                              | 4.มีการพัฒนาระบบ<br>การวัดประเพณีผลและ<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของสถานศึกษาเพื่อ<br>รองรับเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียนร้อยละ 93.00             |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                 |                                                              | 5.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                  |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                               | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>*โครงการเด็กวิทย์<br>คิดสนุก        | 1.เพื่อให้เด็กมี<br>พัฒนาการด้าน<br>สติปัญญาเหมาะสมกับ<br>วัย                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 95.24<br>มีพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญาเหมาะสมกับ<br>วัย                   | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.4                         |
|                                                         | 2.เพื่อพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะของเด็กฝ่ายปฐมวัย                                           |                                                              | 2.ร้อยละ 90.00 มีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะของเด็กฝ่ายปฐมวัย                          |                                                               |
|                                                         | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้          |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้          |                                                               |
|                                                         | 4.เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์                     |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.21มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์             |                                                               |
|                                                         | 5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                       |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 92.00มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                       |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>*โครงการปรับปรุงห้อง<br>วิทยาศาสตร์ | 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้          | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 92.00สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้          | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.4                         |
|                                                         | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 90.21มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้ได้มี<br>ทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์                                                                                       |                                                              | 3.ได้ร้อยละ 92.00<br>มีทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์                                                                                       |                                                               |
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                   | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                    | มาตรฐานที่<br>ดั่งบ่งชี้                                      |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                              |                                                              | 2.ได้ร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้ได้มี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.ได้ร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                  |                                       | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                     |                                                               |
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                            | วัตถุประสงค์                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                 | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | 9.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน                       |                                                       | 9.มีการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียนร้อยละ 93.50                        |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>โครงการ Explorer Kids                                                             | 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้            | นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 CEP จำนวน 60 คน  | 1.เด็กร้อยละ 93.78 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้                 | มาตรฐานที่ 4,9<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.5                       |
|                                                                                                       | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ |                                                       | 2.เด็กร้อยละ 96.51 เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้      |                                                               |
|                                                                                                       | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                     |                                                       | 3.เด็กร้อยละ 96.56 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                          |                                                               |
| งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมสู่โลกกว้าง<br>-กิจกรรมธรรมชาติ<br>ก้าวหน้า<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสา | 1.เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย 62 คน<br>2.นักเรียนระดับปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 98.00 | มาตรฐานที่ 2,3,4<br>ตัวบ่งชี้ 2.4,3.1,3.2,3.3,4.1, 4.2        |
|                                                                                                       | 2.เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก<br>แจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                              |                                                       | 2.เด็กร้อยละ 97.88 กล้าแสดงออกแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                               |                                                               |
|                                                                                                       | 3.เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                                  |                                                       | 3.เด็กร้อยละ 98.02 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                               |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 4.เพื่อให้เด็กเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                        |                                       | 4.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                                                    |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้เด็กสนใจ<br>เรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                                                     |                                       | 5.เด็กร้อยละ 96.16<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้                                                     |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                         |                                       | 6.เด็กร้อยละ 91.40<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                         |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้เป็นแหล่ง<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของเด็กและ<br>บุคลากรในสถานศึกษา                                               |                                       | 7.เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาการเรียนรู้ของ<br>เด็กและบุคลากรใน<br>สถานศึกษา<br>ร้อยละ 98.00                                           |                                                               |
|                            | 8.เพื่อให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง |                                       | 8.มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษา ระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัว ชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 9.เพื่อให้มีการจัด<br>โครงการ กิจกรรม<br>พัฒนาเด็กให้บรรลุตาม<br>เป้าหมายปรัชญา<br>วิสัยทัศน์และจุดเน้น<br>การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา |                                       | 9.มีการจัดโครงการ<br>กิจกรรมพัฒนาเด็กให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย<br>ปรัชญา วิสัยทัศน์และ<br>จุดเน้นการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาร้อยละ<br>95.00 |                                                               |
|                            | 10.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                   |                                       | 10.เด็กร้อยละ 93.43<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                      |                                                               |
|                            | 11.เพื่อให้เด็กไม่ละเลย<br>การทำหน้าที่ที่<br>สามารถทำได้                                                                                       |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>ไม่ละเลยการทำหน้าที่<br>ที่สามารถทำได้                                                                                          |                                                               |
|                            | 12.เพื่อให้เด็ก<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                            |                                       | 12.เด็กร้อยละ 93.65<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                               |                                                               |
|                            | 13.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี การ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ                                                                        |                                       | 13.เด็กร้อยละ 96.70<br>ชื่นชมศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ                                                                            |                                                               |
|                            | 14.เพื่อให้เด็กมีวินัย<br>รับผิดชอบ เชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู อาจารย์                                                               |                                       | 14.เด็กร้อยละ 94.18<br>มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อ<br>ฟังคำสั่งสอนของพ่อ<br>แม่ ครู อาจารย์                                                                |                                                               |
|                            | 15.เพื่อให้เด็กประพฤติ<br>ตนตามวัฒนธรรมไทย<br>และศาสนาที่ตนนับถือ                                                                               |                                       | 15.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทย และ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 16.เพื่อให้เด็กเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ และมีภราดร<br>ภาพ                                                 |                                       | 16.เด็กร้อยละ 92.00<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์ และมี<br>ภราดรภาพ                                                                |                                                               |
|                            | 17.เพื่อให้เด็กยึดมั่นสัจ<br>ธรรม                                                                                        |                                       | 17.เด็กร้อยละ 94.00<br>ยึดมั่นสัจธรรม                                                                                                       |                                                               |
|                            | 18.เพื่อให้เด็กมีความ<br>วิริยะ อุตสาหะ                                                                                  |                                       | 18.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความวิริยะ อุตสาหะ                                                                                                 |                                                               |
|                            | 19.เพื่อการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                              |                                       | 19.การมุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>92.00                                                                                       |                                                               |
|                            | 20.เพื่อความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม<br>ในวงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                        |                                       | 20.ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมในวงกว้างและ<br>การสนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 93.00                                                        |                                                               |
|                            | 21.เพื่อการประเมิน<br>ความพึงพอใจและ<br>ความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                            |                                       | 21.มีการประเมินความ<br>พึงพอใจและความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครองร้อยละ<br>93.00                                                   |                                                               |
|                            | 22.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต(ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม) |                                       | 22.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ในการแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต ( ตามคุณค่า<br>พระวรสาร มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม )<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 23.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติ          |                                       | 23.มีการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00              |                                                               |
|                            | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                                                     |                                       | 24.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                     |                                                               |
|                            | 25.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                             |                                       | 25.มีการจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 98.00                                                             |                                                               |
|                            | 26.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                   |                                       | 26.มีการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากลร้อยละ<br>94.00                                                                    |                                                               |
|                            | 27.เพื่อเสริมสร้างและ<br>ขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                       | 27.มีการเสริมสร้าง<br>และขยายความร่วมมือ<br>ต่างๆ ทุกภาคส่วนทั้ง<br>ภายในและภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา<br>ร้อยละ 97.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                      | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและประเพณี | 1.เพื่อให้การดำเนิน<br>กิจกรรมศาสนา<br>วัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินกิจกรรม<br>ศาสนาวัฒนธรรมและ<br>ประเพณี มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 94.00 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                         | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                              |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 98.94<br>ประพฤติตนตาม<br>วัฒนธรรมไทยและ<br>ศาสนาที่ตนนับถือ                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.81<br>ไม่ละเลยการทำความดี<br>ที่สามารถทำได้                                                                |                                                                                     |
|                                                         | 4.เพื่อการจัดการ<br>ความรู้                                                                                            |                                                              | 4.ดำเนินการจัดการ<br>ความรู้ร้อยละ 94.00                                                                                   |                                                                                     |
|                                                         | 5.เพื่อการสร้าง<br>บรรยากาศในองค์กร<br>เพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                |                                                              | 5.สร้างบรรยากาศใน<br>องค์กรเพื่อส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรมร้อยละ<br>93.00                 |                                                                                     |
|                                                         | 6.เพื่อพัฒนาผู้เรียนใน<br>การแสวงหาสัจธรรม<br>ของชีวิต มีวิริยะ<br>อุตสาหะ รับผิดชอบต่อ<br>สังคม                       |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.00<br>แสวงหาสัจธรรมของ<br>ชีวิต มีวิริยะ อุตสาหะ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                      |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                   | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษา รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                     |                                       | 7.ผู้ร่วมบริหาร ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ 94.00 รู้ เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต                            |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ |                                       | 8.จัดการศึกษา เพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                                    |                                       | 9.เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แนวมงฟอร์ตร้อยละ<br>93.00                                      |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                               |                                       | 10.เคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิตร้อยละ 93.00                                                                                                |                                                               |
|                            | 11.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 11.เด็กร้อยละ 94.00<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                                    |                                                               |
|                            | 12.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                                                      |                                       | 12.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต ร้อยละ 93.00                                                      |                                                               |
|                            | 13.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                            |                                       | 13.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 14.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา |                                                              | 14.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนและ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆที่<br>ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                                                     |
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมเยี่ยมศูนย์พัฒนา<br>เด็ก | 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้ร่า<br>เริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่<br>ดีต่อตนเอง                                                                                | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.88<br>ร่าเริงแจ่มใสมี<br>ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                                                                            | มาตรฐานที่<br>1,2,3,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                      | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.46<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                            |                                                                                     |
|                                                      | 3.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                                                            |                                                              | 3.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่นร้อย<br>ละ 92.00                                                            |                                                                                     |
|                                                      | 4.เพื่อส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                                         |                                                              | 4.ส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 90.00                                                             |                                                                                     |
|                                                      | 5.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                                                               |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 91.00 มี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                                                                          |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานคณะกรรมการ<br>นักเรียน  | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงาน<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>คณะกรรมการนักเรียน<br>มีความคล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 91.00 | มาตรฐานที่ 2,3<br>ตัวบ่งชี้<br>2.2,2.3,3.1,3.3                |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                        |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 90.90<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                |                                                               |
|                            | 3.เพื่อให้เด็กควบคุม<br>อารมณ์ตนเองได้<br>เหมาะสมกับวัย                                                   |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 90.90<br>ควบคุมอารมณ์ตนเอง<br>ได้เหมาะสมกับวัย                                                   |                                                               |
|                            | 4.เพื่อให้เด็กมีวินัยมี<br>ความรับผิดชอบเชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครู                             |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.90<br>มีวินัยมีความ<br>รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่ง<br>สอนของพ่อแม่ ครู                            |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้เด็กเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                           |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 100<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                         |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะของผู้เรียนระดับปฐมวัย

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ English is<br>Alive<br>-กิจกรรม English is fun<br>-กิจกรรม Cool Kids<br>Camp<br>-กิจกรรม Morning<br>Program | 1.เพื่อให้เด็กมีทักษะใน<br>การสื่อสาร                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 90.22<br>มีทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                                     | มาตรฐานที่ 2,4,<br>ตัวบ่งชี้                                  |
|                                                                                                                     | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>โดดเด่นเฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.00<br>มีความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของเด็กฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                               |
|                                                                                                                     | 3.เพื่อให้เด็กเกิด<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 90.21<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                               |
|                                                                                                                     | 4.เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>ตามวัย                                                   |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.22<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                                                                                     | 5.เพื่อให้เด็กมีความร่า<br>เริง แจ่มใส มีความรู้สึก<br>ที่ดีต่อตนเอง                                     |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 97.88<br>มีความร่าเริง แจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                  |                                                               |
|                                                                                                                     | 6.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.47<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                               |
|                                                                                                                     | 7.เพื่อให้เด็กมีวิริยะ<br>อุตสาหะ                                                                        |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 92.28<br>มีวิริยะอุตสาหะ                                                                        |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ Junior<br>Robotic  | 1.เพื่อสร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ                                                                             | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.สร้างจำนวน<br>เครือข่ายไม่น้อยกว่า 2<br>เครือข่ายในการพัฒนา<br>นวัตกรรมใหม่ๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                              | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.5                         |
|                            | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 86.00<br>มีความสามารถความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน เขตพื้นที่<br>จังหวัด ระดับภาคและ<br>ประเทศ |                                                               |
|                            | 3.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                                                                                                           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 93.00<br>พัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                                                        |                                                               |
|                            | 4.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.47<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจ<br>และรักการเรียนรู้                                                                      |                                                               |
|                            | 5.เพื่อให้มีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้                                                                          |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 90.21<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                                          |                                                               |
|                            | 6.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                   |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 95.24<br>มีจินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                                                   |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                  | 7.เพื่อเป็นพื้นฐานใน<br>การเรียนรู้ Robotic                                                |                                                              | 7.เป็นพื้นฐานในการ<br>เรียนรู้ Robotic<br>ร้อยละ 94.00                                 |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>*โครงการเด็กวิทย์<br>คิดสนุก | 1.เพื่อให้เด็กมี<br>พัฒนาการด้าน<br>สติปัญญาเหมาะสมกับ<br>วัย                              | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 95.24<br>มีพัฒนาการด้าน<br>สติปัญญาเหมาะสมกับ<br>วัย                      | มาตรฐานที่ 4<br>ตัวบ่งชี้ 4.1,4.2,4.4                         |
|                                                  | 2.เพื่อพัฒนาความโต<br>เด่นเฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                                       |                                                              | 2.ร้อยละ 90.00 มีการ<br>พัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของเด็กฝ่าย<br>ปฐมวัย                 |                                                               |
|                                                  | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้ |                                                               |
|                                                  | 4.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์            |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.21<br>มีความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิด<br>จากประสบการณ์    |                                                               |
|                                                  | 5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์              |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์และ<br>คณิตศาสตร์              |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     |                                                               |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |
|                                                                           | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                          |                                                              | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                                      |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมการแสดง | 1.เพื่อพัฒนาให้เด็กมี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.75<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                     | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็กขึ้น<br>ชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 96.70<br>ขึ้นชมศิลปะดนตรีการ<br>เคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ |                                                                                     |
|                                     | 3.เพื่อพัฒนาให้เด็กเล่น<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่น                          |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 98.15<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น                      |                                                                                     |
|                                     | 4.เพื่อพัฒนาความโดดเด่น<br>เฉพาะของผู้เรียน<br>ระดับปฐมวัย                 |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 93.00 มี<br>ความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของผู้เรียนระดับ<br>ปฐมวัย   |                                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                       | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| งานกีฬา<br>-กิจกรรมเข้มแดงเกมส์<br>-กิจกรรมแข่งขันกีฬา<br>อนุบาล | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกีฬามีความ<br>คล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล  | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงานกีฬามี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 90.00                  | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้ 1-3,1-2,1-<br>5,5.8,7.5 |
|                                                                  | 2.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>-กรีฑาภายในโรงเรียน                                            |                                                              | 2.จัดกิจกรรมกีฬา –<br>กรีฑาภายในโรงเรียน<br>ร้อยละ 93.00                                                    |                                                                |
|                                                                  | 3.เพื่อให้ความร่วมมือ<br>ส่งนักกีฬา-กรีฑาเข้า<br>ร่วมการแข่งขัน<br>ภายนอกโรงเรียน       |                                                              | 3.ให้ความร่วมมือส่ง<br>นักกีฬา-กรีฑาเข้าร่วม<br>การแข่งขันภายนอก<br>โรงเรียนร้อยละ 87.00                    |                                                                |
|                                                                  | 4.เพื่อส่งนักกีฬาเข้า<br>ร่วมการแข่งขันตาม<br>หนังสือเชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ           |                                                              | 4.ส่งนักกีฬาเข้าร่วม<br>การแข่งขันตามหนังสือ<br>เชิญจากหน่วย<br>งานต่างๆ<br>ร้อยละ 95.00                    |                                                                |
|                                                                  | 5.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 89.00<br>เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา<br>เชื่อมสัมพันธ์ครูและ<br>นักเรียนทั้งภายในและ<br>ภายนอกโรงเรียน |                                                                |
|                                                                  | 6.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                            |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                        |                                                                |
|                                                                  | 7.เพื่อให้เด็กแข็งแรง<br>แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี<br>ต่อตนเอง                           |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 97.88<br>แข็งแรงแจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                        |                                                                |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อให้เด็กสามารถ<br>เล่นและทำงานร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้                                                            |                                       | 8.เด็กร้อยละ 92.00<br>สามารถเล่นและ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                   |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                           |                                       | 9.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                               |                                       | 10.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อสร้างการ<br>มุ่งเน้นนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                                 |                                       | 11.ร้อยละ 91.00<br>สร้างการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                     |                                                               |
|                            | 12.เพื่อสร้างความ<br>ผูกพันของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                                               |                                       | 12.ร้อยละ 92.00<br>สร้างความผูกพันของ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                   |                                                               |
|                            | 13.เพื่อสร้าง<br>ความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                             |                                       | 13.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความสัมพันธ์กับ<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                                 |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม |                                                               |
|                            | 15.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                            |                                       | 15.ร้อยละ 91.00<br>พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 16.เพื่อการจัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                       | 16.ร้อยละ 93.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                                               |
|                            | 17.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ให้มีมาตรฐานสากล                   |                                       | 17.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล             |                                                               |



กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาสื่อ / เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร | 1.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.9                             |
|                                          | 2.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                                              | 2.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 2.5 จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนาเด็กตามการเรียนรู้แบบ BBL. (Brain-based Learning )

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| งานหลักสูตรการสอน<br>-กิจกรรมบริหารหลักสูตร | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานหลักสูตร<br>การสอน มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                                                                           | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>หลักสูตรการสอน<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 93.00                                                                                      | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.3,3.4,4.1,4.2,4.3,<br>4.4,5.1,5.2,7.1,7.3 |
|                                             | 2.เพื่อให้ครูมีความรู้<br>ความเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์                                                |                                                              | 2.ครูมีความรู้ความ<br>เข้าใจปรัชญาหลักการ<br>และธรรมชาติของการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00                                     |                                                                                       |
|                                             | 3.เพื่อให้ครูมีการจัดทำ<br>แผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล |                                                              | ครูจัดทำแผนการจัด<br>ประสบการณ์ที่<br>สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถจัด<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ที่หลากหลาย<br>สอดคล้องกับความ<br>แตกต่างระหว่างบุคคล<br>ร้อยละ 95.00 |                                                                                       |
|                                             | 4.เพื่อให้มีหลักสูตร<br>การศึกษาปฐมวัยของ<br>สถานศึกษาและนำสู่<br>การปฏิบัติได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                            |                                                              | 4.ฝ่ายปฐมวัย<br>มีหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัยของสถานศึกษา<br>และนำสู่การปฏิบัติได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>ร้อยละ 95.00                                                                       |                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อจัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                   |                                       | 5.จัดกิจกรรม<br>เสริมสร้างความ<br>ตระหนักและความ<br>เข้าใจหลักการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 6.เพื่อจัดการศึกษาที่<br>เคารพศักดิ์ศรีของ<br>ความเป็นมนุษย์สิทธิ<br>มนุษยชนสิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                       | 6.จัดการศึกษาที่เคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 7.เพื่อจัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต                   |                                       | 7.จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่ปลูกฝังเด็ก<br>ให้เคารพและเอาใจใส่<br>ต่อชุมชนของชีวิต<br>ร้อยละ 94.00                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน<br>มีมาตรฐานสากล                                                                      |                                       | 8.พัฒนาให้ผู้เรียนมี<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                      |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียงมาตา<br>ฐานสากล                                                         |                                       | 9.จัดการเรียนการสอน<br>เทียบเคียงมาตาฐาน<br>สากล<br>ร้อยละ 95.00                                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ |                                       | 10.เสริมสร้าง<br>วัฒนธรรมให้ผู้เรียน<br>มีจิตสาธารณะในการ<br>บำเพ็ญประโยชน์ต่อ<br>สังคมในมิติต่างๆ<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 11.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00   |                                                               |
|                            | 12.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                       |                                       | 12.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                       |                                                               |
|                            | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ต                             |                                       | 13.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>ม่งฟอร์ตร้อยละ 93.00                            |                                                               |
|                            | 14.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                     |                                       | 14.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                         |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้                                   |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเอง                                          |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                   |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                  | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานอาคารสถานที่<br>-กิจกรรมรักชีวิต<br>รักษ์สิ่งแวดล้อม | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานอาคาร<br>สถานที่มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>อาคารสถานที่มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่<br>1,3,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,3.1,4.3,5.7,7.5   |
|                                                         | 2.เพื่อให้เด็กมีทักษะ<br>การเคลื่อนไหวตามวัย                                                   |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 94.97<br>มีทักษะการเคลื่อนไหว<br>ตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                         | 3.เพื่อให้เด็กมีวินัยมี<br>ความรับผิดชอบเชื่อฟัง<br>คำสั่งสอนของพ่อแม่<br>ครูอาจารย์           |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 94.18 มี<br>วินัยมีความรับผิดชอบ<br>เชื่อฟังคำสั่งสอนของ<br>พ่อแม่ ครูอาจารย์             |                                                               |
|                                                         | 4.เพื่อให้เด็กมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                      |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 96.65<br>มีความรับผิดชอบต่อ<br>สังคม                                                      |                                                               |
|                                                         | 5.เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมให้<br>เกิดการเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                     |                                                              | 5.ร้อยละ 90.00<br>จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                  |                                                               |
|                                                         | 6.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                 |                                                              | 6.ร้อยละ 94.00 จัดสิ่ง<br>อำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                             |                                                               |
|                                                         | 7.เพื่อจัดบรรยากาศ<br>และสภาพแวดล้อม<br>ตามกฎบัตรการศึกษา<br>มงฟอร์ต                           |                                                              | 7.ร้อยละ 93.00<br>จัดบรรยากาศและ<br>สภาพแวดล้อม ตาม<br>กฎบัตรการศึกษามง<br>ฟอร์ต                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 8.เพื่อสร้างความผาสุก<br>ของสังคมในวงกว้าง                                                                                       |                                       | 8.ร้อยละ 94.00<br>สร้างความผาสุกของ<br>สังคมในวงกว้าง                                                                                         |                                                               |
|                            | 9.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมเพื่อสันติ |                                       | 9. ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความ<br>ยุติธรรมเพื่อสันติ |                                                               |
|                            | 10.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษา<br>ในแวมงพอร์ต                                     |                                       | 10.ร้อยละ 92.00<br>เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษาใน<br>แวมงพอร์ต                                           |                                                               |
|                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแวม<br>มงพอร์ต                                                       |                                       | 11.ร้อยละ 94.00 จัด<br>การศึกษาให้บรรลุตาม<br>ทิศทางการจัด<br>การศึกษาในแวม<br>มงพอร์ต                                                        |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมจัดซื้อสื่อ<br>แบบเรียนและจัดแหล่ง<br>เรียนรู้ | 1.เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็ก<br>อย่างรอบด้าน<br>ร้อยละ 91.00                                             | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้ 7.5                                 |
| งานแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสาเขียน      | 1.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้   | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่ 2,4,5,7<br>ตัวบ่งชี้<br>2.2,4.1,4.2,4.3,5.7        |
|                                                                            | 2.เพื่อจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา                                         |                                                              | 2.มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้เกิด<br>การเรียนรู้ได้<br>ตลอดเวลา<br>ร้อยละ 93.00                                       |                                                               |
|                                                                            | 3.เพื่อพัฒนาเด็กให้มี<br>ความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                  |                                                              | 3.มีการพัฒนาเด็กให้<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออกร้อยละ<br>97.62                                                 |                                                               |
|                                                                            | 4.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้ |                                                              | 4.พัฒนา<br>สภาพแวดล้อมให้เด็ก<br>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว<br>ซักถามอย่างตั้งใจและ<br>รักการเรียนรู้<br>ร้อยละ 98.68    |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                       | 5.พัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด<br>จากประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ร้อยละ 90.21 |                                                               |
|                            | 6.เพื่อพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัย                                            |                                       | 6.พัฒนา<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>กับวัยร้อยละ 94.00                                            |                                                               |
|                            | 7.จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติ        |                                       | 7.มีจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์ สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อเคารพต่อชุมชน<br>ของชีวิต                                                                                                   |                                       | 8.มีการส่งเสริมการ<br>เคารพต่อชุมชนของ<br>ชีวิตร้อยละ 93.00                                                                               |                                                               |
|                            | 9.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีมาตรฐานสากล                                                                                           |                                       | 9.มีการพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                                  |                                                               |
|                            | 10.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning )                            |                                       | 10.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00                          |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                      | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                         | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                          | 11.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                        |                                                            | 11.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00                        |                                                               |
|                                                          | 12.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาฝ่าย<br>ปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                               |                                                            | 12.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาฝ่ายปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                    |                                                               |
| โครงการจัดซื้อของเล่น<br>และสื่อการเรียนรู้การสอน<br>CEP | 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | นักเรียนชั้นอนุบาล 2<br>และชั้นอนุบาล 3<br>CEP จำนวน 60 คน | 1.เด็กร้อยละ 90.21<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ | มาตรฐานที่ 4,7<br>ตัวบ่งชี้ 4.2,4.3,5.7                       |
|                                                          | 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมกับวัย                                                    |                                                            | 2.เด็กร้อยละ 96.56<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมกับวัย                                                    |                                                               |
|                                                          | 3.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ<br>ด้าน                                                    |                                                            | 3.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบ<br>ด้านร้อยละ 94.00                                    |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                           | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการหนุนน้อยอัจฉริยะ<br>1.กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง<br>2.กิจกรรมวันวิชาการ | 1.เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ                                                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาให้เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,4<br>ตัวบ่งชี้                                   |
|                                                                           | 2.เพื่อจัดให้มี<br>กระบวนการพัฒนา<br>ทักษะสมองซีกขวา<br>ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต                               |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 95.90<br>จัดให้มีกระบวนการ<br>พัฒนาทักษะสมองซีก<br>ขวา ในการพัฒนา<br>จินตนาการ อารมณ์<br>และมิติในการ<br>สร้างสรรค์ของตน<br>ต่อชีวิต               |                                                               |
|                                                                           | 3.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี<br>ความสามารถตามความ<br>ถนัดเฉพาะทางเป็นที่<br>ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 92.00<br>มีความสามารถตาม<br>ความถนัดเฉพาะทาง<br>เป็นที่ประจักษ์สามารถ<br>แข่งขันในระดับกลุ่ม<br>เอกชน,เขตพื้นที่,<br>จังหวัด,ระดับภาค<br>และประเทศ |                                                               |
|                                                                           | 4.เพื่อให้มีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>พัฒนาการด้านอารมณ์<br>จิตใจให้กับเด็กมี<br>พัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                       |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 97.62<br>มีพัฒนาการด้าน<br>อารมณ์ จิตใจ<br>เหมาะสมกับวัย                                                                                           |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 5.เพื่อพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                     |                                       | 5.ร้อยละ 93.00<br>มีการพัฒนาโรงเรียน<br>ให้มีความโดดเด่น<br>เฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่<br>เป็นที่ยอมรับของสังคม                                |                                                               |
|                            | 6.เพื่อให้เด็กเลือกเรียน<br>และฝึกวิชาชีพตาม<br>ความถนัดและสนใจ                                                                |                                       | 6.เด็กร้อยละ 93.00<br>เลือกเรียนและฝึก<br>วิชาชีพตามความถนัด<br>และสนใจ                                                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยะภาพของ<br>ตนเอง                                         |                                       | 7.การจัด<br>สภาพแวดล้อมให้<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตาม<br>อัจฉริยะภาพของ<br>ตนเองร้อยละ 92.00                                                  |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ |                                       | 8.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>ผลงานการประดิษฐ์<br>สร้างสรรค์และ<br>ออกแบบผลงานเข้า<br>แข่งขันในเวที<br>ระดับชาติและ<br>นานาชาติ<br>ร้อยละ 92.00 |                                                               |
|                            | 9.เพื่อส่งเสริมการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้ตอบสนองต่อความ<br>ถนัดของผู้เรียน                                                |                                       | 9.มีการจัดการเรียน<br>การสอนให้ตอบสนอง<br>ต่อความถนัดของ<br>ผู้เรียนร้อยละ 93.50                                                          |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                 | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                          | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารฝ่ายปฐมวัย        | 1.เพื่อให้การดำเนินงานบริหารฝ่ายปฐมวัยมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                       | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย 62 คน<br>2.นักเรียนระดับปฐมวัย 750 คน | 1.ร้อยละ 92.00 การดำเนินงานบริหารฝ่ายปฐมวัยมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                       | มาตรฐานที่ 6 , 11<br>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1, 6.2, 6.3,6.4, 6.5, 6.6,11.1, 11.2 |
|                            | 2.เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                |                                                       | 2. ผู้บริหารร้อยละ 93.00 เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                               |                                                                          |
|                            | 3.เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                      |                                                       | 3. ผู้บริหารร้อยละ 92.00 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                      |                                                                          |
|                            | 4.เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |                                                       | 4.ผู้บริหารร้อยละ 94.00 ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |                                                                          |
|                            | 5.เพื่อใช้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                |                                                       | 5.ผู้บริหารร้อยละ 95.00 สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   |                                                                          |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อให้ผู้บริหาร<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้มี<br>ประสิทธิภาพ                                            |                                       | 6.ผู้บริหารร้อยละ<br>94.00 ส่งเสริม<br>และพัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรให้มี<br>ประสิทธิภาพ                                        |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้ผู้บริหาร<br>ให้คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา |                                       | 7.ผู้บริหารร้อยละ<br>94.00 ให้คำแนะนำ<br>คำปรึกษาทางวิชาการ<br>และเอาใจใส่การจัด<br>การศึกษาปฐมวัยเต็ม<br>ศักยภาพและเต็มเวลา |                                                               |
|                            | 8.เพื่อจัดโครงการ<br>กิจกรรมส่งเสริม<br>สนับสนุนตามนโยบาย<br>เกี่ยวกับการจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                           |                                       | 8.ร้อยละ 93.00 จัด<br>โครงการกิจกรรม<br>ส่งเสริมสนับสนุนตาม<br>นโยบายเกี่ยวกับการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย                       |                                                               |
|                            | 9.เพื่อผลการ<br>ดำเนินงานบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                                               |                                       | 9.ร้อยละ 94.00 ผล<br>การดำเนินงานบรรลุ<br>เป้าหมาย                                                                           |                                                               |
|                            | 10.เพื่อการนำองค์กร                                                                                                      |                                       | 10.การนำองค์กร<br>ร้อยละ 92.00                                                                                               |                                                               |
|                            | 11.เพื่อการสร้าง<br>องค์กรที่ยั่งยืน                                                                                     |                                       | 11.การสร้างองค์กรที่<br>ยั่งยืนร้อยละ 93.00                                                                                  |                                                               |
|                            | 12.เพื่อพัฒนาภราดา<br>และครูให้มีความ<br>เชี่ยวชาญในการ<br>บริหารจัดการ<br>การศึกษาอย่างมี<br>มาตรฐาน                    |                                       | 12.ร้อยละ 94.00<br>พัฒนาภราดาและครู<br>ให้มีความเชี่ยวชาญใน<br>การบริหารจัดการ<br>การศึกษาอย่างมี<br>มาตรฐาน                 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                                                                                                                 | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 13.เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารโรงเรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ                                                                                                                                                                                 |                                       | 13.ร้อยละ 93.00<br>พัฒนาระบบการ<br>บริหารโรงเรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศ                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|                            | 14.เพื่อจัดการศึกษา<br>ให้บรรลุตามทิศ<br>ทางการจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                                                                                                                                |                                       | 14.ร้อยละ 93.00<br>จัดการศึกษาให้บรรลุ<br>ตามทิศทางการจัด<br>การศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                                                                                                                                                                 |                                                               |
|                            | 15.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                     |                                       | 15.ร้อยละ 94.00<br>ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|                            | 16.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน                                                                                                                                                                   |                                       | 16.ร้อยละ 93.00<br>เสริมสร้างระบบ<br>บริหารจัดการระดับ<br>ปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน                                                                                                                                                                    |                                                               |
|                            | 17.เพื่อเสริมสร้าง<br>ให้บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>ขยายเครือข่ายความ<br>ร่วมมือต่างๆ กับทุก<br>ภาคส่วนทั้งภายในหรือ<br>ภายนอกประเทศเพื่อ<br>ยกระดับการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา |                                       | 17.ร้อยละ 93.00<br>เสริมสร้างให้บุคลากรมี<br>การสร้างองค์ความรู้<br>ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและขยาย<br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ต่างๆ กับทุกภาคส่วน<br>ทั้งภายในหรือภายนอก<br>ประเทศเพื่อยกระดับ<br>การพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ           | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานบริหาร<br>วิชาการ มีความ<br>คล่องตัว มี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล                                            | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>บริหารวิชาการ<br>มีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 95.00                                                  | มาตรฐานที่<br>2,4,5,6,7,9<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,4.2,4.5,5.1,5.4,<br>5.9,7.5,6.3,6.4,6.6,<br>6.7,7.2,9.2 |
|                            | 2.เพื่อให้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการ            |                                                              | 2.ใช้หลักการ<br>บริหารแบบมีส่วนร่วม<br>และใช้ข้อมูลการ<br>ประเมินผลหรือการ<br>วิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้าน<br>วิชาการและการ<br>จัดการร้อยละ 94.00             |                                                                                                       |
|                            | 3.เพื่อสามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ                                                   |                                                              | 3.สามารถบริหาร<br>จัดการการศึกษาให้<br>บรรลุเป้าหมายตามที่<br>กำหนดไว้ใน<br>แผนปฏิบัติการ<br>ร้อยละ 95.00                                                |                                                                                                       |
|                            | 4.เพื่อให้มีการรวบรวม<br>ข้อมูลให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา |                                                              | 4.มีการรวบรวมข้อมูล<br>ให้ผู้บริหารให้<br>คำแนะนำคำปรึกษา<br>ทางวิชาการและเอาใจ<br>ใส่การจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยเต็มศักยภาพ<br>และเต็มเวลา<br>ร้อยละ 94.00 |                                                                                                       |
|                            | 5.เพื่อให้เด็กผู้ปกครอง<br>และชุมชนพึงพอใจผล<br>การบริหารจัด<br>การศึกษาปฐมวัย                                                                   |                                                              | 5.เด็กผู้ปกครองและ<br>ชุมชนพึงพอใจผลการ<br>บริหารจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยร้อยละ 97.40                                                                       |                                                                                                       |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 6.เพื่อให้มีระบบและ<br>กลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุก<br>ฝ่ายตระหนักและ<br>เข้าใจการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัย                                   |                                       | 6.มีระบบและกลไกให้<br>ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย<br>ตระหนักและเข้าใจการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 93.00                                   |                                                               |
|                            | 7.เพื่อให้มีการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษาระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัวชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง |                                       | 7.มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันภายใน<br>สถานศึกษาระหว่าง<br>สถานศึกษากับ<br>ครอบครัวชุมชนและ<br>องค์กรที่เกี่ยวข้อง<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 8.เพื่อให้เด็กชื่นชม<br>ศิลปะ ดนตรี<br>การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ                                                               |                                       | 8.เด็กชื่นชมศิลปะ<br>ดนตรี การเคลื่อนไหว<br>และรักธรรมชาติ<br>ร้อยละ 96.70                                                               |                                                               |
|                            | 9.เพื่อให้เด็กมีความคิด<br>รวบยอดเกี่ยวกับสิ่ง<br>ต่างๆ ที่เกิดจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้                                      |                                       | 9.เด็กมีความคิดรวบ<br>ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดจากประสบการณ์<br>การเรียนรู้ ร้อยละ<br>90.21                                       |                                                               |
|                            | 10.เพื่อให้เด็กมี<br>จินตนาการและ<br>ความคิดสร้างสรรค์                                                                               |                                       | 10.เด็กมีจินตนาการ<br>และความคิด<br>สร้างสรรค์ร้อยละ<br>95.90                                                                            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                     | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 11.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ |                                       | 11.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |
|                            | 12.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                                                      |                                       | 12.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก<br>ร้อยละ 95.00                                                 |                                                               |
|                            | 13.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                       | 13.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |
|                            | 14.เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อ<br>พัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                                                                  |                                       | 14.มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็ก<br>อย่างรอบด้าน<br>ร้อยละ 91.00                                                                 |                                                               |
|                            | 15.เพื่อจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติ        |                                       | 15.จัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ศรีของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็กความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00    |                                                               |
|                            | 16.เพื่อพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีมาตรฐานสากล                                                                                              |                                       | 16.พัฒนาผู้เรียนให้มี<br>มาตรฐานสากลร้อยละ<br>94.00                                                                                       |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 17.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล                                                  |                                       | 17.จัดการเรียนการ<br>สอนเทียบเคียง<br>มาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 95.00                                                |                                                               |
|                            | 18.เพื่อพัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age                             |                                       | 18.พัฒนาสื่อ/<br>เทคโนโลยีเพื่อรองรับ<br>การเรียนรู้ยุค<br>Digital Age<br>ร้อยละ 93.00                           |                                                               |
|                            | 19.เพื่อจัดการเรียน<br>การสอนและพัฒนา<br>ผู้เรียนตามการเรียนรู้<br>แบบ BBL. (Brain-<br>based Learning ) |                                       | 19.จัดการเรียนการ<br>สอนและพัฒนาผู้เรียน<br>ตามการเรียนรู้แบบ<br>BBL. (Brain-based<br>Learning )<br>ร้อยละ 94.00 |                                                               |
|                            | 20.เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารโรงเรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ                                               |                                       | 20.พัฒนาระบบการ<br>บริหารโรงเรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศร้อยละ 93.00                                                 |                                                               |
|                            | 21.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ                      |                                       | 21.ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร/<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                    |                                                               |
|                            | 22.เพื่อจัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ต                              |                                       | 22.จัดการศึกษาให้<br>บรรลุตามทิศทางการ<br>จัดการศึกษาในแนว<br>มงฟอร์ตร้อยละ 93.00                                |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 23.เพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยให้มี<br>มาตรฐานสากล                                                                              |                                       | 23.ยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาระดับปฐมวัย<br>ให้มีมาตรฐานสากล<br>ร้อยละ 94.00                                                                                  |                                                               |
|                            | 24.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                                                                        |                                       | 24.เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน<br>ร้อยละ 93.00                                                                        |                                                               |
|                            | 25.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา |                                       | 25.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยน และ<br>เผยแพร่ความรู้<br>นวัตกรรมและอื่นๆ<br>ที่ได้รับจากการพัฒนา<br>ร้อยละ 93.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                               | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารกิจการนักเรียน    | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานบริหาร<br>กิจการนักเรียนมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.ร้อยละ 92.00 การ<br>ดำเนินงานบริหาร<br>กิจการนักเรียนมีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล    | มาตรฐานที่ 6,11<br>ตัวบ่งชี้หลัก 6.1,<br>6.2,6.4,6.5,6.6,11.1<br>,11.2 |
|                            | 2.เพื่อให้ครูมี<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                 |                                                              | 2.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                                     |                                                                        |
|                            | 3.เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจ<br>ปรัชญาและหลักการ<br>จัดการศึกษาปฐมวัย                                         |                                                              | 3.ผู้บริหารร้อยละ<br>93.00 เข้าใจปรัชญา<br>และหลักการจั<br>ดการศึกษาปฐมวัย                                         |                                                                        |
|                            | 4.เพื่อให้ผู้บริหารมี<br>วิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ<br>และความคิดริเริ่มที่<br>เน้นการพัฒนาเด็ก<br>ปฐมวัย        |                                                              | 4. ผู้บริหารร้อยละ<br>92.00 มีวิสัยทัศน์<br>ภาวะผู้นำและความคิด<br>ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย            |                                                                        |
|                            | 5.เพื่อให้ผู้บริหาร<br>สามารถบริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามที่กำหนด<br>ไว้ในแผนปฏิบัติการ |                                                              | 5.ผู้บริหารร้อยละ<br>95.00 สามารถ<br>บริหารจัดการ<br>การศึกษาให้บรรลุ<br>เป้าหมายตามที่กำหนด<br>ไว้ในแผนปฏิบัติการ |                                                                        |
|                            | 6.เพื่อให้ผู้บริหาร<br>ส่งเสริมและพัฒนา<br>ศักยภาพบุคลากรให้มี<br>ประสิทธิภาพ                              |                                                              | 6. ผู้บริหารร้อยละ<br>94.00 ส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>บุคลากรให้มี<br>ประสิทธิภาพ                             |                                                                        |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 7.เพื่อการนำองค์กร                                                                                                     |                                       | 7. ร้อยละ 92.00 การ<br>นำองค์กร                                                                                                  |                                                               |
|                            | 8.เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์<br>ค่านิยม และพันธกิจ                                                                           |                                       | 8.ร้อยละ 93.00<br>พัฒนาวิสัยทัศน์<br>ค่านิยม<br>และพันธกิจ                                                                       |                                                               |
|                            | 9.เพื่อการส่งเสริมการ<br>ประพฤติปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและมี<br>จริยธรรม                                                  |                                       | 9.ร้อยละ 91.00 การ<br>ส่งเสริมการประพฤติ<br>ปฏิบัติตามกฎหมาย<br>และมีจริยธรรม                                                    |                                                               |
|                            | 10.เพื่อการสร้าง<br>องค์กรที่ยั่งยืน                                                                                   |                                       | 10.ร้อยละ 93.00<br>การสร้างองค์กรที่<br>ยั่งยืน                                                                                  |                                                               |
|                            | 11.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครูบุคลากร<br>ทางการศึกษาให้มี<br>ความรู้เข้าใจและ<br>ปฏิบัติตามค่านิยมใน<br>แนวมงฟอร์ต |                                       | 11.ร้อยละ 94.00<br>พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครูบุคลากรทาง<br>การศึกษาให้มีความรู้<br>เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต |                                                               |
|                            | 12.เพื่อเสริมสร้าง<br>ผู้ร่วมงานและเสริม<br>พลังเครือข่ายเพื่อจัด<br>การศึกษาในแนวมง<br>ฟอร์ต                          |                                       | 12.ร้อยละ 93.00<br>เสริมสร้างผู้ร่วมงาน<br>และเสริมพลังเครือข่าย<br>เพื่อจัดการศึกษา<br>ในแนวมงฟอร์ต                             |                                                               |
|                            | 13.เพื่อพัฒนาระบบ<br>การบริหารโรงเรียนสู่<br>ความเป็นเลิศ                                                              |                                       | 13.ร้อยละ 93.00<br>พัฒนาระบบการ<br>บริหารโรงเรียนสู่ความ<br>เป็นเลิศ                                                             |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| งานบริหารงานธุรการ         | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานธุรการ มี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1. การดำเนินงาน<br>ธุรการ มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้ที่หลัก 7.1 ,<br>7.2 , 7.3 , 7.4 ,7.5<br>,7.6 |
|                            | 2.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น    |                                                              | 2. สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00 |                                                                        |
|                            | 3.เพื่อการวางแผน<br>เชิงกลยุทธ์                                                           |                                                              | 3. ร้อยละ 93.00<br>มีการวางแผนเชิงกล<br>ยุทธ์                                                      |                                                                        |
|                            | 4.เพื่อการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                |                                                              | 4. ร้อยละ 95.00<br>มุ่งเน้นนักเรียนและ<br>ผู้ปกครอง                                                |                                                                        |
|                            | 5.เพื่อการจัดสรร<br>ทรัพยากร                                                              |                                                              | 5. ร้อยละ 94.00<br>มีการจัดสรรทรัพยากร                                                             |                                                                        |
|                            | 6.เพื่อการแสดงความ<br>คิดเห็นของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                  |                                                              | 6. ร้อยละ 93.00<br>แสดงความคิดเห็นของ<br>นักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                  |                                                                        |
|                            | 7.เพื่อการรับฟัง<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                  |                                                              | 7. ร้อยละ 94.00<br>รับฟังนักเรียนและ<br>ปกครอง                                                     |                                                                        |
|                            | 8.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พัฒนาเด็กอย่างรอบ<br>ด้าน                                 |                                                              | 8. ร้อยละ 90.00 จัด<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                        |                                                                        |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 9.เพื่อจัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                       | 9. ร้อยละ 93.00<br>จัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                                               |
|                            | 10.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร                                        |                                       | 10. ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กรร้อย<br>ละ 90.00                      |                                                               |
|                            | 11.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                              |                                       | 11. เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน ร้อยละ<br>93.00            |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                     | วัตถุประสงค์                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>-กิจกรรมหนูน้อยอาสา | 1.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                         | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 98.02<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                                                     | มาตรฐานที่ 2,3,4<br>ตัวบ่งชี้<br>2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,<br>4.2  |
|                                                | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>ซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                             |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.43<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                         |                                                               |
|                                                | 3.เพื่อให้เด็กได้รับผิดชอบ<br>ต่อสังคม                                                                                   |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 93.65<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                  |                                                               |
|                                                | 4.เพื่อความรับผิดชอบต่อ<br>ต่อสังคม<br>ในวงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ                                      |                                                              | 4.ความรับผิดชอบต่อ<br>สังคมในวงกว้างและ<br>การสนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 93.00                                                      |                                                               |
|                                                | 5.เพื่อจัดการศึกษาเพื่อ<br>ส่งเสริมการเคารพศักดิ์<br>ของความเป็นมนุษย์<br>สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก<br>ความยุติธรรมและสันติ |                                                              | 5.มีการจัดการศึกษา<br>เพื่อส่งเสริมการเคารพ<br>ศักดิ์ของความเป็น<br>มนุษย์สิทธิมนุษยชน<br>สิทธิเด็ก ความยุติธรรม<br>และสันติร้อยละ 93.00 |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร | 1.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.9                             |
|                                          | 2.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                       | 2.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| โครงการ English is<br>Alive<br>-กิจกรรม English is<br>fun<br>-กิจกรรม Cool Kids<br>Camp<br>-กิจกรรม Morning<br>Program | 1.เพื่อให้เด็กมีทักษะใน<br>การสื่อสาร                                                                    | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 90.22<br>มีทักษะทางภาษาที่<br>เหมาะสมกับวัย                                                     | มาตรฐานที่ 2,4,<br>ตัวบ่งชี้                                  |
|                                                                                                                        | 2.เพื่อให้เด็กมีความ<br>โดดเด่นเฉพาะของเด็ก<br>ฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.00<br>มีความโดดเด่นเฉพาะ<br>ของเด็กฝ่ายปฐมวัย                                                |                                                               |
|                                                                                                                        | 3.เพื่อให้เด็กเกิด<br>ความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่<br>เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                              | 3.เด็กร้อยละ 90.21<br>เกิดความคิดรวบยอด<br>เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ<br>ที่เกิดขึ้นจาก<br>ประสบการณ์การ<br>เรียนรู้ |                                                               |
|                                                                                                                        | 4.เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ<br>ทางภาษาที่เหมาะสม<br>ตามวัย                                                   |                                                              | 4.เด็กร้อยละ 90.22<br>เกิดทักษะทางภาษา<br>ที่เหมาะสมตามวัย                                                   |                                                               |
|                                                                                                                        | 5.เพื่อให้เด็กมีความร่า<br>เริง แจ่มใส มีความรู้สึก<br>ที่ดีต่อตนเอง                                     |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 97.88<br>มีความร่าเริง แจ่มใส<br>มีความรู้สึกที่ดีต่อ<br>ตนเอง                                  |                                                               |
|                                                                                                                        | 6.เพื่อให้เด็กมีความ<br>มั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                              | 6.เด็กร้อยละ 94.47<br>มีความมั่นใจและกล้า<br>แสดงออก                                                         |                                                               |
|                                                                                                                        | 7.เพื่อให้เด็กมีวิริยะ<br>อุตสาหะ                                                                        |                                                              | 7.เด็กร้อยละ 92.28<br>มีวิริยะอุตสาหะ                                                                        |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบบริหารฝ่ายปฐมวัยให้สามารถกำกับ ติดตามและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เกิดประสิทธิผล

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร | 1.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.9                             |
|                                          | 2.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                       | 2.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                              | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| งานธุรการ<br>-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์<br>การเรียนปฐมวัย<br>-กิจกรรมเตรียมประเมิน<br>ศูนย์เด็กเล็กน่ายู่<br>-กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>และป้ายนิเทศ | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานธุรการ มี<br>ความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1. การดำเนินงาน<br>ธุรการ มีความ<br>คล่องตัวมี<br>ประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 92.00 | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้หลัก 7.1 ,<br>7.2 , 7.3 , 7.4 ,7.5<br>,7.6 |
|                                                                                                                                                | 2.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น    |                                                              | 2. สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน และท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00 |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 3.เพื่อการวางแผน<br>เชิงกลยุทธ์                                                           |                                                              | 3. ร้อยละ 93.00<br>มีการวางแผนเชิงกล<br>ยุทธ์                                                      |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 4.เพื่อการมุ่งเน้น<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                |                                                              | 4. ร้อยละ 95.00<br>มุ่งเน้นนักเรียนและ<br>ผู้ปกครอง                                                |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 5.เพื่อการจัดสรร<br>ทรัพยากร                                                              |                                                              | 5. ร้อยละ 94.00<br>มีการจัดสรรทรัพยากร                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 6.เพื่อการแสดงความ<br>คิดเห็นของนักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                  |                                                              | 6. ร้อยละ 93.00<br>แสดงความคิดเห็นของ<br>นักเรียน<br>และผู้ปกครอง                                  |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 7.เพื่อการรับฟัง<br>นักเรียนและผู้ปกครอง                                                  |                                                              | 7. ร้อยละ 94.00<br>รับฟังนักเรียนและ<br>ปกครอง                                                     |                                                                     |
|                                                                                                                                                | 8.เพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                     |                                                              | 8. ร้อยละ 90.00 จัด<br>สิ่งอำนวยความสะดวก<br>เพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน                        |                                                                     |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม | วัตถุประสงค์                                                                                            | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                             | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                            | 9.เพื่อจัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศและใช้<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                       | 9. ร้อยละ 93.00<br>จัดระบบข้อมูล<br>สารสนเทศในการ<br>บริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษา |                                                               |
|                            | 10.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร                                        |                                       | 10. ขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กรร้อย<br>ละ 90.00                      |                                                               |
|                            | 11.เพื่อเสริมสร้าง<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการระดับปฐมวัย<br>อย่างมีมาตรฐาน                              |                                       | 11. เสริมสร้างระบบ<br>การบริหารจัดการ<br>ระดับปฐมวัยอย่างมี<br>มาตรฐาน ร้อยละ<br>93.00            |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาฝ่ายปฐมวัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร | 1.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ในการ<br>จัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.9                             |
|                                          | 2.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                       | 2.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |



| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม             | วัตถุประสงค์                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานสวัสดิภาพ<br>-กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน | 1.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น                                                     | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น<br>ร้อยละ 91.00                                                 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.11                                |
|                                        | 2.เพื่อการมุ่งเน้นการ<br>ปฏิบัติการ                                                                                                       |                                                              | 2.การมุ่งเน้นการ<br>ปฏิบัติการ<br>ร้อยละ 93.00                                                                                                   |                                                               |
|                                        | 3.เพื่อพัฒนาผู้ร่วม<br>บริหาร ครู บุคลากร<br>ทางการศึกษามีความรู้<br>เข้าใจ และปฏิบัติตาม<br>ค่านิยมในแนวมงฟอร์ต                          |                                                              | 3.พัฒนาผู้ร่วมบริหาร<br>ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความรู้เข้าใจ<br>และปฏิบัติตามค่านิยม<br>ในแนวมงฟอร์ต<br>ร้อยละ 94.00                        |                                                               |
|                                        | 4.เพื่อการพัฒนาระบบ<br>บริหารทรัพยากร<br>มนุษย์ และวัฒนธรรม<br>องค์กร                                                                     |                                                              | 4.การพัฒนาระบบ<br>บริหารทรัพยากร<br>มนุษย์ และวัฒนธรรม<br>องค์กรร้อยละ 90.00                                                                     |                                                               |
|                                        | 5.เพื่อขยายเครือข่าย<br>ความร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ                                                          |                                                              | 5.ขยายเครือข่ายความ<br>ร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียนกับองค์กร<br>หน่วยงานต่างๆ<br>ร้อยละ 92.00                                                      |                                                               |
|                                        | 6.เพื่อเสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนา |                                                              | 6.เสริมสร้างให้<br>บุคลากรมีการสร้าง<br>องค์ความรู้ ถ่ายทอด<br>แลกเปลี่ยนเผยแพร่<br>ความรู้นวัตกรรมและ<br>อื่นๆที่ได้รับการ<br>พัฒนาร้อยละ 93.00 |                                                               |

กลยุทธ์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สมาคมฯ และองค์กรต่างๆ

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ) | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                                    | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้) |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมพัฒนาบุคลากร             | 1.เพื่อให้ครูเข้าใจ<br>ปรัชญา หลักการและ<br>ธรรมชาติของการจัด<br>การศึกษาปฐมวัยและ<br>สามารถนำมา<br>ประยุกต์ใช้ในการจัด<br>ประสบการณ์ | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 1.ครูเข้าใจปรัชญา<br>หลักการและธรรมชาติ<br>ของการจัดการศึกษา<br>ปฐมวัยและสามารถ<br>นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>การจัดประสบการณ์<br>ร้อยละ 93.00 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.1,5.9                             |
|                                                      | 2.เพื่อให้ครูมีวุฒิและ<br>ความรู้ความสามารถ<br>ในด้านการศึกษา<br>ปฐมวัย                                                               |                                       | 2.ครูมีวุฒิและความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>การศึกษาปฐมวัย<br>ร้อยละ 97.40                                                              |                                                               |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมผลิตสื่อ<br>นวัตกรรม     | 3.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                                                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 3.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก<br>ร้อยละ 95.00                                                 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.4                                 |
| งานบริหารวิชาการ<br>-กิจกรรมประกวดผลิตสื่อ<br>การสอน | 4.เพื่อให้ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก                                                      | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน              | 4.ครูใช้สื่อและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสม<br>สอดคล้องกับ<br>พัฒนาการของเด็ก<br>ร้อยละ 95.00                                                 | มาตรฐานที่ 5<br>ตัวบ่งชี้ 5.4                                 |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                                                        | วัตถุประสงค์                                                                             | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                            | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมเยี่ยมศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก<br>-กิจกรรมสายรักนอกรั้ว | 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้ร่า<br>เริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่<br>ดีต่อตนเอง                        | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.เด็กร้อยละ 97.88<br>ร่าเริงแจ่มใสมี<br>ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                 | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |
|                                                                                   | 2.เพื่อพัฒนาให้เด็ก<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                        |                                                              | 2.เด็กร้อยละ 93.46<br>มีความซื่อสัตย์ สุจริต<br>ช่วยเหลือแบ่งปัน                                 |                                                                                     |
|                                                                                   | 3.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่น    |                                                              | 3.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครอง<br>ชุมชนและท้องถิ่นร้อย<br>ละ 92.00 |                                                                                     |
|                                                                                   | 4.เพื่อส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญ |                                                              | 4.ส่งเสริมความ<br>รับผิดชอบต่อสังคมใน<br>วงกว้างและการ<br>สนับสนุนชุมชนที่<br>สำคัญร้อยละ 90.00  |                                                                                     |
|                                                                                   | 5.เพื่อพัฒนาเด็กให้<br>มีพัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                       |                                                              | 5.เด็กร้อยละ 91.00<br>มีพัฒนาการเหมาะสม<br>กับวัย                                                |                                                                                     |
| งานสัมพันธ์ชุมชน<br>-กิจกรรมสายรักนอกรั้ว                                         | 6.เพื่อส่งเสริมให้ครู<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                       | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 6.ครูร้อยละ 94.00<br>มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก<br>และผู้ปกครอง                                   | มาตรฐานที่<br>1,2,3,4,5<br>ตัวบ่งชี้<br>1.2,2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1,3.3,3.4,5.8,7.4 |

| แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม                         | วัตถุประสงค์                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                        | ผลสำเร็จ<br>(เชิงปริมาณและ<br>คุณภาพ)                                                                                        | สนองมาตรฐาน<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>(มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| งานธุรการ<br>-กิจกรรมประชาสัมพันธ์<br>และป้ายนิเทศ | 1.เพื่อให้การ<br>ดำเนินงานกิจกรรม<br>ประชาสัมพันธ์/ป้าย<br>นิเทศมีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล | 1.ครูฝ่ายปฐมวัย<br>62 คน<br>2.นักเรียนระดับ<br>ปฐมวัย 750 คน | 1.การดำเนินงาน<br>กิจกรรม<br>ประชาสัมพันธ์/ป้าย<br>นิเทศมีความคล่องตัว<br>มีประสิทธิภาพและเกิด<br>ประสิทธิผล<br>ร้อยละ 87.00 | มาตรฐานที่ 7<br>ตัวบ่งชี้ที่หลัก 7.1 ,<br>7.2 , 7.3 , 7.4 ,7.5<br>,7.6 |
|                                                    | 2.เพื่อสร้างการมีส่วน<br>ร่วมและแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับชุมชน<br>และท้องถิ่น                                         |                                                              | 2.สร้างการมีส่วนร่วม<br>และแสวงหาความ<br>ร่วมมือกับชุมชน<br>และท้องถิ่น<br>ร้อยละ 92.00                                      |                                                                        |

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                           | ร้อยละ | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                             |        |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1 คะแนน)                        | 86.50  | 0.87            |             |       |    | ✓     |          |
| 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย (1.5 คะแนน)                                  | 96.87  | 1.45            |             |       |    |       | ✓        |
| 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (1.5 คะแนน)                              | 95.00  | 1.42            |             |       |    |       | ✓        |
| 1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด (1 คะแนน) | 95.50  | 0.95            |             |       |    |       | ✓        |
| สรุปผลรวมมาตรฐานที่ 1<br>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย                          | 93.47  | 4.69            |             |       |    |       | ✓        |

##### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 1

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

#### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

##### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 1 )

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีมาตรฐานสากลสู่แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาร่างกายทั้งทางด้าน กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ให้มีความประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

## ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 1

จากการดำเนินงานของระดับปฐมวัยในการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ทำให้เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาได้เหมาะสมตามวัย สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสามารถปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา อุบัติเหตุ อุบัติภัยได้ตามวัย

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 1

เด็กปฐมวัยมีความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้ประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตาเหมาะสมตามวัย รู้จักและสามารถดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ อุบัติภัยและสิ่งเสพติดได้ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

### จุดที่ควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

เด็กมีน้ำหนักเกินกว่าเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 8.99 และต่ำกว่าเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 1.32

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 1

ควรจัดให้มีการออกกำลังกาย/ควบคุมอาหารและติดตามพัฒนาการเด็กในเรื่องการชั่งน้ำหนัก / ส่วนสูงเป็นประจำ พร้อมทั้งขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมกันดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก

## มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                               | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                 |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง<br>(1 คะแนน)        | 97.84        | 0.98            |             |       |    |       | ✓        |
| 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (1 คะแนน)                        | 97.42        | 0.97            |             |       |    |       | ✓        |
| 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย<br>(1 คะแนน)              | 96.75        | 0.97            |             |       |    |       | ✓        |
| 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก<br>ธรรมชาติ (2 คะแนน) | 97.00        | 1.94            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 2</b><br><b>เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>  | <b>97.25</b> | <b>4.86</b>     |             |       |    |       | ✓        |

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 2

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

#### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 2 )

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับการศึกษาปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีมาตรฐานสากลสู่แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย เช่น งานวิชาการ (กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี) ,งานคณะกรรมการนักเรียน,กิจกรรม Morning Programกิจกรรมการแสดง , กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง , กิจกรรมรักชีวิต รักสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ครูได้กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง 6 กิจกรรม พร้อมทั้งบันทึกหลังการสอนทุกวัน โดยสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมอย่างละเอียดทุกกิจกรรม

### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 2

จากการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย เป็นผู้ที่ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติในส่วนของกิจกรรมบูรณาการ 6 กิจกรรม พัฒนาให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจร่าเริง

แจ่มใส รู้จักการชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองได้เป็นอย่างดี สามารถแสดงผลงานทั้งทางด้าน ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวได้รับรางวัลต่างๆมากมายที่ได้ไปเข้าร่วมประกวดทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนดังนี้ เป็นตัวแทนของจังหวัดลำปางเข้าร่วมแข่งขันในงานวันการศึกษาเอกชน ภาคเหนือ จังหวัด น่าน , ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันฝึก ตัด ปะภาพ , รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขันเล่านิทาน ประกอบท่าทาง , ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน , เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการกลุ่มปฐมวัย ณ โรงเรียนวิชานารี ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันฝึก ตัด ปะภาพ , ได้รับ รางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 2

เด็กมีอารมณ์ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสยิ้มแย้มทักทายขณะสนทนาพูดคุยร่วมกับครูและเพื่อน มีความสุข ในขณะร่วมกิจกรรม

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 2

เด็กบางคนยังไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เท่าที่วัยของตนเองสามารถทำได้

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 2

ควรส่งเสริมแนะนำเด็กเป็นรายบุคคล เบี่ยงเบนอารมณ์/ความสนใจเด็กให้คลายความกังวล ให้การ เสริมแรงโดยการกล่าวคำชมเชยหรือให้เพื่อนช่วยเพื่อน



### มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ( 5 คะแนน )

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                     | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                       |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 3.1 มีวินัย รับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ (2 คะแนน) | 95.05        | 1.90            |             |       |    |       | ✓        |
| 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน (1 คะแนน)                  | 96.24        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)                           | 95.70        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ (1 คะแนน)              | 96.25        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 3</b><br><b>เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>                 | <b>95.81</b> | <b>4.78</b>     |             |       |    |       | ✓        |

#### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 3

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

#### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

##### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 3)

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล สู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย ดังเช่น กิจกรรมการ แสดง , กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง , กิจกรรมเยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรมหนูทำดี กิจกรรมหนูน้อยอาสา มี กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดย เด็กทำงานสร้างสรรค์เป็นงานกลุ่มและงานเดี่ยว และจะมีเพื่อนที่แสดงความคิดเห็นชิ้นงาน ประเมินผลงานของตนเอง ร่วมกับครู รู้จักชื่นชมผลงานของตนเอง และผลงานของเพื่อน เป็นต้น นอกจากนี้ครูกำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง 6 กิจกรรม พร้อมทั้ง บันทึกหลังการสอนทุกวัน โดยสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมอย่างละเอียดทุกกิจกรรม

### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 3

เด็กรู้จักการช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย โดยทุกหน้าห้องเรียนจะมีการติดรายชื่อนักเรียนที่ร่วมทำบุญในกิจกรรมทางศาสนาและแบ่งปันผู้ด้อยโอกาส พบว่าผู้ปกครองส่วนมากให้ความร่วมมือในการบริจาคเงินและสิ่งของ นอกจากนี้ในช่วงกิจกรรมตอนเช้างานระเบียบวินัยได้จัดทำตารางการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมโดยจะมีครูเฝ้าจับผิดชอบในการอบรมเด็กหน้าแถวก่อนเคารพธงชาติ การเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย เช่นนำเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้ว สิ่งของเครื่องใช้มาร่วมบริจาคให้กับผู้ที่ยากจน เด็กๆมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่เอาของของคนอื่นมาเป็นของตน มีการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตเอาไว้ โดยทำเป็นนิทาน เป็นเกมให้เด็กๆเล่น ไม่พูดโกหก และรู้จักการยอมรับผิดเมื่อทำผิด มีการช่วยเหลือเพื่อนและคุณครู เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน เด็กสามารถเล่นร่วมกันได้ดีในขณะที่เล่นเครื่องเล่นสนามในตอนเช้า โดยมีครูเฝ้าคอยดูแล และในห้องเรียน เด็กเล่นของเล่น และทำงานสร้างสรรค์มีการทำงานเดี่ยว และงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อน

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 3

เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพต่อผู้อื่นเช่น ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครองหรือพี่ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 3

เด็กบางคนยังไม่มีพัฒนาการในด้านด้านการมีวินัยไม่เก็บของเล่นของใช้เข้าที่และไม่รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 3

ควรให้การจูงใจ การเสริมแรงให้เด็กรู้จักการเก็บของเล่น/ของใช้ส่วนตัวหรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ

#### มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                  |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ (1 คะแนน)         | 96.87        | 0.97            |             |       |    |       | ✓        |
| 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ (1 คะแนน) | 95.58        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| 4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย (1 คะแนน)                                     | 97.17        | 0.97            |             |       |    |       | ✓        |
| 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (1 คะแนน)                        | 96.50        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (1 คะแนน)                                    | 95.67        | 0.96            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 4</b><br><b>เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>                         | <b>96.36</b> | <b>4.82</b>     |             |       |    |       | ✓        |

#### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 4

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

#### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

##### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 4)

ฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ได้มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 2 ว่าด้วยเด็กร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย โดยฝ่ายปฐมวัยได้มีการดำเนินการตามหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดตารางวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และกำหนดประสบการณ์สำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา นอกจากนี้ในแผนการจัดประสบการณ์ยังสรุปผลการจัดกิจกรรมมีการบันทึกทุกวันและสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โดยการจัด กิจกรรมต่างๆ มีการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย เช่น รู้จักการสังเกต จำแนก มีความสนใจ ชักถาม มุ่งมั่นในเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ มีการถ่ายทอดความคิดและจินตนาการเป็นผลงานสร้างสรรค์ที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย มีความสามารถในการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีความสามารถแสวงหาความรู้และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมตามวัย เป็นต้น

## ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 4

จากการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ในการจัดงาน กิจกรรม ต่างๆที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ การคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ เวลา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย ทำให้เด็กที่จบระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 เลื่อนชั้นไปศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น ชุมชนและสังคมให้การยอมรับในการนำบุตรหลานมาศึกษา ทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น จากผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและเด็กได้เป็นตัวแทนระดับภูมิภาค ภาคเหนือเข้าแข่งขันระดับประเทศ ได้รับรางวัลชมเชยยอดเยี่ยม ประเภทเดี่ยว ระดับอายุ 4-6 ปีในโครงการลัสมองประลองปัญญา สรรหาหนูน้อยนักเล่านิทาน ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 4

เด็กมีการใช้ภาษาสื่อสารในการสื่อสารได้ชัดเจน มีการสนทนาภาษาอังกฤษโดยใช้คำง่ายๆรวมถึงการใช้ท่าทางประกอบการสนทนา ทำให้เด็กมีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 4

เด็กบางคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เล่นเกมการศึกษาไม่เป็น

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 4

ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กได้รับโอกาสในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอด ในการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ แก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมสอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญผู้ปกครองมาพูดคุยกับเด็กตามหน่วยการเรียนรู้ ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทดลอง ศึกษานอกสถานที่ประกอบอาหาร เล่นเกมการศึกษา ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม เป็นต้น

ด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                            | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                              |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญาหลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ (2 คะแนน)                                            | 86.46        | 1.73            |             |       |    | ✓     |          |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล (2 คะแนน) | 85.66        | 1.71            |             |       |    | ✓     |          |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก (2 คะแนน)                                                                                                   | 96.30        | 1.93            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก (2 คะแนน)                                                                                     | 92.74        | 1.85            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (2 คะแนน)                                         | 96.56        | 1.93            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ (2 คะแนน)                                                               | 94.26        | 1.88            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (2 คะแนน)                                                                                                 | 97.45        | 1.94            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง (2 คะแนน)                                                                                                       | 94.49        | 1.89            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย (2 คะแนน)                                                                                              | 97.57        | 1.95            |             |       |    |       | ✓        |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก (2 คะแนน)                                                                               | 95.39        | 1.90            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 5</b><br><b>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี</b><br><b>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                                     | <b>93.67</b> | <b>18.71</b>    |             |       |    |       | ✓        |

## วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 5)

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางระดับปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยระดับปฐมวัยอย่างมีมาตรฐาน สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 4 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับปฐมวัยเป็นระบบและมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 5 บุคลากรระดับปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาและมีความผูกพันกับองค์กร

สู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในมาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ จุดหมายและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้ทีคุณภาพบรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร โดยจัดให้มีการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธราช 2546 เพื่อจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางและมีการประชุมเรื่องของการวิเคราะห์หลักสูตรของแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีความสามารถในการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมประจำวันและการ ประเมินพัฒนาการเด็กและสามารถจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์การจัด กิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อ สังเกตการณ์จัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมประจำวันของครูผู้สอนโดยเพื่อนครู หัวหน้างานวิชาการสาย ชั้น ศึกษานิเทศก์จากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จัด กิจกรรมที่ตอบสนองพัฒนาการเด็กครบที่ 4 ด้าน มีการวัดประเมินผลพฤติกรรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของเด็กในเรื่องต่างๆ มีกิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับพัฒนาการของเด็ก มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อให้เกิดวินัยเชิง บวกแก่เด็ก มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครู แสดงความรู้สึกที่ดีสอบถามและรับฟังความคิดเห็นชื่นชม พุดคุยด้วยความเป็นมิตรต่อเด็กและผู้ปกครอง ในขณะที่ครูจัดกิจกรรมร่วมกันกับนักเรียนและชื่นชมนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างทั่วไปและมีการพุดคุยกับ ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในตอนเช้าและตอนเย็นที่ผู้ปกครองมารับเด็กในช่วงเช้าและตอนเย็นก่อนกลับบ้าน ด้วยการแสดงน้ำใจไมตรี ยิ้มแย้มแจ่มใสต่อเด็กและผู้ปกครอง

### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 5

จากการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลให้ครูได้นำ ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนาส่งเสริมให้เด็กได้การเรียนรู้ตลอดเวลาและมีพัฒนาการครบที่ 4 ด้าน ตามกระบวนการของการจัดการศึกษาปฐมวัยจนได้รับรางวัลต่างๆ มากมายที่ได้ไปเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันจากภายนอกพอสังเขปดังนี้ เป็นตัวแทนของจังหวัดลำปางเพื่อเข้าร่วมในแข่งขันในงานวันการศึกษา เอกชนภาคเหนือ จังหวัดน่าน ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะภาพ , ได้รับรางวัลเหรียญเงินใน การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง , ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการแข่งขันวาดภาพระบายสีด้วยสีเทียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มปฐมวัย ณ โรงเรียนวิชานารี ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะภาพ , ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่ม

ปฐมวัย ณ โรงเรียนวิชานารี ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะภาพ , ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มปฐมวัย ณ โรงเรียนวิชานารี ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะภาพ , ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มปฐมวัย ณ โรงเรียนวิชานารี ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะภาพ , ได้รับรางวัลเหรียญทองในการแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง เข้าร่วมการแข่งขันวันวิชาการ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง การแข่งขันฟุตบอล 7 คนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโยนลงตระกร้า 10 คนได้รับรางวัลชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันวันวิชาการ ณ โรงเรียนมัธยมวิทยา การแข่งขันฟุตบอล 7 คนได้รับรางวัลชนะเลิศ

#### **จุดเด่นในมาตรฐานที่ 5**

ครูปฐมวัยมีวุฒิการศึกษาการศึกษาปฐมวัย ตรงตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด

#### **จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 5**

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่มีหลากหลายและยังไม่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก

#### **แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 5**

ควรมีการปรับปรุง , พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                             | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                               |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน)                                                                | 97.27        | 2.92            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย (3 คะแนน)                                      | 97.25        | 2.92            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (3 คะแนน) | 97.33        | 2.92            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (3 คะแนน)                                      | 97.33        | 2.90            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ (3 คะแนน)                                                      | 97.58        | 2.93            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (3 คะแนน)                    | 98.25        | 2.95            |             |       |    |       | ✓        |
| 6.7 เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (2 คะแนน)                                                       | 97.80        | 1.96            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>สรุปผลรวมมาตรฐานที่ 6</b><br>ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                         | <b>97.54</b> | <b>19.49</b>    |             |       |    |       | ✓        |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 6

|                           |                          |                       |                          |                             |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ปรับปรุง<br>(0.00 – 9.99) | พอใช้<br>(10.00 – 11.99) | ดี<br>(12.00 – 14.99) | ดีมาก<br>(15.00 – 17.99) | ดีเยี่ยม<br>(18.00 – 20.00) |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|



## วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt))

### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 6)

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยอย่างมีมาตรฐาน สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 ระบบการบริหารจัดการ ระดับปฐมวัยมีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน สู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้น

ทุกปีดังเช่น งานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย งานหลักสูตรการสอน งานนิเทศการสอน งานวัดและประเมินผล งานวิจัยในชั้นเรียน งานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ผลสำรวจความพึงพอใจผู้ปกครอง

### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 6

จากการดำเนินงานของฝ่ายปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน/โครงการ /กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและมีการสนับสนุน ส่งเสริม บุคลากรให้ได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานเข้าเรียนในระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่องและมีแนวโน้มว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 6

ผู้บริหารมีความสามารถในการให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้หลักสูตรปฐมวัยการจัดการเรียนรู้การสร้างการพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อีกทั้งยังใส่ใจในการจัดการศึกษาเต็มศักยภาพโดยมีการติดตามกำกับประเมิน และนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา

### จุดที่ควรพัฒนาในมาตรฐานที่ 6

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยยังไม่ตรงประเด็น

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 6

เชิญผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างตรงประเด็น

## มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (20 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                            | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                              |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและ<br>นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ( 4 คะแนน ) | 97.66        | 3.91            |             |       |    |       | ✓        |
| 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก<br>และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ( 4 คะแนน ) | 97.55        | 3.90            |             |       |    |       | ✓        |
| 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความ<br>เข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ( 4 คะแนน )  | 98.00        | 3.90            |             |       |    |       | ✓        |
| 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับ<br>ผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น ( 4 คะแนน )       | 97.50        | 3.90            |             |       |    |       | ✓        |
| 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่าง<br>รอบด้าน ( 4 คะแนน )                          | 97.40        | 3.90            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>สรุปผลรวมมาตรฐานที่ 7<br/>แนวการจัดการศึกษา</b>                                           | <b>97.62</b> | <b>19.51</b>    |             |       |    |       | ✓        |

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 7

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt))

#### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 7 )

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับปฐมวัย ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปีการศึกษา 2560 – 2564 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับเป้าหมายที่ 1 ระดับปฐมวัยมีการจัดการศึกษาในแนวทางפורตสู่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการสอนในทุกระดับที่เน้นการนำไปใช้ในชีวิตจริงและเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชน เช่น ในหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย มีการกำหนดตารางวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้และกำหนดประสบการณ์สำคัญของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา พร้อมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน และจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต

## ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 7

จากการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆของระดับปฐมวัย ส่งผลให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษาปฐมวัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านทั่วถึงและปลอดภัย จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต ทำให้เด็กได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองจึงเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางและไว้วางใจนำบุตรหลานมาเข้าเรียนในระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้นตามลำดับ

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 7

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้นำท้องถิ่นมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมเสริมสร้างความรู้ ตระหนักรู้และเกิดความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 7

พื้นที่บริเวณสนามเด็กเล่นระหว่างอาคารเซราฟินกับเซนต์แมรี่ชำรุด เนื่องจากแผ่นยางเสื่อมสภาพหมดอายุการใช้งาน

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 7

ควรมีการปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่นเพื่อความปลอดภัยของเด็ก

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง  
(5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                               | ร้อยละ       | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                 |              |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา(1 คะแนน)                                                             | 88.50        | 0.89            |             |       |    |       | ✓        |
| 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน) | 87.06        | 0.87            |             |       |    |       | ✓        |
| 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ (1 คะแนน)                                              | 87.25        | 0.87            |             |       |    |       | ✓        |
| 8.4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)                               | 86.00        | 0.43            |             |       |    |       | ✓        |
| 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (0.5 คะแนน)              | 87.50        | 0.44            |             |       |    |       | ✓        |
| 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)                                              | 87.50        | 0.88            |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 8</b><br>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                        | <b>87.30</b> | <b>4.38</b>     |             |       |    |       | ✓        |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 8

|                           |                        |                     |                        |                           |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

ในการพัฒนามาตรฐานที่ 8 )

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้จัดทำแผนงานตามยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปี 2560- 2564 โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยอย่างมีมาตรฐานและสอดคล้องกับเป้าหมายที่ 3 ระบบการบริหารจัดการระดับปฐมวัยมีความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

## ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 8

สถานศึกษามีระบบการจัดการบริหารจัดการระดับปฐมวัยอย่างมีมาตรฐาน ส่งผลให้ทุกระบบดำเนินไปตามแผนยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปี 2560- 2564 ทำให้ทุกฝ่ายมีการดำเนินการอย่างมีระบบเกิดความคล่องตัว สามารถติดตามและตรวจสอบได้และหลังจากการดำเนินงานมีการประเมินผลการทำงาน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงใช้ในปีต่อไป

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 8

สถานศึกษามีความโดดเด่นในเรื่องของควมมีเอกลักษณ์ ในการจัดทำแผนงานตามยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัยปี 2560 – 2564ไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546และมีการดำเนินการลงไปสู่เด็กอย่างครบถ้วน

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 8

การส่งผลการสรุปการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกรรมการบางมาตรฐานมีความล่าช้า,ไม่สมบูรณ์

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 8

ควรมีการให้เวลาคณะกรรมการในการทำการประเมินคุณภาพการศึกษาให้นานขึ้น และกำหนดเวลาในการนำส่งงานชัดเจน

## ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                            | ร้อยละ | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                              |        |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา (2.5 คะแนน)                                           | 95.41  | 2.39            |             |       |    |       | ✓        |
| 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (2.5 คะแนน) | 94.00  | 2.35            |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 9<br>สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                   | 94.71  | 4.74            |             |       |    |       | ✓        |

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 9

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt))

#### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 9)

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการประชุมปรึกษาขั้นตอน การดำเนินการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากร สถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมโดยนำบุคลากรของโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญมาอบรมให้กับครู และผู้ปกครองที่มีความรู้ในด้านต่างๆมาสอนให้กับเด็ก มีการประเมินสรุปผลการดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 9

เด็กมีแหล่งเรียนรู้ในการที่จะใช้ศึกษาหาข้อมูลได้มากขึ้นได้อย่างเต็มที่ บุคลากรมีการพัฒนาในด้านความรู้ มีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่สามารถจะมาเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครู

### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 9

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและนำนักเรียนไปเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนดและมีการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 9

การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานของบุคลากรยังมีน้อยไม่ทั่วถึง

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 9

ควรมีการตรวจสอบเรื่องการอบรม,สัมมนา,ดูงานของบุคลากรทุกคนและจัดการอบรม,สัมมนา,ดูงาน  
และจัดการอบรม,สัมมนา,ดูงานให้แก่บุคลากร

## มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                             | ร้อยละ       | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                               |              |             | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (3 คะแนน) | 96.73        | 2.90        |             |       |    |       | ✓        |
| 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (2 คะแนน)                                                                                    | 97.00        | 1.94        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 10</b><br>การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย                     | <b>96.87</b> | <b>4.84</b> |             |       |    |       | ✓        |

### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 10

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก(Awareness) และความพยายาม (Attempt)

#### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 10)

ฝ่ายปฐมวัยมีกระบวนการดำเนินการและบริหารจัดการของ ฝ่ายปฐมวัย โดยสร้างความตระหนักให้กับคณะครูได้ร่วมมือกันดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการและกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านของเด็กพร้อมทั้งดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนแบบบูรณาการผ่านการเรียนแบบเพลิน ( Plearn = Play + Learn ) โดยนักเรียนได้รับความรู้คู่กับความสนุกสนานเพลิดเพลิน การเรียนรู้แบบบูรณาการภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และความรู้ทั่วไปเป็นภาษาอังกฤษซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของฝ่ายปฐมวัย “วินัยดี มีคุณธรรม เลิศล้ำภาษา” และมุ่งอบรมสั่งสอนให้เด็กมีความงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัยรวมทั้งเพิ่มเติมทักษะกระบวนการคิดผ่านกิจกรรมต่างๆด้วยการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จากประสบการณ์ตรง มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เด็กได้รับความรักความอบอุ่นและความเข้าใจจากคุณครูในการสอนและการดูแลเอาใจใส่เด็กๆอย่างใกล้ชิด จึงทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาของฝ่ายปฐมวัยเป็นไปตามบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการ จัดการศึกษาปฐมวัย เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างองค์รวมซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ร่วมของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก



## ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 10

จากผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า "เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ จัด การศึกษาในแนวทางพหุวัฒนธรรมที่มีมาตรฐานสากล" ฝ่ายปฐมวัยได้พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความสามารถจน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามความสามารถของเด็ก เช่น เป็น ตัวแทนระดับภูมิภาค ได้รับรางวัลต่างๆพอสมควร งานวันการศึกษาเอกชนภาคเหนือ ณ โรงเรียนน่านค ริสเตียนศึกษา จ.น่าน กิจกรรมเล่นิทานประกอบท่าทางและกิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ได้รับ รางวัลเหรียญเงินกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เป็นต้น จนผลการดำเนินงาน สะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า "วินัยดี มีคุณธรรม เลิศล้ำภาษา "

## จุดเด่นในมาตรฐานที่ 10

มีการสร้างขวัญและกำลังใจกับเด็กที่มีการประกาศรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและ ภายนอกของเด็กที่ได้รับรางวัลบริเวณหน้าแถวในช่วงกิจกรรมยามเช้าทุกวันศุกร์

## จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 10

กิจกรรมในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมีวัตถุประสงค์ที่คล้ายกันและมุ่งส่งเสริมเด็กในเรื่อง เดียวกันควรตัดทอนให้ไปอยู่ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและส่งเสริมพัฒนาต่อไปตามแผนงานที่วางไว้เพื่อบรรลุ ตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

## แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 10

ควรบูรณาการโครงการ/กิจกรรมมีวัตถุประสงค์ที่คล้ายกันและมุ่งส่งเสริมเด็กในเรื่องเดียวกัน อาจตัด ทอนให้อยู่ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและพัฒนาต่อไปตามแผนงานที่วางไว้เพื่อบรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานด้านการส่งเสริม

### มาตรฐานที่ 11 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (5 คะแนน)

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                               | ร้อยละ | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                 |        |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (3 คะแนน)         | 96.16  | 2.88            |             |       |    |       | ✓        |
| 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (2 คะแนน)                                                      | 96.33  | 1.88            |             |       |    |       | ✓        |
| มาตรฐานที่ 11<br>การจัดกิจกรรมตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น | 95.17  | 4.76            |             |       |    |       | ✓        |

#### เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม มาตรฐานที่ 11

| ปรับปรุง<br>(0.00 – 2.49) | พอใช้<br>(2.50 – 2.99) | ดี<br>(3.00 – 3.74) | ดีมาก<br>(3.75 – 4.49) | ดีเยี่ยม<br>(4.50 – 5.00) |
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|

#### วิธีการพัฒนา (สะท้อนความตระหนัก (Awareness) และความพยายาม (Attempt)

##### ในการพัฒนามาตรฐานที่ 11 )

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางระดับปฐมวัย ได้จัดโครงการและกิจกรรมต่างๆมากมาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยที่จัดขึ้นเด่นชัด ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาอย่างน้อย 2 โครงการหรือกิจกรรมต่อปีการศึกษา คือ โครงการ English is Alive มีกิจกรรมในโครงการรองรับอีก 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม English for kids , กิจกรรม Cool kids campและกิจกรรม Morning Program

#### ผลการพัฒนา (Achievement) มาตรฐานที่ 11

เด็ก ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมจนลุล่วงตลอดปีการศึกษา เด็กมีพัฒนาในด้านภาษา ครุมีทักษะเพิ่มมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน อีกทั้งผู้ปกครองยังให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมในทุกๆ กิจกรรมที่จัดขึ้น

#### จุดเด่นในมาตรฐานที่ 11

เด็ก ครู ผู้ร่วมบริหารและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ มีความตั้งใจเข้าร่วมในโครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนอง ส่งเสริมและสนับสนุนตามนโยบายตามแนวปฏิรูปการศึกษาปฐมวัย

### จุดที่ควรพัฒนาใน มาตรฐานที่ 11

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Sight word book ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 3 และกิจกรรม Morning program เด็กบางคนมาโรงเรียนสายทำให้เด็กไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

### แนวทางการพัฒนาในมาตรฐานที่ 11

ในกิจกรรม Morning program ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนี้และในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Sight word book ควรส่งเสริมต่อไป ควรให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 เข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วย โดยอาจจะเริ่มในภาคเรียนที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และจดจำคำศัพท์ได้เหมาะสมตามวัย

ตารางสรุปมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG)  
โรงเรียนสัสดีมูลำปาง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                       | ร้อยละ | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                         |        |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ม.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม                                                                                                             |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และมีมารยาทภาพ                                                                                         | 93.66  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 2 ไม่ละเลยการกระทำความดีที่สามารถทำได้                                                                                                  | 96.50  |                 |             |       |    |       | ✓        |
| ม.4 (BSG)อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คือ<br>“ยึดมั่นสัจธรรม มีวินัย อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 ยึดมั่นสัจธรรม                                                                                                                        | 98.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 2 มีความวินัย อุตสาหะ                                                                                                                   | 97.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 3 รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                                     | 97.50  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| ม.5ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                                      |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 ครูมีความวินัย อุตสาหะ มุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จประโยชน์สูงสุด                                                                     | 97.17  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 2 ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ                                                          | 96.50  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 3 ครูปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                                      | 97.67  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| ม.6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล                                                               |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนตามกฎหมาย บัณฑิตการศึกษามงฟอร์ต                                                                | 98.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 2 ผู้บริหารมีความวินัย อุตสาหะมุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ของสถานศึกษาได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด                                                 | 98.50  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 3 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมาชนที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ                                                    | 98.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 4 ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการการศึกษา                                                                                   | 98.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 5 ผู้บริหารนำมาระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ                 | 96.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| ม.7 แนวการจัดการศึกษา                                                                                                                   |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎหมาย บัณฑิตการศึกษามงฟอร์ต                                                                              | 99.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                           | ร้อยละ | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                                                                             |        |                 | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ม.8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง                                                                                                                                       |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่ง<br>ประเทศไทย                                                                                                            | 90.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| ม.9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                               |        |                 |             |       |    |       |          |
| 1 สถานศึกษาสร้างกลไก โครงสร้างและวิธีการต่างๆ<br>ในกระบวนการศึกษาเพื่อฝึกพลังเชื่อมโยงและ<br>ส่งเสริมการดำเนินงานและการพัฒนาร่วมกับบุคคล<br>และองค์กรต่างๆตลอดจนให้การสนับสนุนต่อบรรดา<br>ผู้ด้อยโอกาสต่างๆ | 96.33  | -               |             |       |    |       | ✓        |
| 2 สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใดๆ<br>กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียล<br>แห่งประเทศไทย คณะกรรมการและ<br>คณะอนุกรรมการต่างๆของมูลนิธิคณะ<br>เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย              | 98.00  | -               |             |       |    |       | ✓        |

ตารางแจกแจงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                              | ร้อยละ       | ระดับคะแนน  | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                                                |              |             | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</b>                                                                                                                  |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                                                                                                            | 86.50        | 0.87        |             |       |    | ✓     |          |
| ตัวบ่งชี้ 1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                                                                                                       | 96.87        | 1.45        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                                                                                                   | 95.00        | 1.42        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด                                                                                   | 95.50        | 0.95        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1</b>                                                                                                                          | <b>93.47</b> | <b>4.69</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b>                                                                                                           |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 ระวังแฉ่งใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                                                                                            | 97.84        | 0.98        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                                                                                                       | 97.42        | 0.97        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                                                                                                | 96.75        | 0.97        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ                                                                                                   | 97.00        | 1.94        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2</b>                                                                                                                          | <b>97.25</b> | <b>4.86</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>                                                                                                                    |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์                                                                                          | 95.05        | 1.91        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                                                                                                           | 96.24        | 0.97        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                                                    | 95.70        | 0.98        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                                       | 96.25        | 0.99        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3</b>                                                                                                                          | <b>95.81</b> | <b>4.85</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b>                                                                                                                 |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้                                                                                        | 96.87        | 0.97        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                | 95.58        | 0.96        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 มีทักษะทางภาษาที่สมวัย                                                                                                                           | 97.17        | 0.97        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                                                                      | 96.50        | 0.96        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                                                                                                  | 95.67        | 0.96        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4</b>                                                                                                                          | <b>97.36</b> | <b>4.82</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                                                            |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์                                           | 86.46        | 1.73        |             |       |    | ✓     |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 85.66        | 1.71        |             |       |    | ✓     |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                  | 96.30        | 1.93        |             |       |    | ✓     |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก                                                                                 | 92.72        | 1.85        |             |       |    | ✓     |          |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                | ร้อยละ | ระดับคะแนน | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                                  |        |            | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง        | 96.56  | 1.93       |             |       |    | ✓     |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์                               | 94.26  | 1.88       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                                  | 97.45  | 1.94       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง                                                                        | 94.49  | 1.89       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย                                                               | 97.57  | 1.95       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                               | 95.39  | 1.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 5                                                                                                   | 93.67  | 18.71      |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                        |        |            |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                | 97.27  | 2.92       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                       | 97.25  | 2.92       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | 97.33  | 2.92       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                | 97.33  | 2.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                         | 97.58  | 2.93       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                     | 98.25  | 2.95       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                    | 97.80  | 1.96       |             |       |    |       | ✓        |
| ***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6                                                                                                   | 97.54  | 19.49      |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา</b>                                                                                            |        |            |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ                                      | 97.66  | 3.91       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย                                        | 97.55  | 3.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                         | 98.00  | 3.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น                                             | 97.50  | 3.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                                 | 97.40  | 3.90       |             |       |    |       | ✓        |
| ***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 7                                                                                                   | 97.62  | 19.51      |             |       |    |       | ✓        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | ร้อยละ       | ระดับคะแนน  | ระดับคุณภาพ |       |    |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------|----|-------|----------|
|                                                                                                                          |              |             | ปรับปรุง    | พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                    |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                                                     | 88.50        | 0.89        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา          | 87.06        | 0.87        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                              | 87.25        | 0.87        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                           | 86.00        | 0.43        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                       | 87.50        | 0.44        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                       | 87.50        | 0.88        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>*** ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8</b>                                                                                   | <b>87.30</b> | <b>4.38</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                           |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                         | 95.41        | 2.39        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง      | 94.00        | 2.35        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>*** ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 9</b>                                                                                   | <b>94.71</b> | <b>4.74</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</b>                   |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 10.1 จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา | 96.73        | 2.90        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                            | 97.00        | 1.94        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>*** ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 10</b>                                                                                  | <b>96.87</b> | <b>4.84</b> |             |       |    |       | ✓        |
| <b>มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</b>                       |              |             |             |       |    |       |          |
| ตัวบ่งชี้ 11.1 จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย                                  | 96.16        | 2.88        |             |       |    |       | ✓        |
| ตัวบ่งชี้ 11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                            | 96.33        | 1.88        |             |       |    |       | ✓        |
| <b>*** ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 11</b>                                                                                  | <b>96.25</b> | <b>4.76</b> |             |       |    |       | ✓        |



ตอนที่ 4 ผลการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลพัฒนาการเด็ก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

| พัฒนาการด้าน       | จำนวนเด็กที่ประเมิน | จำนวน (ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |         |          |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|---------|----------|
|                    |                     | ดี                                  | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 1.ด้านร่างกาย      | 211                 | 80.96                               | 10.71   | 8.33     |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ | 211                 | 81.68                               | 17.61   | 0.71     |
| 3.ด้านสังคม        | 211                 | 86.28                               | 12.46   | 1.26     |
| 4.ด้านสติปัญญา     | 211                 | 79.74                               | 16.73   | 3.48     |

ผลพัฒนาการเด็ก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

| พัฒนาการด้าน       | จำนวนเด็กที่ประเมิน | จำนวน (ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |         |          |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|---------|----------|
|                    |                     | ดี                                  | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 1.ด้านร่างกาย      | 268                 | 95.12                               | 9.02    | 4.14     |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ | 268                 | 90.04                               | 9.59    | 0.37     |
| 3.ด้านสังคม        | 268                 | 93.30                               | 6.39    | 0.31     |
| 4.ด้านสติปัญญา     | 268                 | 87.93                               | 10.94   | 1.13     |

ผลพัฒนาการเด็ก ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

| พัฒนาการด้าน       | จำนวนเด็กที่ประเมิน | จำนวน (ร้อยละ)ของเด็กตามระดับคุณภาพ |         |          |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|---------|----------|
|                    |                     | ดี                                  | ปานกลาง | ปรับปรุง |
| 1.ด้านร่างกาย      | 277                 | 92.83                               | 7.10    | 0.07     |
| 2.ด้านอารมณ์-จิตใจ | 277                 | 91.65                               | 7.83    | 0.52     |
| 3.ด้านสังคม        | 277                 | 94.02                               | 5.81    | 0.17     |
| 4.ด้านสติปัญญา     | 277                 | 92.73                               | 6.98    | 0.29     |

### บทที่ 3

#### สรุปผลการพัฒนา

##### 1. จุดเด่นของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางระดับปฐมวัย

###### - ด้านผู้เรียน

- 1 เด็กมีน้ำหนักเกินกว่าเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 8.99 และต่ำกว่าเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 1.32
- 2 เด็กบางคนยังไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เท่าที่วัยของตนเองสามารถทำได้
- 3 เด็กบางคนยังไม่มีพัฒนาการในด้านด้านการมีวินัยไม่เก็บของเล่นของใช้เข้าที่และไม่รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- 4 เด็กบางคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เล่นเกมการศึกษาไม่เป็น

###### - ด้านการจัดการศึกษา

- 1 ครูปฐมวัยมีวุฒิการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด มีวุฒิการศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัยหรือมีประสบการณ์การสอนระดับปฐมวัยมากกว่า 10 ปี
- 2 ผู้บริหารมีความสามารถในการให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการทั้งการพัฒนาและการใช้หลักสูตรปฐมวัย การจัดการเรียนรู้การสร้างการพัฒนาและการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินพัฒนาการเด็ก การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อีกทั้งยังเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพโดยมีการติดตามกำกับประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามภารกิจอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา
- 3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาหรือผู้นำท้องถิ่นมีการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมเสริมสร้างความรู้ ตระหนักรู้และเกิดความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
- 4 สถานศึกษามีความโดดเด่นในเรื่องของควมมีเอกลักษณ์ ในการจัดทำแผนงานตามยุทธศาสตร์ฝ่ายปฐมวัย ปี 2560 – 2564 ใช้อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผนที่วางไว้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546และมีการดำเนินการลงไปสู่เด็กอย่างครบถ้วน

###### - ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและน่านักเรียนไปเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนดและมีการดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

###### - ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีการสร้างขวัญและกำลังใจกับเด็กที่มีการประกาศรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกของเด็กที่ได้รับรางวัลบริเวณหน้าแถวในช่วงกิจกรรมยามเช้าทุกวันศุกร์

###### - ด้านมาตรการส่งเสริม

เด็ก ครู ผู้ร่วมบริหารและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ มีความตั้งใจเข้าร่วมในโครงการ / กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนอง ส่งเสริมและสนับสนุนตามนโยบายตามแนวปฏิรูปการศึกษาปฐมวัย

## 2. จุดควรของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางระดับปฐมวัย

### - ด้านผู้เรียน

- 1 เด็กมีน้ำหนักเกินกว่าเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 8.99 และต่ำกว่าเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 1.32
- 2 เด็กบางคนยังไม่สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เท่าที่วัยของตนเองสามารถทำได้
- 3 เด็กบางคนยังไม่มีพัฒนาการในด้านด้านการมีวินัยไม่เก็บของเล่นของใช้เข้าที่และไม่รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง
- 4 เด็กบางคนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆไม่เหมาะสมกับวัย เช่น เล่นเกมการศึกษาไม่เป็น

### - ด้านการจัดการศึกษา

- 1 แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่มีหลากหลายและยังไม่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยยังไม่ตรงประเด็น
- 3 พื้นที่ยกริเวณสนามเด็กเล่นระหว่างอาคารเชราพินกับเซนต์แมรี่ชำรุด เนื่องจากแผ่นยางเสื่อมสภาพหมดอายุการใช้งาน
- 4 การส่งผลการสรุปการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของกรรมการบางมาตรฐานมีความล่าช้า,ไม่สมบูรณ์

### - ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การอบรมสัมมนาและการศึกษาดูงานของบุคลากรยังไม่ทั่วถึง

### - ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมีวัตถุประสงค์ที่คล้ายกันและมุ่งส่งเสริมเด็กในเรื่องเดียวกันควรตัดทอนให้ไปอยู่ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและส่งเสริมพัฒนาต่อไปตามแผนงานที่วางไว้เพื่อบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

### - ด้านมาตรการส่งเสริม

กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Sight word book ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 3 และกิจกรรม Morning program เด็กบางคนมาโรงเรียนสายทำให้เด็กไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

## 3. แนวทางการของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปางระดับปฐมวัย

### - ด้านผู้เรียน

- 1 ควรจัดให้มีการออกกำลังกาย/ควบคุมอาหารและติดตามพัฒนาการเด็กเป็นประจำ พร้อมทั้งขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมกันดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก
- 2 ควรส่งเสริมแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคล เปียกเบนอารมณ์/ความสนใจเด็กให้คลายความกังวล ให้การเสริมแรงโดยการกล่าวคำชมเชยหรือให้เพื่อนช่วยเพื่อน
- 3 ควรให้การสนใจ การเสริมแรงให้เด็กรู้จักการเก็บของเล่น/ของใช้ส่วนตัวหรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ
- 4 ควรจัดกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดรวบยอดเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

### - ด้านการจัดการศึกษา

- 1 ควรมีการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างตรงประเด็น
- 3 ควรมีการปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่นเพื่อความปลอดภัยของเด็ก
- 4 ควรมีการให้เวลาคณะกรรมการในการทำการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น และกำหนดเวลาในการนำส่งงานชัดเจน

### - ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ควรมีการตรวจสอบเรื่องการอบรม,สัมมนา,ดูงานของบุคลากรทุกคนและจัดการอบรม,สัมมนา,ดูงานและจัดการอบรม,สัมมนา,ดูงานให้แก่บุคลากร

### - ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ควรบูรณาการโครงการ/กิจกรรมมีวัตถุประสงค์ที่คล้ายกันและมุ่งส่งเสริมเด็กในเรื่องเดียวกัน อาจตัดทอนให้อยู่ในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งและพัฒนาต่อไปตามแผนงานที่วางไว้เพื่อบรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย

### - ด้านมาตรการส่งเสริม

ในกิจกรรม Morning program ควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมนี้ และในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน Sight word book ควรส่งเสริมต่อไปและควรให้เด็กระดับชั้นอนุบาล 2 เข้าร่วมกิจกรรมนี้ด้วย โดยอาจจะเริ่มในภาคเรียนที่ 2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และจดจำคำศัพท์ได้เหมาะสมตามวัย

ภาคผนวก

## ขั้นตอนการประเมินตนเองของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ระดับปฐมวัย

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มดำเนินงานประกันตนเองตั้งแต่วันที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2560 จนถึงวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2561 โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินภายในตามคำสั่งเลขที่ 47 / 2560 จำนวน 15 คน มีรายนาม ดังนี้

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1.นางอารีจิตต์      | ชิตีครุฑ         |
| 2.นางศิริพร         | ปิยะตระกูล       |
| 3.นางรวีวรรณ        | แสงศิริรัตน์     |
| 4.นางสาวชนิตา       | องค์สวัสดิ์      |
| 5.นางอรุณี          | จันทร์กิตติสาร   |
| 6.นางผ่องศรี        | โพธิ์แพง         |
| 7.นางกิตติยา        | สุขसानนท์        |
| 8.นางวัชรีย์        | เป็งราชรอง       |
| 9.นางสมบุญ          | บุญญาอาคม        |
| 10.นางสาวมยุรีย์    | โพธิ์แพง         |
| 11.นายณสมโภช        | แก้วพาเกียรติกุล |
| 12.นางสาววิสา       | วงศ์ประเสริฐ     |
| 13.นางสาวปาริชาติ   | วังชา            |
| 14.นางสาวเพ็ญจันทร์ | กุนดอย           |
| 15.นางเทพมณี        | เครือเทพ         |

ทางระดับปฐมวัยได้จัดการประชุมกำหนดขอบเขตของการประเมิน ชี้แจงให้คณะกรรมการทุกท่านได้ทราบเป็นประจำทุกเดือน กำหนดกรอบและระยะเวลาในการประเมินตนเอง ชี้แจงขั้นตอนการตรวจประเมิน และการประเมินคุณภาพภายในตามลำดับขั้นตอนการประเมินอย่างครบถ้วนภาคเรียนละ 1 ครั้งและได้ทำการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประชาสัมพันธ์และรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## รายนามคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

|                      |                  |                                                           |    |
|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----|
| 1.นางรวิวรรณ         | แสงศิริรัตน์     | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 1       | 1  |
| 2.นางกิตติยา         | สุขสานนท์        | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 2       | 2  |
| 3.นางอรุณี           | จันทร์กิตติสาร   | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 3       | 3  |
| 4.นางสาววิสา         | วงศ์ประเสริฐ     | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 4       | 4  |
| 5.นางวัชรีย์         | เป็งราชรอง       | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 4 (BSG) | 4  |
| 6.นางผ่องศรี         | โพธิ์แพง         | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 5       | 5  |
| 7.นางสมบุรณ์         | บุญญะอาคม        | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 5       | 5  |
| 8.นางอารีจิตต์       | ชติครุฑ          | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 6       | 6  |
| 9.นางเทพมณี          | เครือเทพ         | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 6       | 6  |
| 10.นางศิริพร         | ปิยะตระกูล       | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 7       | 7  |
| 11.นายณสมโภช         | แก้วพาเกียรติกุล | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 7       | 7  |
| 12.นางสาวชนิตา       | องค์สวัสดิ์      | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 8       | 8  |
| 13.นางสาวมยุรีย์     | โพธิ์แพง         | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 9       | 9  |
| 14.นางสาวปาริชาติ    | วังชา            | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 10      | 10 |
| 15.นางสาวเพียงจันทร์ | กุนดอย           | ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลการประเมินมาตรฐานที่ 11      | 11 |

## รายนามคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปฐมวัยโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

|                      |                |                                      |    |
|----------------------|----------------|--------------------------------------|----|
| 1.นางสาวชนิตา        | องค์สวัสดิ์    | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 1         | 1  |
| 2.นางอรุณี           | จันทร์กิตติสาร | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 2         | 2  |
| 3.นางรวิวรรณ         | แสงศิริรัตน์   | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 3         | 3  |
| 4.นางศิริพร          | ปิยะตระกูล     | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 4         | 4  |
| 5.นางสมบุรณ์         | บุญญะอาคม      | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 4 ( BSG ) | 4  |
| 6.นางอารีจิตต์       | ชติครุฑ        | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 5         | 5  |
| 7.นางสาววิสา         | วงศ์ประเสริฐ   | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 6         | 6  |
| 8.นางผ่องศรี         | โพธิ์แพง       | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 7         | 7  |
| 9.นางกิตติยา         | สุขสานนท์      | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 8         | 8  |
| 10.นางสาวมยุรีย์     | โพธิ์แพง       | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 9         | 9  |
| 11.นางสาวเพียงจันทร์ | กุนดอย         | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 10        | 10 |
| 12.นางสาวปาริชาติ    | วังชา          | รับผิดชอบประเมินมาตรฐานที่ 11        | 11 |

## ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2554  
มีข้อมูลตาราง ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้ระดับปฐมวัยเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม                                                                        | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (น้ำหนัก ๕ คะแนน)                                                               | ๕.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย (น้ำหนัก ๕ คะแนน)                                                        | ๕.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย (น้ำหนัก ๕ คะแนน)                                                                 | ๕.00            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)                                                             | ๑๐              | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (น้ำหนัก ๑๐ คะแนน)                                                          | ๑๐              | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (น้ำหนัก ๓๕ คะแนน)                               | ๓๕              | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (น้ำหนัก ๑๕ คะแนน)                                              | ๑๓.๕๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน (น้ำหนัก ๕ คะแนน)                                                       | ๔.๘๗            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (น้ำหนัก ๒.๕ คะแนน) | ๒.๕             | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๒.๕ คะแนน)                      | ๒.๕             | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (น้ำหนัก ๒.๕ คะแนน)                                  | ๒.๕             | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการพัฒนาการสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา (น้ำหนัก ๒.๕ คะแนน)                               | ๒.๕             | ดีมาก           |
| รวมคะแนนที่ได้                                                                                                                | ๙๘.๓๗           | ดีมาก           |



ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย

| มาตรฐานที่<br>(ของ สมศ.)                                                         | ข้อเสนอแนะจาก สมศ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>จัดการและ<br>การพัฒนา<br>สถานศึกษา | สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบระวังและ<br>วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นรูปธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มีการประชุมชี้แจง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงาน<br>สวัสดิภาพและความปลอดภัย ครูประจำชั้น<br>ครูหัวหน้าสาย กำหนดมาตรการที่มีอยู่แล้ว<br>ในเรื่องการดูแลนักเรียนในเรื่องความปลอดภัย<br>ในเรื่องความปลอดภัยระหว่างอยู่ในชั้นเรียน<br>และการออกไปข้างนอกให้เพิ่มความเข้มงวดใน<br>การดูแล การอยู่เวรของครูในที่ที่มีความเสี่ยง<br>การรักษาความปลอดภัยของเจ้าหน้าที่รักษา<br>ความปลอดภัย                                                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘<br>ประสิทธิผล<br>ของระบบการ<br>ประกัน<br>คุณภาพ<br>ภายใน          | -สถานศึกษาควรพัฒนา ปรับปรุงระบบ<br>ข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมตาม<br>มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกัน<br>คุณภาพภายในของสถานศึกษาและต้น<br>สังกัด<br><br>-สถานศึกษาควรพัฒนาปรับปรุงระบบการ<br>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้<br>เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ<br>หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ<br>การศึกษา 2553<br><br>-สถานศึกษาควรให้คณะกรรมการบริหาร<br>โรงเรียน ตัวแทนชุมชน เข้ามามีบทบาทใน<br>การพัฒนาปรับปรุงระบบการประกัน<br>คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างจริงจัง<br>โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม | -มีการประชุมชี้แจงในเรื่องของระบบข้อมูล<br>สารสนเทศจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อการ<br>เผยแพร่<br><br>-มีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการระบบประกัน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีความเข้าใจใน<br>ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ<br>หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา<br>2553<br><br>-มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดย<br>มีผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ประธาน,ผู้ทรงคุณวุฒิ,<br>ผู้แทนผู้ปกครองและผู้แทนครู/เลขานุการ |